



2010

计算机基础教育

教学服务方案及推荐教材

清华大学出版社

Tsinghua University Press

出版说明

21 世纪,我国高等学校的计算机基础教学已步入了一个新的发展阶段,教育部门高度重视、规范指导,各学术团体和高等院校也开展了更加深入的计算机基础教学改革的研究。2008 年,全国高等院校计算机基础教育研究会和清华大学出版社联合组织编写的《中国高等院校计算机基础教育课程体系 2008》(简称 CFC 2008)教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会编制的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求(试行)》和教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会编写的《大学计算机教学基本要求(2008 年版)》相继出版(按发布时间顺序)。三份文献系统地总结了 20 年的宝贵经验,提出了带有指导性的高校计算机基础教育的意见和实施方案,为各高校从事计算机基础教学工作的管理人员和一线教师提供了很好的指导和参考意见。

根据中国高校计算机基础教学的现状和社会对计算机应用人才的需求,计算机基础教学公共核心知识体系和课程体系的建立、精品课程与精品教材的建设,成为高等学校计算机基础教学改革和教材建设亟待解决的任务。

清华大学出版社一直倡导“研究先行、出版择优”的发展战略,正在逐步实现从教材出版机构到教学资源服务机构的战略转变,致力于提供计算机教学资源整体服务方案。密切配合教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会、全国高等院校计算机基础教育研究会等部门和学术团体,促进计算机基础教学的研究和改革,一直是清华大学出版社的发展宗旨之一。

经过多年的发展,清华大学出版社在计算机基础教材出版领域取得了显著的成绩。清华版计算机类教材已在全国各类高校得到广泛使用,许多基础课程的经典教材出自清华大学出版社。清华版计算机教材一直是许多教师心目中的国内教材首选品牌。众多教材已成为读者耳熟能详的图书品牌,如清华版《C 程序设计》销售已达千万册。在新的形势下,清华大学出版社密切配合计算机基础教育改革,不仅针对三份文献推出了配套的系列教材“中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材”、“大学计算机基础教育规划教材”和“高等学校文科类专业大学计算机规划教材”,而且还出版了大量符合新规范和教改新精神的计算机基础教材,推出了按照培养规格分类分层次的计算机基础教学课程解决方案。

为了更好地服务高校计算机基础教学,我们组织编写了本教学服务方案,目的是帮助高校教师了解计算机基础教学核心课程的课程描述、教学大纲、课程体系、知识体系和建议授课学时等,同时更好地、有目的地选择适合本校使用的教学用书。

本书根据教育部制定的计算机基础课程教学基本要求和 CFC 2008 的课程要求,按照计算机基础教学核心推荐课程设置分类,涵盖了计算机基础教学的所有重点核心课程和若干选修课程,每门课程精选出多本优秀教材,并分别介绍了每本教材的作者情况、教材特点、配套资源、适用专业以及获奖情况等,以便教师根据不同的课时和适用范围选用。欢迎广大读者特别是高校教师提出宝贵意见,教学一线的教师可以免费获得清华大学出版社出版的相关教学样书和配套的教学资源。

联系方式:

电话:010-62770175-4608,010-62795954

E-Mail:jsjc@tup.tsinghua.edu.cn

网站: <http://www.tup.com.cn>

改变观念，面向应用；以人为本，面向读者；百花齐放，面向基层；集思广益，面向作者。继续大力普及计算机基础教育，使每个人都能享受到信息技术发展的成果，开创高校计算机基础教育新局面。

全国高等院校计算机基础教育研究会会长
著名计算机教育专家、教授
谭浩强

与时俱进，面向未来，保证质量，多出教材，
继续为提高我国各级学校的教学质量作出贡献！

教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会秘书长、
全国高等院校计算机基础教育研究会文科专业委员会主任
卢湘鸿

厚基础、宽专业、勤实践
强能力、重素质、善创新

2006-2010 年教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会
理工类计算机基础课程教学指导分委员会秘书长
管会生

总目录

一、大学计算机基础	1
1.1 《计算机文化基础（第5版）》适用专业：通用	2
1.2 《大学计算机基础（第3版）》适用专业：通用	3
1.3 《大学计算机应用基础（第2版）》适用专业：通用	4
1.4 《计算机应用教程（第5版，Windows XP & Office 2003 环境）》适用专业：文科	5
1.5 《大学计算机基础（修订版）》适用专业：通用	8
1.6 《大学计算机应用基础案例教程（配光盘）》适用专业：通用	9
1.7 《基于Linux环境的计算机基础教程（第2版）》适用专业：通用	10
1.8 《大学计算机基础（第2版）》适用专业：通用	11
1.9 《计算机公共基础》（第七版）适用专业：通用	13
1.10 《医学计算机与信息技术应用基础》适用专业：通用	14
1.11 《大学计算机应用基础教程（第2版）》适用专业：通用	15
二、计算机程序设计语言	17
2.1 《C程序设计教程》适用专业：通用	18
2.2 《C程序设计（第四版）》适用专业：通用	19
2.3 《C语言程序设计（第2版）》适用专业：通用	20
2.4 《C程序设计教程（第2版）》适用专业：通用	21
2.5 《C语言程序设计教程（第二版）》适用专业：通用	23
2.6 《C++程序设计》适用专业：通用	25
2.7 《C++面向对象程序设计》适用专业：通用	26
2.8 《C++语言程序设计（第4版）》适用专业：通用	27
2.9 《C++程序设计教程（第二版）》适用专业：计算机相关专业	28
2.10 《C++语言基础教程（第2版）》适用专业：通用	30
2.11 《Visual Basic 程序设计教程（第四版）》适用专业：通用	32
2.12 《Visual Basic 2005 程序设计》适用专业：通用	33
2.13 《Visual Basic 程序设计实用教程（第3版）》适用专业：通用	34
2.14 《Visual Basic 程序设计（第2版）》适用专业：通用	35
2.15 《界面设计与 Visual Basic（第2版）》适用专业：通用	37
2.16 《Visual Basic.NET 程序设计教程》适用专业：理工类	38
2.17 《Visual C++面向对象与可视化程序设计》适用专业：通用	39
2.18 《Java 语言程序设计》适用专业：通用	40
2.19 《Java 2 实用教程（第三版）》适用专业：通用	41
2.20 《Java 程序设计（第2版）》适用专业：理工类	43
2.21 《Java 语言与面向对象程序设计（第2版）》适用专业：通用	45
2.22 《ASP.NET Web 程序设计》适用专业：理工类	46
2.23 《计算机程序设计基础——精讲多练 C/C++语言》适用专业：通用	47
三、数据库技术及应用	49
3.1 《数据库技术与应用——SQL Server》适用专业：通用	50

3.2 《数据库原理及应用 (Access) (第二版)》适用专业：通用	51
3.3 《数据库及其应用系统开发 (Access2003)》适用专业：文科、财经类专业	52
3.4 《Access 数据库技术与应用》适用专业：通用	54
3.5 《数据库及其应用》适用专业：通用	55
3.6 《Visual FoxPro 及其应用系统开发 (第二版)》适用专业：通用	56
3.7 《Visual FoxPro 面向对象程序设计及应用》适用专业：通用	58
3.8 《数据库及其应用 (Access 及 Excel)》适用专业：理工类	59
四、计算机硬件技术基础	61
4.1 《计算机硬件技术基础》适用专业：理工类	62
4.2 《单片机原理及应用》适用专业：理工类	63
4.3 《微型计算机原理与接口技术 (第二版)》适用专业：理工类	64
4.4 《微机原理与接口技术》适用专业：理工类	66
4.5 《单片机原理及其接口技术》(第 3 版) 适用专业：理工类	67
4.6 《单片机原理与工程应用》适用专业：理工类	68
4.7 《计算机硬件技术实践教程》适用专业：理工类	69
4.8 《微机组装与维护 (第 2 版)》适用专业：通用	70
4.9 《Intel 8086-Pentium 4 后系列微机原理与接口技术》适用专业：通用	71
五、网络技术与应用	73
5.1 《计算机网络应用技术教程 (第三版)》适用专业：通用	74
5.2 《网络基础与 Internet 应用》适用专业：通用	75
5.3 《Internet 应用基础教程》(第 2 版) 适用专业：通用	77
5.4 《HTML 网页设计》适用专业：通用	78
5.5 《计算机网络技术基础教程 (第 2 版)》适用专业：通用	79
5.6 《Internet 应用基础教程 (第 2 版)》适用专业：通用	80
5.7 《Web 技术应用基础》(第 2 版) 适用专业：理工类	81
5.8 《计算机网络安全 (第 2 版)》适用专业：理工类	83
5.9 《Web 技术导论 (第 2 版)》适用专业：理工类	84
5.10 《网页设计与制作实例教程》适用专业：通用	84
5.11 《局域网安全管理实践教程》适用专业：通用	86
5.12 《网络互联技术与实践教程》适用专业：通用	87
六、多媒体技术与应用	88
6.1 《多媒体技术及应用》适用专业：通用	89
6.2 《多媒体技术及应用》适用专业：通用	90
6.3 《Authorware 多媒体课件制作实用教程 (第二版) (配光盘)》适用专业：通用	91
6.4 《多媒体技术及应用》适用专业：通用	93
6.5 《Flash 多媒体课件制作实用教程 (配光盘)》适用专业：通用	93
6.6 《多媒体技术及应用》适用专业：通用	95
七、网页设计基础	97
7.1 《网页设计与制作教程 (第 2 版)》适用专业：通用	98
7.2 《网页设计与制作教程 (第三版)》适用专业：通用	101
7.3 《电子商务网站建设教程 (第 2 版)》适用专业：通用	103
7.4 《网页设计与制作》适用专业：通用	104

7.5 《网页设计与制作》适用专业：通用	105
八、计算机辅助设计基础	107
8.1 《AutoCAD 实用教程（配光盘）》适用专业：通用	108
8.2 《AutoCAD 计算机绘图教程》适用专业：通用	109
8.3 《计算机辅助工程制图》（第2版）适用专业：理工类	110
九、其他	112
9.1 《IT 行业英语》适用专业：计算机、电子信息相关各专业	112
9.2 《计算机英语（第四版）》适用专业：理工类	113
9.3 《计算机英语实用教程（第二版）》适用专业：通用	113
9.4 《计算机软件技术基础（第二版）》适用专业：非计算机专业	114
9.5 《经济管理中的计算机应用——EXCEL 数据分析、统计预测与决策模拟》 适用专业：财务管理或其它文科专业	115
9.6 《XML 应用教程（第2版）》适用专业：通用	116
9.7 《XML 实用技术教程》适用专业：通用	118
9.8 《毕业设计（论文）指导手册（信息技术卷）》 适用专业：计算机、信息技术、信息管理相关各专业	119
十、高等学校文科类专业“十一五”计算机规划教程	121
十一、高等学校艺术类专业计算机规划教程	123
十二、全国高等医药院校计算机与信息技术规划教程	124
十三、21 世纪计算机科学与技术实践型教程	125
十四、高等院校计算机应用技术规划教材	126

1

① 大学计算机基础

相关课程名称：计算机文化基础、计算机公共基础、信息技术基础、大学计算机应用基础等。

1. 课程描述

本课程作为各类专业计算机基础教育的入门课，目的是引导学生认识以计算机为核心的信息技术在现代社会和现代文化中的地位和作用，提高学生的信息素养。

2. 课程性质

适用专业类：各专业（必修课）

授课时数：32 学时（可适当缩减或增加）

上机时数：32 学时（可适当缩减或增加）

3. 课程主要内容（以理工类专业为主，其他类专业酌情增减课程内容）

- | | | |
|------------------------|-----------------|---------------------|
| (1) 信息、信息科学与信息技术 | • 数据表示，即信息的数字化。 | • 图像信息的处理； |
| • 信息与信息技术概述； | (5) 办公信息处理 | • 视频信息的处理； |
| • 信息的采集、检索与组织； | • 办公信息综述； | • 计算机动画处理。 |
| • 信息处理技术； | • 文字处理； | (9) 计算机网络技术 |
| • 信息技术的热点； | • 电子表格处理； | • 计算机网络的基本概念； |
| • 信息技术的应用和社会信息化； | • 电子演示文稿制作。 | • 计算机局域网； |
| • 信息安全。 | (6) 信息系统基础 | • 网络互联； |
| (2) 计算机及其应用 | • 信息系统概述； | • 因特网及其应用； |
| • 微电子技术和计算机； | • 信息系统应用类型； | • 网页制作与信息发布时间； |
| • 计算机的工作原理和基本结构； | • 信息系统战略规划； | • 现代网络通信技术； |
| • 计算机系统及其应用； | • 信息系统开发。 | • 网络安全。 |
| • 计算机的发展趋势。 | (7) 数据库基础 | (10) 常用工具软件介绍 |
| (3) 典型的 PC 操作环境 | • 数据库系统概述； | • 文件压缩； |
| • 操作系统的演变； | • 数据库模型； | • 电子邮件发送； |
| • PC 及其操作系统。 | • 关系数据库操作； | • 音频处理工具； |
| (4) 计算机中的信息存储 | • 数据仓库和数据挖掘简介。 | • 视频处理工具； |
| • 数制及其表示，不同进制数的表示及其转换； | (8) 多媒体技术基础 | • 图形制作工具； |
| • 数据与字节的关系； | • 多媒体技术概述； | • 系统优化工具； |
| • 计算机采用二进制的优越性； | • 多媒体计算机系统； | • 杀病毒软件及其应用、病毒库的升级。 |
| | • 音频信息的处理； | |

4. 建议实施方案

本课程为各类专业学生的必修课，也是教学计划中的重要基础课程之一，同时也是大学生入校后的第一门计算机课程，因此，其重要性不言而喻。为此，建议采用如下的课程实施方案：

- (1) 系统讲授课程相关知识点，用开放实验方式辅助教学。
- (2) 建议建设课程网站，建立师生网上联络，使学生尽快提高信息获取的能力。
- (3) 建议近两年内继续分层次教学，以解决不同生源的差别。
- (4) 尽量采用任务驱动方式教学，以提高教学效率和启发学生的应用能力。
- (5) 公布教学参考资料和教学要求，也及时公布学生的优秀作业，第一门课程尽量提高学生的学习兴趣。

(6) 通过综合大作业的形式考查学生的编程能力。

1.1 《计算机文化基础(第5版)》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-10984-6

定价：29.00 元

字数：506 千字

作者：李秀，清华大学计算机科学与技术系副教授；1996 至今，一直为《计算机文化基础》、《多媒体设计与制作》等大学本科非计算机专业基础课程的主讲教师。教学方面奖项获得情况：1998 年宝钢教育基金—优秀教师奖、两次获得国家级教学成果奖二等奖；所负责的《计算机文化基础》课程荣获首届国家精品课程称号；依托课程进行的网络教学模式改革成果获北京市教学成果一等奖；主编教材《计算机文化基础》荣获北京市精品教材称号。

所属项目：高等教育国家级教学成果二等奖

教材特点：

1. 率先在全国开设此门课程，并编写了第一本教材《计算机文化基础》(第一版)
2. 第二版全方位改版，文字全部重写，注重通俗易懂，获得读者广泛好评
3. 第三版做了结构调整，并率先打造立体化教材，大大提升教师在教学中的可操作性，本版教材累计印数突破 30 万
4. 四版对内容做了全面更新，并率先配备专门的课程教学网站，依托课程教学平台进行的网络教学模式改革成果获北京市教学成果一等奖
5. 五版调整内容比例，更好地体现信息技术应用教材的特征，特别是配套建设了案例应用实践指导教材，这些源自实际问题的案例整理和组织，为不同起点的读者创设一个主动学习的条件，从实践到理解，从理解到应用。……

教材使用情况：

清华大学计算机基础教育使用的教材，同时本教材已经为国内众多院校广泛采用。

配套资源：

1. 计算机文化基础(第五版)电子课件：电子教案内容的组织既体现了我们的教学设计理念，又是对教材内容的补充，特别是幻灯片备注页中信息为新教师上岗提供了最直接的帮助；
2. 计算机文化基础(第五版)上机指导：内容的组织上充分考虑了不同起点的读者，入门级练习采用左文右图的排版形式，直观地指导初次接触的读者的实践过程。对于有一定基础的读者，推荐根据需求有选择地完成指导练习的实验，书中绝大部分实验样例都源自实际问题。该书配有素材练习文件近百兆，两千多个文件。
3. 对使用本套教材的学校将免费提供网络教学资源。

1.2 《大学计算机基础(第3版)》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-20073-4

定价：25.00 元

出版日期：2009 年 7 月

字数：374 千字

作者：冯博琴，西安交通大学教授、博士生导师，现任 2006-2010 教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会副主任委员、西安交通大学计算机教学与实验中心主任，主持的“计算机基础教育改革研究和实践”等 4 个项目获国家级教学成果一、二等奖；先后获得 2001 年全国模范教师、2002 年全国五一劳动奖章、2003 年首届全国教学名师等荣誉称号。

所属项目：“国家精品课程”主讲教材，“高等教育国家级教学成果一等奖”配套教材，普通高等教育“十一五”国家级规划教材，全国高校出版社优秀畅销书奖。

教材特点：

本书是“国家精品课程”暨“高等教育国家级教学成果一等奖”配套教材，根据教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会编制的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求》中有关“大学计算机基础”课程的教学基本要求编写。全书以计算机科学中的基础性、实用性的技术和案例为主体来组织。

书中所包含的 6 章内容分别为计算机概述、办公软件 Office、Windows 操作系统、计算机网络、数据库应用技术和多媒体信息处理技术。本书通过案例讲解重点知识点，围绕案例涉及的知识点进行分析，有针对性地提高学生的计算机水平，培养大学生解决问题的能力。

本书可作为高等院校“大学计算机基础”课程的教材，也可供其他读者学习计算机基础技术之用。

教材使用情况：

2009 年出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，为全国多所大学选用，教学效果显著，已经多次重印，累计发行几十万册。

配套资源：

- 配套教材《大学计算机基础（第 3 版）实验指导书》，(ISBN 978-7-302-20065-9，定价：12.00 元)
- 与本书配套的电子教案，可在清华大学出版社网站下载。

本教材配有制作精良的教学网站和网络课件，可供采用本书的教师或学生通过网站获得更多的相关资源。

1.3 《大学计算机应用基础（第 2 版）》适用专业：通用



书号：即将出版
定价：待定

作者：耿国华，博士，教授，博士生导师，西北大学信息学院副院长，教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会副主任，国家级教学名师。长期从事智能信息处理的教学与研究。主持的计算机基础课程被评为首批国家精品课程，相关成果获国家级教学成果二等奖。近年来主编出版教材 12 部、专著 2 部，10 次获得省部级科技进步奖。

所属项目：“国家精品课程”主讲教材、“高等教育国家级教学成果奖”配套教材、普通高等教育“十五”国家级规划教材。

教材特点：

本教材是首批国家精品课程《计算机基础》配套教材。依据教育部计算机基础教指委和文科计算机基础教指委制订的新版计算机基础教学基本要求，在保持《大学计算机应用基础》（第 1 版）特色的基础上，适应计算机新技术发展，注重内容在应用上的层次性，兼顾理论上的系统性，注重学习、掌握、使用计算机的知

识与技能,突出技术性、应用性与示范性,体系科学规范,内容与时俱进,资源丰富,应用特色突出。在有限的时间内使教学者传授更多的知识,使学习者学以致用。

考虑到计算机基础教育要求和应用提高的需要,教材内容编排突出基本概念、技能训练与应用技术三方面,重在培养学生在信息社会中数字化生存能力、数字化发展的能力。基础部分力求内容取材新、体系科学、突出知识点,具有新技术与系统性的特点。技能训练部分主要讲办公软件的技术,Word、excel 和 PowerPoint 作为训练内容贯穿于实验教学或者学生自学的过程。应用技术部分,强调在掌握基本计算机技能的基础上,进一步强化掌握网络应用、数据库应用和程序设计基础的要求。

本教材具有主要特色:

定位准确:该教材结合技术发展的应用需求与学生认知特点,内容紧扣教育部关于大学计算机基础的教学基本要求,符合教育部分类指导的基本思路,定位准确,适应当前信息社会对人才信息素质培养的要求。

内容先进:对应大学计算机公共基础与非计算机专业应用的需求,在教材内容编排上,考虑到计算机基础教育要求和应用提高的需要,分为基础知识、技能训练、应用技术三部分。贯穿了理解使用计算机的基础概念、基本操作、应用技术三个层面。

突出应用:以实例驱动为特色,贯穿了网络、多媒体、数据库、程序设计四大计算机应用新技术,强化技能训练,利于提高信息素质,培养学生结合领域需求应用信息技术的能力。

适用面宽:适用于大学本科一年级非计算机专业的计算机公共基础课教材,亦可用作计算机爱好者自学。

本书有配套的实验指导书,主教材侧重讲述原理、概念和方法,实验指导书主要讲技术、方法和工具实现,并附之以步骤指导,有利于学生对教材内容的理解和应用。建议讲课用 54 课时,实习 54 课时。本书配有多媒体教学课件,直接用于联机大屏幕显示。

教材使用情况:

该教材自出版以来,已经 12 次印刷,发行 10 万册,深受读者欢迎。采用该教材的高校有西北大学、华东理工大学、中国地质大学、解放军国际关系学院、浙江经贸学院等多所院校,普遍反映该教材特色突出,教学适用性强,教学效果好。

配套资源:

- 本书有配套的实验指导书——《大学计算机应用基础实验指导书》,主教材侧重讲述原理、概念和方法,实验指导书主要讲技术、方法和工具实现,并配有步骤指导,有利于学生对教材内容的理解和应用。建议讲课用 72 课时,实习 54 课时。ISBN 978-7-302-15971-1 定价:18.00 元
- 本书配有多媒体教学课件,直接用于联机大屏幕显示。
- 与本书相关的教学资源可登录国家精品课程网站或 <http://jpkc.nwu.edu.cn>。

1.4 《计算机应用教程(第 5 版, Windows XP & Office 2003 环境)》适用专业:文科



书号:978-7-302-15350-4

定价:31.00 元

出版日期:2007 年 7 月

字数:562 千字

主编:卢湘鸿,北京语言大学信息科学学院教授、教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会秘书长、全国高等院校计算机基础教育研究会文科专业委员会主任,自 20 世纪 80 年代中期开始编写适用于文科专业的计算机教材。主持由教育部高教司组织制订的《普通高等学校文科类专业计算机基础课程教学大纲(2000 年版)》、《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求(2003 年、2006 年、2008 年版)》的编写工作。

教材特点：

1. 这是高等学校文科类专业计算机大公共课程规划教材的部分用书，这里列出的几本书都是及时根据教育部《普通高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》编写的，由教育部高教司推荐全国高校文科类专业首选使用。

2. 高校文科类专业门类繁多，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学，还有管理学的部分及军事学的大部分专业。根据不同专业门类对计算机知识的需求，文科类专业的课程体系建设分为文史哲法教类、经管类与艺术类等三个系列。本书在提供文科各专业共同需要的计算机基础知识的同时，还尽量为满足文科不同专业特殊需要的计算机后续课程打下基础。

3. 作者研究文科类专业的计算机基础教育规律近三十年，这几本书专为文科类专业量身定制，得到了普遍采用，在文科类专业计算机教学改革起到了很好的示范作用。作者在第5版中还首次增添了用途广泛的信息检索与利用基础一章。

配套资源：

- 《计算机应用教程（Windows 2000 环境）习题解答与实验指导》（书号：ISBN 7-302-05115-1 字数：353千字 定价：17.00元）
 - 《计算机应用习题与实验指导》（书号：ISBN 7-302-07188-8 字数：219千字 定价：14.00元）
- 本书不针对特定版本的 Windows 和 Office，可供采用不同版本教材的读者选用。
- 配套电子教案。

教材简介：

考虑到一般高校文科类专业计算机的软、硬件环境和师资等方面的条件，《计算机应用教程》按不同的操作系统环境编写，分别适用于 Windows XP + Office XP、Windows Server 2003 + Office 2003、Windows XP + Office 2003 环境、Windows 7+Office 2003 环境。

(1)《计算机应用教程（第3版 Windows XP 环境）》（书号：ISBN 7-302-05645-5 字数：699千字 定价：36.00元）

本书介绍了 Windows XP、Office XP 和计算机网络等基础知识。主要内容包括：计算机文化与信息化社会、计算机基础知识、中文操作系统 Windows XP、键盘击键技术和中英文输入方法、文字处理软件 Word 2002、电子表格软件 Excel 2002、多媒体应用基础、图像处理软件 Photoshop 6.0、演示文稿制作软件 PowerPoint 2002、计算机网络基础，Internet 使用、网页制作和常用工具软件等部分，并配有丰富的例题与习题，书中附有习题解答和相关的附录。

本书可以满足 72 学时至 144 学时（其中学生上机实验不少于一半学时）的教学需要。可分两个层次安排：

第一层次安排 72 学时，以计算机软硬件基础知识、操作系统使用、键盘击键技术及中英文输入方法、一般和特殊的文字处理（Word 2002、Excel 2002 和 PowerPoint 2002）、Internet 使用为基本内容，重点是熟练掌握一般中英文文字处理技能及 Internet 使用。

第二层次安排 144 学时，除第一层次规定的内容外，还应熟练掌握多媒体应用基础（包括图像处理）和计算机网络基础（包括网页制作与常用工具软件）。

(2)《计算机应用教程（第4版 Windows Server 2003 环境）》（书号：ISBN 978-7-302-14614-8 字数：532千字 定价：29.50元）

本书由操作系统 Windows Sever 2003、Office 2003 和计算机网络等一些常见软件组成。主要内容包括：计算机基础知识、中文操作系统 Windows Sever 2003、中英文键盘输入法、文字处理软件 Word 2003、电子表格软件 Excel 2003、多媒体应用基础、图像处理软件 PhotoshopCS、演示文稿制作软件 PowerPoint 2003、网络基础知识、Internet 的使用、网页制作和常用工具软件等部分，并配有丰富的例题和习题，以更适合教学的需要。

本书可以满足 36 学时至 80 学时（其中学生上机实验不少于一半学时）的教学需要。可分 4 个层次安排。

第一层次安排 36 学时，需要掌握中英文操作系统、中英文键盘输入法、文字处理软件 Word 2003、演示文稿制作软件 PowerPoint 2003、Internet 的使用等基本内容，重点是掌握文字处理的技能与 Internet 的基本使用。

第二层次安排 54 学时，除第一层次规定的内容外，还需熟练掌握多媒体应用基础、图像处理软件 PhotoshopCS 以及电子表格软件 Excel 2003 的基本使用等内容。

第三层次安排 72 学时，除了第二层次规定的要求外，还需比较全面掌握电子表格软件 Excel 2003 以及网页制作等内容。

第四层次安排 80 学时，除了第三层次规定的要求外，还需掌握网络基础知识以及常用工具软件等内容。

(3)《计算机应用教程(第5版 Windows XP & Office 2003 环境)》北京市高等教育精品教材

本书介绍了 Windows XP、Office 2003 和计算机网络等一些常见软件。主要内容包括：计算机基础知识、中文操作系统 Windows XP、中英文键盘输入法、文字处理软件 Word 2003、电子表格软件 Excel 2003、多媒体应用基础、图像处理软件 Photoshop CS、演示文稿制作软件 PowerPoint 2003、网络基础知识、Internet 使用、信息检索与利用基础、网页制作和常用工具软件等部分，并配有丰富的例题和习题，以更适合教学的需要。

本书可以满足 36 学时至 80 学时(其中上机不少于一半学时)的教学需要。分四个层次安排：第一层次，安排 36 学时，以掌握计算机基础知识、中文操作系统 Windows XP、中英文键盘输入法、文字处理软件 Word 2003、演示文稿制作软件 PowerPoint 2003、Internet 的使用为基本内容，重点是掌握文字处理的技能与 Internet 的基本使用(包括信息检索与利用基础)；第二层次，安排 54 学时，除了熟练掌握第一层次规定的内容外，还需掌握多媒体应用基础、图像处理软件 Adobe Photoshop CS，以及电子表格软件 Excel 2003 的基本使用等内容；第三层次，安排 72 学时，除了第二层次规定的内容外，还需比较全面地掌握电子表格软件 Excel 2003 以及网页的制作等内容；第四层次，安排 80 学时，除了第三层次规定的内容外，还需掌握网络基础知识和常用工具软件等内容。

(4) 计算机应用教程(第6版)(Windows 7 与 Office 2003 环境)(2010 年 8 月出版)

本书包括微型计算机基本结构、中文操作系统 Windows 7、中英文键盘输入法、文字处理软件 Word 2003、电子表格软件 Excel 2003、多媒体应用基础与 PDF 格式文件、图像处理软件 Adobe Photoshop CS、演示文稿制作软件 PowerPoint 2003、网络基础知识、Internet 的使用、信息检索与利用基础、个人信息的网上展示——个人虚拟空间和常用工具软件等 13 章，并配有丰富的例题和大量的习题，以方便教学。

本书可以满足 36 学时至 80 学时(其中上机不少于一半学时)的教学需要。分四个层次安排：第一层次，安排 36 学时，以掌握计算机基础知识、中文操作系统 Windows 7、中英文键盘输入法、文字处理软件 Word 2003、演示文稿制作软件 PowerPoint 2003、Internet 的使用为基本内容，重点是掌握文字处理的技能与 Internet 的基本使用(包括信息检索与利用基础)；第二层次，安排 54 学时，除了熟练掌握第一层次规定那些模块的内容外，还需掌握多媒体应用基础与 PDF 格式文件、图像处理软件 Adobe Photoshop CS，以及电子表格软件 Excel 2003 的基本使用等内容；第三层次，安排 72 学时，除了第二层次规定的内容外，还需比较全面地掌握电子表格软件 Excel 2003 以及个人信息的上网展示——虚拟空间等内容；第四层次，安排 80 学时，除了第三层次规定的内容外，还需掌握网络基础知识和常用工具软件等内容。

1.5 《大学计算机基础(修订版)》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-20446-6

定价：29.00 元

出版日期：2008 年 8 月

字数：531 千字

主编：王贺明，郑州大学信息工程学院教授，硕士生导师。2002 年获《河南省高等学校百名师德建设先进个人》和郑州市优秀教师称号，2005 年获河南省教育系统教学技能竞赛一等奖，多年来承担本科生的《大学计算机基础》、《C 程序设计》、《面向对象程序设计》以及研究生的《Java 程序设计》、《C++程序设计》授课任务。2004 年评教以来连续 4 次被学生评为郑州大学最满意授课教师。2006 年获郑州大学本科教学优秀一等奖。2006 - 2010 年教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会委员，第五、六届全国高等院校计算机基础教育研究会理事，第六届全国高等院校计算机基础教育研究会常务理事，现为河南省高等院校计算机教育研究会副

理事长兼秘书长，同时是全国高等学校计算机等级考试（河南考区）委员会主任。

所属项目：郑州大学优秀教材一等奖，省级精品课程配套教材、普通高等教育“十一五”国家级教材规划。

教材特点：

1. 根据教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会和全国高等院校计算机基础教育研究会的指导意见（白皮书和蓝皮书）编写。
2. 叙述简明扼要，强调重点。
3. 涉及的知识点多，内容丰富。
4. 根据计算机技术和网络技术的发展和普及，加重了新技术、新知识和实用技术的内容。

本教材 2003 年出版了第一版，2004 年经过补充和完善出版了第二版。此次出版，对原内容进行了大幅度的更新，推出了目前最新的计算机操作系统和最新的 Office 2003 系列应用软件，使内容更新颖和实用。

教材使用情况：

《大学计算机基础》2003 出版第一版，其后经过修订和完善，连续重印多次，受到了各学校和读者的欢迎，教学效果显著。该教材不但在郑州大学连续多年作为教材使用，也被其他高校作为教材使用。

配套资源：

1. 《大学计算机基础（修订版）》电子课件。
2. 《大学计算机基础（修订版）应用指导》。本书配套教辅（ISBN 978-7-302-17496-7）是《大学计算机基础（修订版）》的配套教材，它有四个显著特点：一是利用应用实例直接引导读者进入实践，学习有目标、有方向、有过程、遇到困难有指导、学过之后有成就感、理论与实践紧密结合，内容安排循序渐进、注重实用、步骤简明、强调重点，涉及的知识点多、内容丰富。二是根据目前计算机的实际应用汇集了《大学计算机基础（修订版）》中重要的知识点和使用计算机的方法和具体步骤，这部分内容可以帮助读者在相对较短时间内有效提高计算机的知识水平和计算机的应用能力。三是给出了丰富的、大量的综合练习，对于巩固和拓展知识、检测学习效果都有明显的效果。四是给读者提一个知一会三、张扬读者个性、展现个人能力、发挥个人学习能力的空间和机会，在应用实例中先给应用结果或要求，后给具体实现步骤，读者可以在宏观要求下，充分发挥个人能力，克服障碍，愉快而明白地完成学习任务，从而达到一通百通的学习效果。配套教辅包括三部分内容，第一部分是应用实例及其上机指导，这一部分共分 5 章，一共包括了 25 次上机练习，这些内容都是目前学习计算机最基本的内容。第二部分是问题解答，这一部分共分 6 章，一共提供了近 800 多个问与答，这些内容非常实用，这是学习计算机的关键和重点。第三部分是综合练习，这一部分共分 6 章，综合练习会起到巩固、提高、拓展知识和能力的作用。

1.6 《大学计算机应用基础案例教程（配光盘）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-13173-1
定价：29.00 元
字数：424 千字

作者：黄冬梅，教授，上海海洋大学信息学院院长，教育部高等学校农林类计算机基础教学指导分委员会委员。主持或参加过多项国家自然科学基金项目及省部级项目的研究工作，取得了丰硕的成果。在《计算机学报》、《计算机工程》、《计算机科学》等权威期刊上发表相关学术论文数十篇，获得过多项省级科技进步奖。出版教材多部。

教材特点：

本书的创新在于用案例驱动教学。本书为学生提供一种全新的学习方法。它将教条式的“菜单”学习，变为生动实用的案例学习。作者从案例入手，将计算机应用基础的知识点恰当地融入案例的分析和制作过程中，使学生在过程中不但能掌握独立的知识点，而且具备了综合的分析问题和解决问题的能力。真正实现快乐学习。

本书通过综合教学案例全面地介绍了 Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003, 多媒体技术和网页制作等内容的基本操作和实用技能。书中案例均取自不同专业及实际工作中的应用实例。每个教学案例中包括案例目的、完成案例需要的知识点和完成的详细步骤，同时穿插介绍操作技巧、要点和重点。

本书同时提供与教学案例相对应的实训案例作为巩固练习之用。读者通过贴近实际学习和工作的案例掌握计算机应用基础理论和实际操作。

由于案例注重实用性，因此读者可以直接将案例应用到实际工作中，这样也提高了各专业应用计算机的水平。

本书共 6 章，第 1 章微型计算机操作系统，第 2 章 Word 2003，第 3 章 Excel 2003，第 4 章 PowerPoint 2003，第 5 章多媒体技术，第 6 章网络及网站规划与网页设计。在案例章节中每章由两部分组成，第一部分为教学案例，第二部分为实训案例。每章的案例涵盖或超过了应用基础教学大纲要求的相应章节的全部知识点。

教材使用情况：

本书可以作为大学本科、专科的计算机应用基础教材，也可以作为培训教材。本书为全国多所大学选用，相关教师对此书普遍反映很好，认为是一本面向应用的优秀案例教材。

配套资源：

- 向选用本教材的教师免费提供讲课的电子演示文稿，可在清华大学出版社网站下载。
- 本书附赠光盘一张，内有所有案例制作所需素材。

1.7 《基于 Linux 环境的计算机基础教程（第 2 版）》适用专业：通用

书号：ISBN 978-7-302-18433-1

定价：29.00 元

出版日期：2008 年 11 月

字数：506 千字

作者：吴华洋，黑龙江大学信息科学与技术学院副教授，多年来一直从事计算机基础教学工作，先后出版《计算机基础教程》、《计算机应用基础》、《计算机基础与 Visual FoxPro 简明教程》等教材，连续获得优秀教师称号。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

教材特点：

本教材将目前全国高等学校普遍讲授的大学计算机基础课程的内容向 Linux 操作系统进行了移植，在知识广度和讲授的内容上与基于 Windows 的教材保持一致，使应用本书的读者能够很容易地过渡到 Linux 平台。同时，基于 Linux 的国产 Office 办公软件出色的表现更有利于普及和推广 Linux 操作系统。

本教材的应用对于推广国产化软件、促进民族软件的发展具有重要意义。

教材使用情况：

本教材自出版以来得到了许多院校的认可，先后有多所院校采用此教材。

配套资源：

可在清华大学出版社网站下载本书课件。

1.8 《大学计算机基础（第2版）》适用专业：通用

书号：ISBN 978-7-302-18221-4

定价：25.00 元

出版日期：2008 年 8 月

字数：433 千字

作者：高敬阳，北京化工大学信息学院副教授；曾获霍英东教育基金会第八届青年教师奖三等奖；“计算机基础”多媒体示教课件获全国第二届工科优秀 CAI 软件三等奖。讲授课程包括：计算机基础、FORTRAN 语言、C 语言程序设计、数据结构、数据库原理、软件工程、多媒体技术基础及应用、计算机绘图等；是北京市精品课程《大学计算机基础》课程的主讲教师。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材，北京市精品教材、北京市精品课程配套教材。

教材特点：

1. 按照教育部高等院校非计算机专业计算机基础课程教学指导委员会最新提出的教学要求编写而成。
2. 教材注重基本概念、基本原理、基本应用的基础上，知识面广，反映计算机技术的最新发展和应用，为学生后续计算机课程打下了基础，为学生把计算机应用到本专业开阔了视野。
3. 与之配套的实验指导同时出版，并提供相关教学网站。
4. 教材保留了办公软件的介绍，为尚未解决操作问题学生提供方便。
5. 语言通俗易懂，图文并茂，可读性高，每章后配有习题，供学生巩固所学内容。
6. 各章内容独立，可根据学时和学生基础、专业侧重点不同任意选择组合。

教材使用情况：

高敬阳主编的《大学计算机基础》及配套的《大学计算机基础实验指导》自 2005 年出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，前 10 个月的销售量达到 6 万多册。2008 年出版第 2 版。教材体现了计算机基础教学最新的教学内容、教学方法和教学理念，能够使学生建立一个关于计算机技术及其应用的正确概念和基本方法。教材从非计算机专业能接受的角度组织内容，深入浅出的讲解，通过应用实例引导学生掌握教学内容与知识要点，使得学生能够积极主动地参与到教学中，形成了教学相长的学术氛围，学生增长了知识、开阔了眼界，而且让他们学会了如何把所学知识运用到实践中的方法。

教材既适合理工类学生，又适合文管类学生的使用，章节可任意组合和调换次序。使用该教材的北京化工大学《大学计算机基础》课程，2006 年被评为“北京市精品课程”。该教材对于促进教育改革，提高教学质量起到了重要作用。

配套资源：

1. 大学计算机基础实验指导：与教材配套的实验指导书，每一实验的实验目的、任务明确，学生可按照实验步骤的引导完成，会发现每一实验均为一成品，学生有成就感。实验指导书中既有必选实验，又有提高实验，满足学生兴趣、爱好所求，并非一刀切。各部分内容独立，可根据学时和学生基础任意选择组合。为分层次教学提供了切实可行的方法。书后配有测验题，可供学生自我测试。
2. 大学计算机基础课程网站：丰富的网站资源营造多样化的学习氛围，改变着学习方式。
(1) 网站上有课程相关（课程要求及参考文献）、教学大纲、教学日历、电子教案、实验指导、CAI 课件等内容。

(2) 自主测试, 随时掌握自己的学习状态

学生在学完教材每一章之后, 均可登录网络平台点击“自我测试”, 选择其中一章, 进行本章的自我测试并查看测试结果。这有利于学生自查本章知识的理解和掌握程度, 及时弥补疏漏及不足之处。

(3) 作业的布置和提交均在网上进行

(4) 网站中的“讨论区”, 类似于 BBS, 老师和学生均可以参与提问和回答。回答问题的学生可以加深理解内容, 利于总结提高。学生在此异常活跃, 每个人的思维得到了充分的展示。教师在课程网站中还可追踪学生的学习情况, 查看访问网页的频率, 点击页面的次数及停留时间, 为教改进行粗略的数据统计, 为教师总结、修改内容提供依据。

(5) CAI 课件是电子教案的有力补充

尽管每章节均有高水平的电子教案, 但各章节内容都有难于用语言表述、学生难于理解的部分, 将其用 FLASH 制作成动画形成 CAI 课件, 不仅有助于课堂教学的演示和讲解, 还有助于课后学生复习之用。课程网站上目前有: 存储程序的工作原理、光盘驱动器工作原理、冒泡排序的算法、作业调度、电子邮件的发送与接收、动画原理等等几十个 CAI 课件。电子教案和 CAI 课件相互补充和配合, 使学生在娱乐中获得知识、体会知识, 取得了很好的效果。

1.9 《计算机公共基础》(第七版) 适用专业: 通用



书号: ISBN 978-7-302-21543-1

定价: 26.00 元

字数: 429 千字

作者: 徐士良, 清华大学电子工程系教授。教委部考试中心全国计算机等级考试委员会委员。从 1979 年开始, 一直为本科生开设“计算机语言与程序设计”、“计算机软件基础”、“数值分析与算法”等课程。至今已正式出版著作、教材 40 余部, 多部教材被评为部级优秀教材一等奖、北京市高等教育精品教材、普通高等教育“十一五”国家级规划教材、普通高等教育精品教材。

教材特点:

随着计算机技术的不断发展, 软件环境的不断更新, 本书已修订多次。

本书的特点是: 抓住基本概念, 突出重点, 遵循教学规律; 计算机基础知识与实际操作过程的细节很多, 本书不求面面俱到, 而只对其中典型的功能作比较详细的叙述。

本书内容精练, 通俗易懂, 不仅可以作为高等院校中计算机基础课程的教材, 也可以作为计算机的培训教材以及计算机各类考试的参考书。

教材使用情况:

本教材已经为国内众多院校与培训班广泛采用。从第一版到第七版共印刷几十万册。

配套资源:

1. 计算机公共基础(第七版)电子课件;
2. 计算机公共基础(第七版)习题解答与实验指导。

1.10 《医学计算机与信息技术应用基础》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-17334-2

定价：39.00 元

出版日期：2008 年 6 月

字数：673 千字

主编：王世伟，中国医科大学计算机中心主任、教授、硕士研究生导师、理工学部副主任，2006-2010 年教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会医药类计算机基础课程教学指导分委员会委员、全国高等医药类院校计算机课程体系规划教材编审委员会主任、全国高等院校计算机基础教育研究会医学专业委员会副主任委员、辽宁省高等院校计算机基础教育研究会副理事长、中华医院管理协会信息管理专业委员会委员、辽宁省医药信息学会副理事长、辽宁省卫生信息化建设专家组专家、辽宁省计算机学会常务理事、辽宁省医学影像技术学会常务理事等多项学术职务。20 多年来一直从事高校计算机基础教育与科研工作。在国家级核心期刊发表论文 30 余篇，主持国家、省级科研课题 3 项，其中“构建医学特色的‘大学计算机基础’课程体系”系辽宁省教育厅“十一五”规划课题，主持出版了《医学信息系统教程》、《现代医学影像技术》、《网站的规划与建设》等 20 余册全国高等医药院校计算机规划系列教材。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家规划教材

教材特点：

- 本书的写作团队汇聚了 9 所国内高等医学院校的知名教育专家、教育部医药类计算机基础课程教学指导分委员会委员、教学一线经验丰富的教师。以他们独特视角，洞见非凡，匠心独运地将教、学、用三者之间的关系用本教材的形式完美地表现出来。
- 教材编写本着系统全面、科学合理、结合专业、注重实用、知识宽泛、关注发展、助学助教的七项原则，合理构建医学人才的 IT 知识结构。
- 紧密结合医药学专业自身 IT 应用的实际需要，课程方向是医学应用，培养目标是操作能力，学习过程是自主参与，评价指标是熟练程度，最终结果是合格人才。
- 注重学生的 IT 实用技能和创新能力的培养。教材中提供了 68% 的综合性、典型实用的医学案例，同时加强了实验过程总结与操作技巧解析，讲清知识点和技能点应用的领域及难易度，在引导、激发学生自主学习兴趣的同时还兼顾了计算机基础教学中知识点与技能点的科学性和完整性，将学生所学的知识点、技能点有机地结合在一起，并最终形成完整的知识与能力链条，科学、合理地构建学生的 IT 知识结构，完善“医学计算机与信息技术应用基础”课程体系。
- 实验课程给学生们提供了一个熟悉应用和展现自我的舞台，当按照书中的要求全部独立完成实验和作业的时候，学生们会由衷地感慨收获，老师也会欣喜地总结成果。

教材使用情况：

由于本教材在编写之初就大量听取了医药类院校师生的意见与建议，因此其内容符合医学生的需要，自 2008 年出版以来受到了相关学校的普遍欢迎。

配套资源：

- 《医学计算机与信息技术应用基础实验指导》(书号：ISBN：978-7-302-17334-2 字数：229 千字 定价：19.00 元)
- 教学网站：<http://www.cmu.edu.cn/computer/>
- 电子课件

1.11 《大学计算机应用基础教程（第2版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-19325-8
定价：27.00 元
出版日期：2009 年 3 月
字数：463 千字

作者：詹国华，杭州师范大学国际服务工程学院院长，教授

所属项目：国家级精品课程配套教材
普通高等教育“十一五”国家级规划教材

教材特点：

以崭新的思路进行设计和编排。全书以实际应用为目标，力图将计算机基础知识介绍和应用能力培养完美结合。将知识阐述和实际应用紧密结合，针对以应用知识和技能介绍为主的章节，均配以应用任务作为范例讲解。一旦章节中的知识阐述完毕，配合的应用任务亦操作完成。

根据信息技术的最新发展和实际应用需求，较大篇幅地增加了计算机网络技术、多媒体技术和数据库技术的内容。

教材使用情况：

本书可以作为大学本科、专科的计算机应用基础教材，也可以作为培训教材。本书已被多所高校选作教材，反映很好。

配套资源：

1. 实验教程《大学计算机应用基础实验教程（第2版）》（ISBN：9787302193241）。
2. 电子教案。
3. 多媒体教学课件、辅助教学软件和教学专用网站。
4. 考试系统。



计算机程序设计语言

1. 课程概述

本课程目的是引导学生了解应用软件的形成、开发过程及软件设计思想，掌握计算机程序设计的基本知识，提高逻辑思维能力和计算机应用能力，初步掌握程序设计、分析和调试的基本技能。在掌握本专业基础知识的基础上，初步具备利用软件开发工具进行与本专业内容相关的软件开发的能力。在以后的工作中能够以用户的角度与专业软件开发人员进行沟通，提出开发本专业软件的用户需求。

教学过程可以选用 Visual Basic、C、C++、JAVA 等语言。

2. 课程性质

适用专业类：各专业（公共课、限选课、任选课）

授课时数：32 学时

上机时数：32 学时

先修课程：“大学计算机基础”

3. 课程主要内容（可根据具体开设的语言而定）

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> (1) 程序设计基本概念与环境 <ul style="list-style-type: none"> · 程序与程序设计语言； · 程序设计的基本步骤； · 程序设计环境； · 面向过程程序设计的基本概念； · 面向对象程序设计的基本概念； · 软件工程基本概念。 (2) 程序设计语言的基本成分与语法 <ul style="list-style-type: none"> · 数据及其运算； | <ul style="list-style-type: none"> · 数据的输入与输出； · 程序的控制结构； · 程序设计的表示； · 过程与函数。 (3) 常用算法 <ul style="list-style-type: none"> · 算法的概念和特性、算法设计的要求； · 常用的算法，如排序、查找、迭代和递归。 (4) 界面设计 <ul style="list-style-type: none"> · 界面设计的一般要求； · 文本用户界面及图形用户 | <ul style="list-style-type: none"> 界面； · 图形用户界面的基本元素； · 界面元素的布局； · 界面元素的事件处理； · 处理绘图。 (5) 文件及数据库操作 <ul style="list-style-type: none"> · 文件的种类； · 文件的打开、读写与关闭； · 数据库系统基本概念； · 在程序中对数据库的操作。 (6) 程序设计实例研究 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. 建议实施方案

本课程为各类专业学生的必修或选修课，也是教学计划中的重要基础课程之一，同时也是学生在大学时代的第一门程序设计课程，其重要性不言而喻。建议采用如下的课程实施方案：

- (1) 系统讲授课程相关知识点，用实例驱动方式介绍程序设计的基本思想与方法。掌握程序设计、分析和调试的基本技能。
- (2) 建议建设课程网站，上载教学视频，供学生自学与复习。
- (3) 对初学者认为较难理解的内容，做成交互式学习课件。
- (4) 建立学生网络自测与练习环境。
- (5) 通过综合大作业的形式考查学生的能力。

2.1 《C 程序设计教程》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-15157-9
定价：25.00 元
字数：504 千字

作者：谭浩强，清华大学教授，我国著名计算机教育专家，全国高等院校计算机基础教育研究会会长，教育部全国计算机应用技术证书考试委员会主任委员。曾获全国高校教学成果国家级奖、国家科技进步奖，以及北京市政府授予的“有突出贡献专家”称号。《计算机世界》报组织的“世纪评选”把他评为我国“20 世纪最有影响的 IT 人物”10 个人之一（排在第 2 位）。他的功绩是把千百万群众带入计算机的大门。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材，全国高校出版社优秀畅销书一等奖。

教材特点：

本书以清华大学出版社出版的《C 程序设计》一书的内容为基础，适当减少内容，压缩篇幅，突出重点，紧扣最基本的要求。经教育部批准，本书已正式列入教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材，向全国各高校推荐。

和《C 程序设计》相比，《C 程序设计教程》一书在以下几方面作了调整：

(1) 取消原来的第二章（算法），把算法的思想分散到各章，结合具体程序进行介绍，这样可以使读者更早地直接进入程序设计，能提高读者的兴趣。

(2) 对于初学者暂时用得不多的部分内容，如“预处理命令”、“位运算”不再保留。对“链表”只作简单的介绍而不深入展开。对输入输出格式着重介绍最常用的部分，不详细介绍其他复杂和少用的格式。对不同数据类型之间的赋值只介绍比较基本的内容。“常见错误和程序调试”的内容由教材移放到《C 程序设计教程学习辅导》中。这样教材由原来的 14 章减到 10 章，篇幅也相应地减少了。

(3) 由于许多学校把 C 语言的教学安排在一年级，而学生还未学完高等数学，在本书中不包括有关高等数学知识的例题。

(4) 过去学习 C 语言的读者，大多数是学习过其他计算机语言的（如 BASIC 语言），有初步的程序设计知识，而现在大多数学校把 C 语言作为第一门计算机语言来学习，学生缺乏程序设计的基础知识，为减少学习难度，减少了难度较大的例题，对比较难懂的程序也作了比较详细的说明。

(5) 在章节编排上，作了适当的改变，在叙述概念和解释难点时，采取了更加通俗易懂的方法，使读者更易于理解。

(6) 采用 Visual C++ 作为编译环境，使程序的编译和运行更加方便。

由于《C 程序设计》的内容和写作风格已经为广大读者熟悉，在教学的实践中取得了很好的效果，因此本书保持了《C 程序设计》的基本内容和写作风格，可以认为本书是《C 程序设计》的简明教程。在学习本书的过程中，如需要进一步深入，可以参考《C 程序设计》一书。

本书最大的特点是：把复杂的问题简单化，而不把简单的问题复杂化。例题丰富，容易入门，分解难点，缩小台阶，循序渐进。即使没有教师讲授，学生也能通过自学掌握教材的基本内容。本教材通俗易懂、深入浅出特点在同类书中是非常突出的。

使用情况：

本书是《C 程序设计（第三版）》（已发行逾 1000 万册）的姊妹篇，适应学校“少学时”的课程需要，使 C 语言更容易学习，出版后受到了广大高校师生的欢迎，为全国多所大学选用，教学效果显著，已经多次重印，两年内发行几十万册。

配套资源：

1. 《C 程序设计教程学习辅导》（包括教材中全部例题和习题的源程序），书号：ISBN 978-7-302-15970-4

2. 向选用本教材的教师免费提供讲课的电子演示文稿,可在清华大学出版社网站下载。

2.2 《C 程序设计 (第四版)》适用专业:通用



书号: ISBN 978-7-302-22446-4

出版日期: 2010 年 7 月

定价: 暂无

作者: 谭浩强, 清华大学教授, 我国著名计算机教育专家, 全国高等院校计算机基础教育研究会会长, 教育部全国计算机应用技术证书考试委员会主任委员。曾获全国高校教学成果国家级奖、国家科技进步奖, 以及北京市政府授予的“有突出贡献专家”称号。《计算机世界》报组织的“世纪评选”把他评为我国“20 世纪最有影响的 IT 人物”10 个人之一(排在第 2 位)。他的功绩是把千百万群众带入计算机的大门。

所属项目: 原电子工业部优秀教材一等奖, 全国高等院校计算机基础教育研究会优秀教材一等奖, 全国高校出版社优秀畅销书特等奖。

教材特点:

C 语言是国内外广泛使用的计算机语言, 学会使用 C 语言进行程序设计是计算机工作者的一项基本功。

本书的第一版于 1991 年出版, 第二版于 1999 年出版, 第三版于 2006 年出版。由于本书作者具有丰富的教学经验和编写教材的经验, 并针对初学者的特点, 精心策划、准确定位, 使得本书概念清晰、例题丰富、深入浅出, 受到专家和读者的一致好评。本书被普遍认为是学习 C 语言的好教材, 并被全国大多数高校选用。本书累计发行逾 1000 万册, 不仅创同类书的全国最高纪录, 在世界上也是罕见的。

本书是在广受赞誉的《C 程序设计(第三版)》的基础上修订出版的。作者认为: 任何工作都要与时俱进, 不断完善, 追求完美。计算机科学技术不断发展, C 语言也在发展, 高校计算机教学累积了新的经验, 也出现了新的问题, 广大读者也提出了新的期望和建议。2010 年作者对《C 程序设计》一书再次进行修订, 出版《C 程序设计(第四版)》。第四版保持了前三版的写作风格和概念清晰、通俗易懂的特点, 并在以下几个方面作了修改:

按照 C99 标准进行介绍, 以适应 C 语言的发展, 使编写程序更加规范

目前大多数介绍 C 语言的教材是按照 C89 标准介绍的, 而国外的同类教材多从 C99 为蓝本。这样, 在阅读国外书刊或进行国际交流时会发生一些问题。本书按照 C99 的规定进行介绍, 程序符合 C99 的要求。

(2) 采用 Visual C++ 6.0 编译系统

考虑到国内当前的情况和读者使用的方便, 本书中的程序是用 Windows 环境下使用的 Visual C++ 6.0 编译的, 运行结果也是在 Visual C++ 6.0 环境下取得的。在分析时也以 Visual C++6.0 为环境为例进行介绍。读者使用会更加方便, 容易理解。

(3) 加强算法, 以程序设计为中心把算法与语言工具紧密结合

专门用一章介绍算法的概念、算法的特点、表示算法的工具以及怎样设计算法, 并通过一些简单的例子说明怎样构造一个算法, 使读者有一个初步的、基本的了解。在以后各章中, 由浅入深地结合例题介绍各种典型的算法, 并且用 C 语言实现此算法, 写出程序。这样就使算法与程序紧密结合, 而且通过运行程序, 得到结果, 便于验证算法的正确性。学习时不会觉得抽象, 而会觉得算法具体有趣, 看得见, 摸得着。实践证明这种方法可取得很好的效果。

(4) 通俗易懂, 容易学习

本书采用作者提出的“提出问题—解决问题—归纳分析”的新的教学三部曲, 先具体后抽象, 先实际后理论, 先个别后一般。而不是先抽象后具体, 先理论后实际, 先一般后个别。实践证明这样做符合读者的认知规律, 读者很容易理解。

在介绍每个例题时, 都采取以下的步骤: 给出问题—解题思路—编写程序—运行结果—程序分析—有关说明, 使读者很容易理解。对于具有高中以上文化水平的人, 即使没有教师讲解, 也能基本上掌握本书的内

容。这样就便于自学，就有可能做到：教师少讲，提倡自学，上机实践。

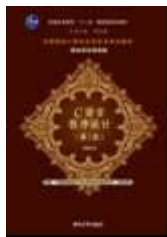
(5) 根据需要重新组织教材内容

根据近年来各校教学中的实际情况，作者对本书内容作了相应的取舍与调整，目的是使本书更贴近读者，深入浅出，降低难度，更易学习。调整的细节请见本书前言。为了帮助读者学习本书，作者编了一本《C 程序设计（第四版）学习辅导》，内容包括：位运算，C 程序案例，各章习题的参考答案，如何使用 Visual C++ 等集成环境上机运行程序，以及上机实习指导等。该书由清华大学出版社于 2010 年出版。

配套资源：

1. 《C 程序设计（第四版）学习辅导》，2010 年出版。
2. 向选用本教材的教师免费提供讲课的电子演示文稿，可在清华大学出版社网站下载。

2.3 《C 语言程序设计（第 2 版）》适用专业：通用



书号：ISBN-978-7-302-18260-3

定价：35.00 元（双色印刷）

出版日期：2008 年 10 月

字数：486 千字

作者：谭浩强教授，1958 年清华大学自动控制系毕业。是我国计算机普及和高校计算机基础教育的开拓者之一。现担任全国高等院校计算机基础教育研究会会长、教育部全国计算机应用技术证书考试委员会主任委员，教育部全国计算机等级考试委员会顾问，是在我国有巨大影响的著名计算机教育专家。

20 年来编著了许多程序设计的教材，如 BASIC, FORTRAN, COBOL, PASCAL, C, QBASIC, Visual BASIC, C++ 等 150 多种教材和参考书，在全国产生巨大的影响。其中《BASIC 语言》发行 1250 多万册，《C 程序设计》发行了 1000 多万册，编著和主编的书发行总量超过 5000 万册，是我国读者最多的科技作家，全国大多数高校都采用他的书为教材。学习计算机的人大多数都读过他的书。他善于把复杂的问题简单化，用读者容易理解的方法和语言说明复杂的概念。许多人认为他“开创了计算机书籍贴近大众的新风”。他的创作风格成了我国计算机基础教育的主流。

教材特点：

本书是作者针对我国应用型大学的实际情况，在《C 程序设计》一书的基础上改写而成，在编写中注意了降低起点，精简内容，通俗易懂，突出重点，紧扣基本要求，使读者更加容易学习。

考虑到不同对象的要求的差别，把教学内容分为基本要求和提高要求两个部分。在每一章中把一部分较深入的内容作为“提高部分”，单独列出，放在各章的最后，供选学。如果学时不够，可以只学基本部分。通过学习基本部分，能初步掌握 C 程序设计的基本内容，写出比较简单的程序。如果希望学习更深入一些，掌握更多的编程思路 and 技巧，可以选学各章的“提高部分”。也可以教师讲授基本部分，学生自学“提高部分”，以培养学生的自学能力。

本书更加通俗易懂，易于学习。按照作者提出的教学三部曲组织教学，即：“提出问题—解决问题—归纳分析”。实践证明这对于计算机基础教育是十分有效的。在介绍每一个程序时，一般包括以下几个部分：提出问题、解题思路、编写程序、运行结果、程序说明、深入思考等。使读者思路清晰、容易理解。

在每一章最后增加一节“本章小结”，归纳本章的要点，提纲挈领，画龙点睛，以加深印象，增强条理性。

本书采用双色印刷，层次清晰，重点突出。

凡具有计算机初步知识的读者都能读懂本书。本书可作为应用型高等学校各专业学习 C 语言程序设计的教材，基础较好的高职高专也可选用，也是一本供自学的好教材。本书还配有辅助教材《C 语言程序设计（第 2 版）学习辅导》。

使用情况：

本书准确定位，体系合理、内容适当、概念清晰、例题丰富、深入浅出、文字流畅、通俗易懂。针对初学者的特点，采用了“提出问题—解决问题—归纳分析”的三部曲，符合初学者的认知规律，使初学者容易入门，是初学者学习 C 语言的理想教材。该书去年 10 月出版，今年已有几十所学校选为教材。

配套资源：

1. 辅助教材《C 语言程序设计（第 2 版）学习辅导》书号 978-7-302-18989-3
2. 电子课件

2.4 《C 程序设计教程（第 2 版）》适用专业：通用

书号：ISBN 978-7-302-14955-2

定价：29 元

出版日期：2007 年 6 月

字数：522 千字

作者：崔武子，北京联合大学电子信息实验实训基地教学部主任、副教授、校级精品课程负责人，1983 年毕业于中央民族大学数学专业，1990 至 1993 年攻读北京理工大学应用数学专业硕士研究生；1998 年被评为北京市高等学校优秀青年骨干教师。主编多部教材，其中有两部教材被评为北京高等教育精品教材，三部教材被纳入普通高等教育“十一五”国家级规划教材。1983~1990 年讲授《高等数学》等大学本科公共课，1993 年~至今担任“C 语言程序设计”、“Visual Basic 程序设计”等课程的主讲教师。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材、北京高等教育精品教材、全国高校出版社优秀畅销书。

教材特点：

1. 全书用例题组织所有教学内容，针对每个例题增加了知识要点
2. 将每章内容及习题，均分成基础部分和提高部分，跳过提高部分不影响后续内容的学习
3. 针对学生“读程序容易，编程序难”的情况，凡涉及算法的例题，都增设了编程点拨
4. 将贯穿整个教学过程的一个实例分阶段给出了相应的程序，随着讲授内容的增多，逐步完善其程序，最终实现实例的全部功能
5. 分阶段通过具体例题介绍了调试程序的方法，以使读者及时体会不同阶段程序的调试过程
6. 为了促进互动教学，在部分例题后面增设了讨论题
7. 在各章之后增设上机训练题及其指导
8. 习题形式新颖多样、由浅入深，而且提供单号习题的答案，方便学生自测和教师布置作业
9. 兼顾 TC2.0 环境和 VC++6.0 环境
10. 提供关键字、运算符、库函数索引，以便快速、方便查找各知识内容
11. 力求“学生容易学”的同时，强调“教师方便教”，采用“一本教材立体配套”的教材体系

教材使用情况：

崔武子老师主编的《C 程序设计教程》在 2003 年出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，教学效果显著，在使用本教材的过程中学生感到本课程有趣、容易学，教师感到轻松、方便教。《C 程序设计教程（第二版）》是在第一版书的基础上更加完善。

配套资源：

1. C 程序设计教程（第 2 版）电子课件；C 程序设计教程（第 2 版）源代码。电子教案动画丰富，颜色协调，每页文字不多，文字大小合适，因此能促使学生积极思考，激发学生学习兴趣和求知欲望，互动效果好，而且可使教师完全脱离黑板讲授，也允许随意修改。此课件深受师生的欢迎，曾在《全国高等学校计算

机课件评比》中获奖。电子课件分 60 学时和 80 学时版，供授课老师选用。源代码包括全书所有例题和贯穿整个教学过程的实例的.c 文件。

2. 《C 程序设计辅导与实训（第 2 版）》：（书号 19766-9）密切配合《C 程序设计教程（第 2 版）》，辅导部分的各章也分为基础和实训两部分，其内容顺序与《C 程序设计教程（第 2 版）》一一对应；实训内容按《C 程序设计教程（第 2 版）》中的内容顺序分阶段介绍，实例解析的例题选用《C 程序设计教程（第 2 版）》中提供的贯穿于整个教学过程的实例。

全书过渡自然，例题与习题的内容新颖，生动有趣，而且更贴近实际，辅导部分以小题目的形式组织，起到从《C 程序设计教程（第 2 版）》到实训部分的过渡作用；实训部分以较大题目的形式提供了实例解析、设计向导和实训题目，其中的设计向导起到引导学生从理解题目要求到独立设计的过渡作用。

实训题目丰富，目标明确。题目有难有易，有大有小，有独立的也有综合的，可根据学生的学习程度、实训学时、实训时间等因素，按一人或多人合作方式进行选择；也可将实训穿插在教学过程中分阶段完成，从本课程一开始就明确实训目标，教师则可联系实训内容进行教学，学生则可根据实训要求，在学习过程中进行体会。

3. 《C 程序设计试题精选（第 2 版）》：（书号 20019-2）兼顾 C 程序设计教学和计算机等级考试的需要，突出 C 语言程序设计课程的重点、难点，包括等级考试（C 语言程序设计）的所有知识点。精心设计 800 道热点习题，并给出了参考答案，题型分为选择题、填空题和上机题，上机题包括改错题、补充完整题和编程题。各章顺序与《C 程序设计教程（第 2 版）》相对应。

4. 《C 程序设计课程教案及题解》：（书号 21533-2）全书分三大部分，第一部分为课程简述，第二部分为课程教案及题解，第三部分为综合编程题。其中第三部分提供若干趣味性高且有一定难度的综合编程题，为了便于教师选用，每个题目还提供了知识点和答案。第二部分是本书的重点部分，其内容顺序与主教材一一对应，也分布在第 1 章至第 10 章。介绍每章内容的学时分配情况、每次课教学目标、重点与难点、教案设计以及各例题的知识要点与学时分配。教案按照 22 次讲课和 11 次上机实验设计。每章的最后还提供本章测试题以及课堂练习、补充实验、主教材中的上机训练、主教材中的双号习题和本章测试题的答案。

5. 《C 程序设计教程》（英文版）：为了便于进行双语教学，本书正准备配套的英文版教材。

2.5 《C 语言程序设计教程（第二版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-20403-9

出版日期：2009 年 8 月

字数：600 千字

作者：华中师范大学计算机科学系主任，副教授，长期从事 C、C++、数据结构等课程的教学，并积累了大量的教学经验，同时利用 C、C++ 开发了大量的应用系统，如“程控交换机电话计费系统”、“三峡建行龙卡交易系统”等，对 C 语言教学和应用有独特的研究。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材

教材特点：

C 语言程序设计方面的教材很多，但基本形式差不多，都是先介绍 C 语言的数据类型、语法特点，然后再举些实例加以说明，很少有关于 C 语言应用的经验及特别值得注意的事项，再就是 C 语言实际应用在哪里，学生学完后只是了解了 C 语言，却不知如何用，在什么地方用等。

该书则完全不同于市面上 C 语言编写的形式，书中的大部分内容主要结合作者多年来从事 C 语言教学积累下来的经验以及长期用 C 语言开发项目的体会来进行编写，力争做到初学学完后能真正领会 C 语言的精髓，并能很好地运用 C 语言来解决一些实际问题。

主要特色有如下几个方面：

(1) 采用全新的编辑环境。市面上的 C 语言教材主要是基于 TC 或 BC 下编译运行,要知道现在计算机领域开发项目谁还使用 TC 或 BC 呢?,因为 TC 或 BC 主要基于 DOS 方式,这与当前主要使用 windows 操作系统是相背离的,因此本书的编译环境主要是建立在 VC 下进行,在 VC 下使用标准 C 来编程序,当然为了照顾以前的 DOS 版本,书中某些地方会给出相应的比较。

(2) 加重图示说明。当前出版的 C 语言教材文字说明较多,但图示说明较少,其实图示最能说明要讲解的内容,学生也最易理解和掌握,所以为了让读者尽快理解所讲述的内容,本书加大图示的说明功能,每个知识点都配备图例。

(3) 突出重点及难点章节的介绍。根据作者多年的教学经验,C 语言中学生最难理解的内容主要有“指针”、“文件”、再就是易忽视的内容 C 语言的“数据类型”,因此本书在这些相关内容方面将进行重点及详细介绍,并对有关内容的应用配备大量的实例。

(4) 程序实例及注释集于一体。市面上的 C 语言教材一般在举例是“先程序,后文字解释”,二者分开,让读者在看注释时还要在实例中查找,很不直观,本书的所有实例将解释和程序集于一体,哪行语句需解释,哪里就注释,让读者一目了然。

(5) 编程错误列举。在每一章节针对相关内容,列举出学生最常见的编程错误,并给出详细的解释。

(6) 大量程序实例。为了让读者更好地理解 and 掌握 C 语言,本书配备了大量的程序实例,并且所有程序都具有相当的代表性,而且可在编译环境下直接编译运行通过。另外在本书的最后,还给出了一些利用 C 语言解决复杂问题的一些程序;象 ACM 国际程序员大赛的一些题目及程序等。

教材使用情况:

该书则完全不同于市面上 C 语言编写的形式,书中的大部分内容主要结合作者多年来从事 C 语言教学积累下来的经验以及长期用 C 语言开发项目的体会来进行编写,力争做到初学着学完后能真正领会 C 语言的精髓,并能很好地运用 C 语言来解决一些实际问题,本书适用于计算机或非计算机专业的本科生、研究生、大专生、专升本的学生使用。从 2005 年 5 月该书第一版出版到 2009 年 1 月,共重印了 6 次,发行了 3 万册,已经有几十所大学使用。

配套资源:

1. C 语言程序设计(第二版)教程习题解答与实验指导: 09 年 10 月出版。本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材《C 语言程序设计教程(第二版)》的配套教学用书。全书由 5 章组成。第 1 章包括主教材中全部习题及其详细解答,涵盖了计算机程序设计语言考试的主要题型(选择题、程序填空题、阅读题和编程题等),综合运用数据类型、程序结构和典型算法。对每道习题不仅仅只是给出参考答案,而且还给出了详细的解释。第 2 章包括主教材中各章节思考题及解答。第 3 章包括目前最为流行的两大开发环境 Borland C++ 3.1 和 Visual C++ 6.0 下的程序编辑、编译及调试的具体方法。第 4 章针对主教材中每个章节的主要内容,精心设计了 10 个具有广泛代表性的实验,以帮助读者通过实验更好地理解和把握 C 语言程序设计的特点和方法,并为每个实验题目给出了参考答案,另外还附加了期末实验上机考试的有关题目。第 5 章针对 C 语言的主要内容和知识点,结合目前 C 语言考试的主要题型,为读者提供了 5 套经典试卷,并给出了参考答案和详细解答。

2. 提供源程序、电子教案、教学大纲和期末考试试卷

2.6 《C++程序设计》适用专业:通用



书号: ISBN 978-7-302-08599-7

定价: 36.00 元

字数: 755 千字

作者：谭浩强，清华大学教授，我国著名计算机教育专家，全国高等院校计算机基础教育研究会会长，教育部全国计算机应用技术证书考试委员会主任委员。曾获全国高校教学成果国家级奖、国家科技进步奖，以及北京市政府授予的“有突出贡献专家”称号。《计算机世界》报组织的“世纪评选”把他评为我国“20世纪最有影响的IT人物”10个人之一（排在第2位）。他的功绩是把千百万群众带入计算机的大门。

所属项目：本书荣获全国高校出版社优秀畅销书一等奖

教材特点：

本书作者深入调查了我国大学的程序设计课程的现状和发展趋势，参阅了国内外数十种有关C++的教材，认真分析了学习者在学习过程中遇到的困难，研究了初学者的认识规律，做到准确定位，合理取舍内容，设计了读者易于学习的教材体系，并且以通俗易懂的语言化解了许多复杂的概念，大大减少了初学者学习C++的困难。

本书特色：

(1) 准确定位，合理取舍。

本书使读者对C++的全貌有基本的认识，用容易理解的方法讲清楚有关的基本概念和基本方法。

(2) 全新体系，内容翔实。

本书以面向过程的程序设计为切入点，从编写简单的程序开始，循序渐进，由面向过程、基于对象到面向对象，逐步深入，符合读者的认识规律。

(3) 例题丰富，通俗易懂。

本书作者花费了很大的精力去考虑怎样使读者易于接受和理解，尽量用通俗易懂的方法和语言叙述复杂的概念，力求减少初学者学习C++的困难。书中所举的程序，是从教学的角度考虑的，非常切合教学之用。

(4) 体现C++标准。

本书依据C++标准进行介绍，引导学生学习标准C++，而不仅学习依赖于某一特定环境下的“方言化”的C++。

教材使用情况：

本书是大学各专业学生学习C++的基础教材，也是适于初学者学习的教材，即使没有教师讲授，读者也能看懂本书的大部分内容。使用本书教学将会大大降低C++的教学难度。

上海交通大学、浙江大学、山东大学等许多大学选用本书为教材。上海交通大学原来使用另一本C++教材，后看到谭浩强教授出了C++的书，研究决定改用了谭浩强教授的这本书，效果果然不同，教师感到好教，学生感到C++不再难学了。

《计算机教育》杂志发表清华大学吴文虎等3位教授对本书的推荐意见，向全国高校推荐。

配套资源：

1. 《C++程序设计题解与上机指导》（附光盘，包括教材中全部例题和习题的源程序），书号：9787302102496，定价：29元（含光盘）

2. 《C++程序设计实践指导》（谭浩强主编，陈清华编著，旨在进一步帮助学生提高编程能力），书号：9787302110873，定价：25元。

本书是《C++程序设计》一书的配套教材，全书共分4章，分别为简单编程、样例讲解、学习编程和设计函数。书中精选了大量涉及各个领域的优秀样例程序，所选程序实用性强，语言简练，程序组织结构及对问题的处理方法多种多样，覆盖面广，配合详细的程序注释，使读者在阅读、分析精选的优秀样例程序的基础上，学会一步一步地设计高效、完整的程序方法和技巧。提高读者用C++程序设计语言来解决问题的能力，对读者编写大型实用程序有很好的借鉴作用。

3. 向选用本教材的教师免费提供讲课的电子演示文稿，可在清华大学出版社网站下载。

2.7 《C++面向对象程序设计》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-12315-6

定价：26.00 元

字数：457 千字

作者：谭浩强，清华大学教授，我国著名计算机教育专家，全国高等院校计算机基础教育研究会会长，教育部全国计算机应用技术证书考试委员会主任委员。曾获全国高校教学成果国家级奖、国家科技进步奖，以及北京市政府授予的“有突出贡献专家”称号。《计算机世界》报组织的“世纪评选”把他评为我国“20世纪最有影响的IT人物”10个人之一（排在第2位）。他的功绩是把千百万群众带入计算机的大门。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材，全国高校出版社优秀畅销书一等奖

教材特点：

本书作者深入调查了我国大学的程序设计课程的现状和发展趋势，参阅了国内外数十种C++的教材，认真分析了学习者在学习过程中遇到的困难，研究了初学者的认识规律，做到准确定位，合理取舍内容，设计了读者易于学习的教材体系，并且以通俗易懂的语言化解了许多复杂的概念，大大减少了初学者学习C++的困难。

本书是为已有C语言基础的读者编写的，主要介绍面向对象程序设计的知识和方法。内容全面，例题丰富，概念清晰，循序渐进，易于学习。

本书特色：

(1) 准确定位，合理取舍。

本书使读者对C++的全貌有基本的认识，用容易理解的方法讲清楚有关的基本概念和基本方法。

(2) 全新体系，内容翔实。

本书以面向对象的程序设计为切入点，从编写简单的程序开始，循序渐进，逐步深入，符合读者的认识规律。

(3) 例题丰富，通俗易懂。

本书作者花费了很大的精力去考虑怎样使读者易于接受和理解，尽量用通俗易懂的方法和语言叙述复杂的概念，力求减少初学者学习C++的困难。书中所举的程序，是从教学的角度考虑的，非常切合教学之用。

(4) 体现C++标准。

本书依据C++标准进行介绍，引导学生学习标准C++，而不仅学习依赖于某一特定环境下的“方言化”的C++。

教材使用情况：

本书是大学各专业学生学习C++的基础教材，也是适于初学者学习的教材，即使没有教师讲授，读者也能看懂本书的大部分内容。使用本书教学将会大大降低C++的教学难度。本书出版后受到广大读者的普遍好评。

《计算机教育》杂志发表清华大学吴文虎等3位教授对本书的推荐意见，向全国高校推荐。

配套资源：

1. 《C++面向对象程序设计题解与上机指导》(附光盘，包括教材中全部例题和习题的源程序)，书号：9787302124771，定价：23元(含光盘)

2. 《C++程序设计实践指导》(谭浩强主编，陈清华编著，旨在进一步帮助学生提高编程能力)，书号：9787302110873，定价：25元。

3. 向选用本教材的教师免费提供讲课的电子演示文稿,可在清华大学出版社网站下载。

2.8 《C++语言程序设计(第4版)》适用专业:通用



书号:即将出版
定价:待定

作者:郑莉,清华大学计算机科学与技术系副教授。主持创建国家精品课“面向对象的程序设计”。长期主讲计算机基础课,如:计算机程序设计基础、C++语言程序设计、Java 语言程序设计。获多项国家级、北京市、清华大学教学成果奖,主编出版教材16部。

所属项目:高等教育国家级教学成果二等奖
国家精品课教材

教材特点:

1. “C++语言程序设计”自1999年起出版第一版,先后受到211、985项目,以及北京市精品教材建设项目的支持,教材与配套资源不断建设、更新。作者本人采用该教材的课程于2005年被评为国家级精品课程。

2. 本教材建设的指导思想是通过教学内容体现基础性、前沿性;通过多种教学模式培养学生的实践能力与创新能力;建设丰富的配套教学资源给学生提供立体化学习环境。主要特点是:将C++语言作为计算机编程入门语言,全书以面向对象的程序设计方法贯穿始终,不仅详细介绍语言本身,而且介绍常用的数据结构和算法、面向对象的设计思想和编程方法、UML建模语言、泛型程序设计和STL库。采用由实际问题入手,然后引出必要的语法知识的方式,在讲解语法时着重从程序设计方法学的角度讲述其意义和用途。本书的宗旨是,不仅要使学生掌握C++语言本身,而且要能够对现实世界中较简单的问题及其解决方法用计算机语言进行描述。本书深入浅出,逻辑清晰、语言生动流畅,符合初学者的学习习惯。

3. 教学资源立体配套。丰富的教学资源是教学模式设计的载体。本套教材蕴含了作者团队多年来在教学模式改革中的经验精华,集课堂教学、实验教学、网络教学等多种教学模式的设计和教学经验于一体。

教材使用情况:

本教材已经为国内众多院校广泛采用,并得到好评。

配套资源:

1. 学生用书(ISBN 978-7-302-08575-1 定价:18.00元)

目的在于为学生提供实践指导,使学生在实践的过程少些曲折和彷徨,多些成功的乐趣。其中包括“学习指南”、“要点导读”、“实验指导”、“习题解答”。这些习题解答和实验内容,不仅可以指导学生实践,也可以由教师选为例题在课上演示,使教学内容更加丰富。

2. 教师用书(ISBN 978-7-302-10498-8 定价:35.00元)

除提供Powerpoint文稿外,为每一章编写详细的“教学要点”及学时建议。为每一张投影片,编写讲解要点。由于教材篇幅的限制,不便在主教材中增加很多例题和习题,所以在教师用书中提供了一批补充习题,以及考试样题。

3. 多媒体音、视频课件(可向清华大学出版社索取)

为了方便学生自主学习,与教材配套,开发了音频课件、视频课件,在清华大学课堂时实录制,使学生自学时也仿佛亲临课堂,为学生提供最灵活的学习方式,最大的方便。使学习可以不受时间、空间的限制。

4. 案例教程及案例课件库(ISBN 978-7-302-10852-8 定价:39.00元)

案例教程作为教学参考书,是主教材的重要补充,基于C++语言的基本语法设计了数百个经典语法案例,

以综合性和实用性为基准设计了十几个综合案例。每一节均包含知识点综述、疑难辨析和典型语法案例解析，每章最后则立足于本章的知识点设计出 1 - 3 个综合案例。

以案例教程为基础，我们还开发了具有在线动态演示功能和下载离线学习功能的案例课件库，为学生提供了更直观便捷的学习环境。

5. 教学网站：

清华网络学堂

http://learn.tsinghua.edu.cn/lesson/teacher/course_locate.jsp?course_id=35133，网站内容包括“在线讲堂”、“答疑教室”、“师生讨论”等栏目，在线演播课件，提供教学资源下载，组织教学活动。

郑莉的网络课堂 <http://zhengli.ab12.com.cn>，面对校外学习者及同行教师提供教学资源，交流教学经验。

2.9 《C++程序设计教程（第二版）》适用专业：计算机相关专业



书号：ISBN 978-7-302-11464-2

定价：39.5 元

字数：891 千字

作者：钱能，毕业于上海复旦大学计算机软件专业，浙江工业大学信息学院教授；目前主要从事软件理论、算法与程序设计研究，著有科研和教学研究论文 20 余篇，科研和教改建设项目 10 余项，并担任《C++ 程序设计》、《C 程序设计》、《数据结构》、《离散数学》、《算法与设计》、《编程与技巧》等课的教学工作。教学方面奖项获得情况：1988 年获电子工业部优秀科技青年称号；1991 年和 2000 年两次获得省级优秀教学成果奖；2002 年起担任校 ACM/ICPC 参赛培训总教练，2002、2003 年在 ACM/ICPC 亚洲预赛北京赛区中获得铜奖，亚洲预赛马尼拉赛区中获得赛区排名第 8；2004、2005 年在 ACM/ICPC 亚洲预赛北京赛区中获得银奖；2003 年、2004 年、2005 年在浙江省大学生程序设计竞赛中屡次获得多个一、二、三等奖，并捧得 2005 年该赛事的舜宇杯，获得特等奖；2002 年~2005 年，连年被评为浙江工业大学信息学院院级优秀教师，2004 年被评为浙江工业大学校级优秀教师；2004、2006、2008 年连续三次被学生推举为学院最喜爱的教师。所负责的《计算机文化基础》课程荣获首届国家精品课程称号；依托课程进行的网络教学模式改革成果获北京市教学成果一等奖；主编教材《计算机文化基础》荣获北京市精品教材称号。

所属项目：普通高等教育精品教材，普通高等教育“十一五”国家级规划教材

教材特点：

1. 第二版全方位改版，代码全部以标准 C++ 重写，风格独特，极具模仿价值；文字诙谐生动，通俗易懂
2. 自成体系，结构独特，整体关联，辐射计算机各门课程
3. 引领读者由欣赏书中的初级精彩到享受国外经典名著的内在精彩
4. 观点鲜明，客观褒贬 C++，对术语的见解独到
5. C++ 内部特性和抽象编程并重，强化编程实践，以实际编程能力衡量计算机水平

教材使用情况：

本教材已经为国内众多院校广泛采用。

配套资源：

1. 电子课件：电子教案内容的组织既体现了教学设计的理念，又是对教材内容的补充。
2. C++ 程序设计教程（第二版）实验指导：作为主教材《C++ 程序设计教程（第二版）》的配套教材，

通过配套网站的使用，代码现场提交，远程判题，反馈判题结果，来衡量自身学习的效果，以实现初学者代码调试和问题解决这两种能力的实质性提升。书中的三大部分分别包含了 5 个实验套题和一个实战套题，每个部分都列有实验要求、目标，难度与特点，并提供完整的样板实验。实验套题中所设计的问题，其求解既充满悬念，需要开动脑筋，又有提示与解答指导。

3. C++程序设计教程(第二版)习题及解答：从习题练习出发，引导读者从机器运行的角度来思考问题，以编写出能够实战的程序代码。在代码和解答中，侧重表现 C++ 语言的描述技巧，而无长篇大论展开算法描述之意图。因此，所有的解答都不是晦涩难懂的。习题解答的另一个目的是让读者明白，大量的撰写和调试代码，是优秀程序员的必然经历。要让代码不但能正确运行，而且还要运行得出色，这个能力很大一部分是基于测试和调试技术。学会了自己控制整个开发平台，自己制作测试数据，自己调试各种代码，本身便是具有了一定程度的对新开发软件的学习能力。语言逻辑表达能力只是解决程序结构和框架的问题，但是能力的更现实体现是如何将正确的程序得以在某个平台上测试和运行。虽然最终是要展开编程中的数学逻辑(即算法)研究，但是，不会调试和测试对编程能力的提高将是一个很大的障碍。

4. C++程序设计教程(修订版)——设计思想与实现：由于《C++程序设计教程(第二版)》相对来说，更需要有一个群体学习的氛围、及时的编程技巧点拨和相对坚韧的心理素质和学习悟性，故作为另一种学习 C++ 程序设计编程技术的方式，也可以采用作者修订版的《C++程序设计教程(修订版)——设计思想与实现》作为主教材，有选择性地采用《C++程序设计教程(第二版)实验指导》中的实验套题，完成课业之后，再用《C++程序设计教程(第二版)》的教材进行强化(可以自学)。这种方式的学习比较宽松、灵活，对知识基础没有太多要求，但可以取得与前者同样的效果。这种方式，能够使从过程化到对象化编程的学习更连贯、自然。可以将修订版看作是《C++程序设计教程(第二版)》学习的准备。因为第二版是以 C++ 标准为蓝本，强调内部特性和抽象编程，鼓励标准模板库的使用，面向对象编程本质揭示得更充分，结合《C++程序设计教程(第二版)实验指导》的使用，其能力导向更明确，操作实践性亦更强。

2.10 《C++语言基础教程(第2版)》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-13015-4
定价：33.00 元
字数：596 千字

作者：吕凤翥，北京大学计算中心教授。北大毕业后留校任教，曾任教研室主任。从 20 世纪 80 年代初开始，一直为本科生和研究生开设计算机语言等课程。

教材特点：

本教材是作者 20 余年从事计算机语言课程教学经验的总结。本教材特点如下：

1. 本书突出重点、详解难点、回答疑点。书中将 C++ 语言课程教学中的重点，放在重要的位置；对于其中的难点，通过多个例题反复讲解；对于其中的疑点，在书中明确提出让读者深入思考。总之，通过学习本书，可使读者较快、较好地掌握 C++ 语言的语法和基本的编程方法。

2. 本书例题精练、语言简明、概念准确。本书以通俗易懂的语言讲述了 C++ 语言的基本概念、基本语法和编程技巧。本书以精练和丰富的例题阐明了操作方法并验证了语法规则。读者可以通过理解一个例题弄懂一个概念或一种方法。本书在阐述概念方面力求准确易懂。

3. 本书每章后面备有大量的练习题和作业题。通过这些题目，读者可检查自己学习的情况，有助于进行课后复习。练习题和作业题在配套的《C++语言基础教程题解与上机指导》一书中有较详细的解答，在此书中还有给出了上机指导和上机练习题，可以帮助和指导读者上机练习。读者通过大量的练习题和作业题及上机练习题可以熟悉课堂讲授的内容，巩固并掌握学过的知识。

教材使用情况：

本教材可以适用于国内大多数普通高校 C++ 语言课程教学的需要。从该书第一版出版以来，已发行了 20 多万册，被许多高校选作教材。

配套资源：

1. C++ 语言基础教程题解与上机指导（第 2 版）ISBN 978-7-302-15200-2 定价：20.00 元

全书共 9 章，每章由 5 个部分组成：本章小节、程序举例、练习题解答、作业题解答和上机练习题及上机指导。本章小结部分简要叙述每章所涉及的主要知识点。程序举例部分通过分析典型的程序使读者能够理解和掌握主要的知识点、解题思路与方法。练习题解答部分和作业题解答部分分别对基础教程中每章后边的练习题和作业题作了较为详细的解答并进行了分析，读者参考这部分内容能够较为容易地掌握 C++ 语言的基本概念、基本语法以及编程技巧。上机练习题及上机指导部分给出了每章上机练习的主要内容和上机练习的题目，通过认真上机练习，可使读者更进一步理解和掌握本章要求的主要知识点，同时有助于培养读者分析问题和解决问题的能力以及动手操作的能力，从而更快、更好地学会编程方法。

2. PPT 电子教案：本书配有电子教案供教师授课使用。

3. C++ 语言简明教程 ISBN：9787302155539 定价：26.00 元

本书在《C++ 语言基础教程》（第 2 版）的基础上修改而成，删除了一部分内容。书中系统讲述了 C++ 语言的基本概念、基本语法和编程方法，较详尽地讲述了 C++ 语言面向对象的重要特征：类和对象、继承和派生类、多态性、虚函数等内容。本书具有丰富的例题，每章后面均备有相当数量的练习题和作业题。全书通俗易懂，由浅入深，突出重点，偏重应用。

2.11 《Visual Basic 程序设计教程（第四版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-20596-8

定价：35.00 元

出版日期：2009 年 8 月

字数：608 千字

作者：刘炳文，国防大学教授。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材

教材特点：

1. 本书通过大量实例，深入浅出地介绍了 Visual Basic 6.0 中文版的开发环境、对象和事件驱动的概念、运算符和表达式、数据输入输出、常用标准控件、基本控制结构、数组、过程调用、键盘和鼠标事件过程、菜单程序设计、对话框程序设计、多窗体程序设计以及文件处理等。

2. 本书是面向程序设计初学者编写的教材，内容的覆盖面不是很宽，但对所涉及的任何概念，都力求讲深讲透，而不是“点到为止”。书中的例题都是为理解概念而精心选择的，对每个例题的界面设计、代码编写、运行情况、使用的算法及应注意的问题等都进行了详尽的分析和说明。

3. 本书包括了全国计算机等级考试大纲所规定的有关 Visual Basic 的全部考试内容，完全适用于全国及各地区计算机等级考试的需要。

教材使用情况：

《Visual Basic 程序设计教程》第一版 2000 年出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，教学效果显著。该教材已在几十所高校作为教材使用。

配套资源：

1. 《Visual Basic 程序设计教程题解与上机指导（第四版）》（ISBN 978-7-302-20820-6 定价：25.00 元）书中提供了教程中全部习题的参考答案并安排了上机实验。有了这些参考书和电子教案，可以使本书的讲授和教学更容易，教师和学生更“省力”。

2. 《Visual Basic 程序设计试题汇编》（ISBN 978-7-302-08202-6 定价：29.00 元）书中为参加全国计算机等级考试的读者提供了大量有参考价值的试题。

3. 另外本书还有简明版：《Visual Basic 程序设计简明教程》（ISBN 7-302-11973-2 字数：513 千字 定价：27.00 元）书中以 Visual Basic 6.0 中文版为语言背景，对内容做了适当调整，使其更加精炼，同时增加了图形程序设计、API、数据库程序设计以及多媒体程序设计等较为深入的内容。

本书充分考虑到初学者的需要，力求深入浅出、通俗易懂。在体系结构上，根据初学者的认知规律作了细致安排，以使读者能顺利掌握所学知识；在内容上则注意了由简及繁、由浅入深、循序渐进以及理论与实践的密切结合。同时配有《Visual Basic 程序设计简明教程题解与实验指导》（ISBN 978-7-302-12802-1 定价：21.00 元）

4. 《Visual Basic 程序设计教程（第四版）》配套电子教案及例题程序。

2.12 《Visual Basic 2005 程序设计》适用专业：通用

书号：ISBN 978-7-302-19330-2

定价：26.00 元

出版日期：2009 年 3 月

字数：448 千字

作者：崔舒宁，西安交通大学计算机实验与教学中心骨干教师；冯博琴，西安交通大学教授、博士生导师，教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会副主任委员、西安交通大学计算机教学与实验中心主任，主持的“计算机基础教育改革研究和实践”等 4 个项目获国家级教学成果一、二等奖；先后获得 2001 年全国模范教师、2002 年全国五一劳动奖章、2003 年首届国家级教学名师等荣誉称号。

所属项目：“国家精品课程”主讲教材、“高等教育国家级教学成果一等奖”配套教材，普通高等教育“十一五”国家级规划教材

教材特点：

本书是“国家精品课程”主讲教材暨“高等教育国家级教学成果奖”配套教材。

本书立足于 Visual Studio 2005，较全面地反映了 Visual Basic.NET 的最新变革。书中使用最新的 .NET 框架模型，编写了所有例题代码，体现了面向对象的程序设计思想，并深入到每一个例题中，让学生有机会学习到最新的编程思想。

本书讲解详细，深入浅出，习题丰富，具有针对性和趣味性。所有例题均有完整的代码和步骤。本书特别适合在校的本科生和初学计算机程序设计语言的读者。

教材使用情况：

本书自出版以来得到了许多院校的认可，先后有多所院校采用此教材。

配套资源：

1. 《Visual Basic 2005 程序设计题解与实验指导》

2. 向选用本教材的教师免费提供讲课的电子演示文稿，可在清华大学出版社网站下载。

2.13 《Visual Basic 程序设计实用教程（第3版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-14447-2

定价：29.50 元

出版日期：2007 年 2 月

字数：554 千字

作者：王栋，南京理工大学副教授、博士，长期承担计算机基础、编程语言、CAD/CAE 等课程的一线教学任务。所负责的“Visual Basic 程序设计”课程被评为江苏省二类优秀课程，荣获教育部科技进步二等奖一次，江苏省教学成果二等奖一次。编写（翻译）出版教材 14 部（第一作者 9 部），其中三部入选“普通高等教育‘十五’、‘十一五’国家级规划教材”，一部入选“教育部推荐研究生教学用书”。2001 年被评为江苏省高校优秀党员。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材，江苏省精品教材，南京理工大学优秀教材一等奖。

教材特点：

1. 完全面向第一门语言，不需要有任何其他编程语言知识；以传授程序开发的基础知识、基本概念和常用算法为主要内容和目标。
2. 知识点安排循序渐进、符合认知规律；语言通俗易懂、深入浅出、讲深讲透，便于自学与施教。
3. 精心设计的近百个实例贯穿了基本算法，针对性极强的大量习题使读者巩固升华所学知识；部分实例和习题给出了多种解法并进行比较，多数实例附有思考题，可强化对基本概念的理解、拓宽学生的思路。
4. 图表丰富，配合正文内容强化对知识点的讲解；以特殊的排版格式（如正文中的黑体字和加框段落）突出概念、定义和重要知识点；使用造字方法创建并使用了空格字符，使得语法结构的表述更严密。
5. 专门为例题和习题的源程序添加了行号，便于教师叙述和课堂教学；附录内容丰富，其中的“知识点索引”部分方便了学生对全书知识点的把握和复习。
6. 免费提供的课件（素材），包括了 PPT 示教式课件、例题的源程序、习题及参考答案，并对这些内容进行了集成整合，方便了使用。

教材使用情况：

《Visual Basic 程序设计实用教程》自 2000 年出版以来，受到广大教师和学生的好评，教学效果显著，经过两次改版，日臻完善。共印刷 15 次，总印量 10 万册。据不完全统计，国内有二十余所高校选用该教材。

配套资源：

1. 配套的电子课件和源代码。该课件可从清华大学出版社的网站上免费下载，并且不定期地进行更新。PPT 电子课件对例题和习题进行了整合，从课件中可以直接启动例题、打开习题及参考答案，方便老师使用。
2. 《Visual Basic 课程设计（配光盘）》（ISBN 978-7-302-08286-6 定价：24.00 元）：“课程设计”是“程序设计”课之后的实践环节，越来越多的学校增设了 VB 课程设计环节（或独立为课程）。本教材以“任务驱动”为模式，以 50 个实用程序为题目，以“提出问题”“参考范例”“难点讲解”“独立完成”为流程，使学生通过此环节加深对基础知识的理解、巩固对基本技能的掌握、提高实际编程能力。
3. 《Visual Basic 程序开发实例教程（配光盘）》（ISBN 978-7-302-13257-8 定价：36.00 元）：此教材是《Visual Basic 程序设计实用教程》之后的中高级教程，结合 30 余个实例程序，系统地讲解了图形、数据库、高级控件、API 函数、VBA、VBS 等方面的扩充知识，使学生真正达到独立开发实用程序的水平。

2.14 《Visual Basic 程序设计（第2版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-15349-8

定价：29.00 元

出版日期：2007 年 9 月

字数：515 千字

作者：李雁翎，东北师范大学软件学院教授，全国高等院校计算机基础教育研究会课程建设委员会委员，师范专业委员会委员，长期在高校从事计算机教学工作，主讲数据库理论及技术，尤其在数据库原理、数据库技术与应用、程序设计等课程的教学积累了丰富的经验。先后主持和参加国家、省级科研课题多项，出版高校教材十余本，发行量达数十万册，被百余所高校选用，并多次在教育部举办的高等学校计算机教师培训班上做示范教学。

教材特点：

本书以配合高校计算机基础教学改革、适应新世纪教学需求为编写宗旨，围绕非计算机专业计算机基础课程的教学实际设计教学思路，并结合计算机二级考试大纲，综合国内外有关 Visual Basic 教材，对 Visual Basic 的特性与功能进行了严格的筛选，按照计算机程序设计精品课程的标准来安排教材体例和组织教材内容，力求全面、简明地介绍 Visual Basic 程序设计语言编程方法。

本书是《Visual Basic 程序设计》的第 2 版，共 16 章。全书以面向对象程序设计方法为主线，兼顾结构化程序设计方法，介绍了 Visual Basic 编程基础知识和程序设计方法；介绍了基本控件、常用控件、数组控件、ActiveX 控件的使用；介绍了简单变量、数组变量、文件管理、数据库技术在程序中的常用方法；介绍了多媒体技术、图形操作、菜单设计、工具栏设计、API 函数和多文档界面等相关知识。本书富有特色，书中实例丰富，有一定的实用性，体系清晰，深入浅出，精编精讲，尽量将复杂的问题简单化，程序功能力求完善，设计手段尽量简捷。各章节层次分明，知识点全面，通俗易懂，循序渐进，实用性强，尤其注重计算机设计能力的培养。

教材使用情况：

本书可作为高等院校非计算机专业学习 Visual Basic 程序设计的教材，也可作为大、中专院校计算机专业学习 Visual Basic 程序设计的教材，还可作为有关技术培训的教材，以及程序设计初学者的自学用书，受到读者的普遍好评。

配套资源：

- 《Visual Basic 程序设计题解与实验指导（第 2 版）》，书号：9787302171591，定价：22 元。

向选用本教材的教师免费提供讲课的电子演示文稿和以及包含例题和实验软件的电子素材库，可在清华大学出版社网站下载。

2.15 《界面设计与 Visual Basic（第2版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-21792-3

定价：35.00 元

出版日期：2010 年 1 月

字数：566 千

作者：崔武子，北京联合大学电子信息技术实验实训基地教学部主任、副教授、校级精品课程负责人，1983年毕业于中央民族大学数学专业，1990至1993年攻读北京理工大学应用数学专业硕士研究生；1998年被评为北京市高等学校优秀青年骨干教师。主编多部教材，其中有两部教材被评为北京高等教育精品教材，三部教材被纳入普通高等教育“十一五”国家级规划教材。1983~1990年讲授《高等数学》等大学本科公共课，1993年~至今担任“C语言程序设计”、“Visual Basic 程序设计”等课程的主讲教师。

所属项目：第1版为北京高等教育精品教材。

教材特点：

1. 全书用例题组织所有教学内容，将语法介绍和控件使用融为一体，克服了语法知识的枯燥性，分散难点，使学生在有趣例题中学习语法、了解对象的使用方法；
2. 每章内容分成基础部分和提高部分，有利于分层教学，缓解课时紧张问题；
3. 对涉及算法的例题增设编程点拨；
4. 通过具体例题分阶段介绍程序调试方法；
5. 每章最后增设综合实例，该实例包括本章的大部分知识点，实用性较强；
6. 每章增设上机训练，其中包括基本功能、目标、步骤，最后还有扩展功能要求；
7. 在每章的开始提供各例题的知识要点，在附录中提供对象、基本语法的特殊形式的索引、上机考试样题、学生作品和单号习题的答案；
8. 配套出版《界面设计与 Visual Basic 实践教程》；
9. 配备课件，该课件包括电子教案、全书所有例题的代码以及习题的可执行文件。
10. 力求“学生容易学”的同时，强调“教师方便教”，采用“一本教材立体配套”的教材体系

教材使用情况：

崔武子老师主编的《C 程序设计教程》在 2003 年出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，教学效果显著，在使用本教材的过程中学生感到本课程有趣、容易学，教师感到轻松、方便教。《C 程序设计教程（第二版）》是在第一版书的基础上更加完善。

配套资源：

1. 界面设计与 Visual Basic（第2版）电子课件；C 程序设计教程（第2版）源代码。电子教案动画丰富，颜色协调，每页文字不多，文字大小合适，因此能促使学生积极思考，激发学生学习兴趣和求知欲望，互动效果好，而且可使教师完全脱离黑板讲授，也允许随意修改。此课件深受师生的欢迎，曾在《全国高等学校计算机课件评比》中获奖。电子课件分 60 学时和 80 学时版，供授课老师选用。源代码包括全书所有例题和贯穿整个教学过程的实例的.c 文件。
2. 《界面设计与 Visual Basic 课程教案及题解》：(书号 22100-5) 本书提供了为 Visual Basic 程序设计课程的教案、每次课教学目标、重点与难点以及各例题的知识要点与学时分配。在每章后还提供了本章测试题以及课堂练习、补充实验、主教材中的上机训练、主教材中的双号习题和本章测试题的答案，本书的最后还提供综合编程题及其知识点和答案。

2.16 《Visual Basic.NET 程序设计教程》适用专业：理工类



书号：ISBN 978-7-302-19355-5

定价：35.00 元

作者：朱志良，教授、博士生导师，东北大学软件学院院长，教育部软件工程教学指导委员会委员。

所属项目：教育部—微软精品课程、2009 年省精品课程

教材特点：

全书共 7 章，介绍 VB.NET 编程语言的核心内容。书后提供 7 个有针对性的实验题。本书有以下特色：

- (1) 涵盖了 VB.NET 的重要基础知识，并将重点放在数据库的处理方面。
- (2) 每章内容均结合实际应用的需求，引导学生按照实际需要进行编程实践。
- (3) 引导式学习，通过实例介绍 Visual Studio 2005 开发环境下工程的建立、调试、测试的方法，将算法和源程序分开。
- (4) 提供练习题引导学生拓展思维，对学习过程进行总结和归纳。
- (5) 全书代码按照规范编写，给学生提供了良好的范例。

教材使用情况：

本书在多所高校采用，受到高校师生的肯定和好评。

配套资源：

有配套电子教案，可从清华大学出版社网站下载。

2.17 《Visual C++面向对象与可视化程序设计》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-08201-9

定价：32.00 元

字数：574 千字

作者：黄维通，清华大学计算机系副教授，全国计算机基础教育研究会副秘书长，曾担任清华大学计算机与信息管理中心副主任，计算机基础教学室主任，澳大利亚墨尔本大学、英国剑桥大学高级访问学者。曾独立主持或参与国家自然科学基金项目、“十五”科技攻关项目、863 项目、985 项目、211 项目等科研工作，出版教材等著作 30 多部，其中多部教材分别获教育部、北京市和清华大学优秀教材奖或优秀教学成果奖。

曾获国家级精品课程奖、部级科技进步二等奖和三等奖、清华大学优秀教学成果一等奖、全国宝钢优秀教师奖、清华大学青年教师教学优秀奖等。

教材特点：

本书从面向对象的基本概念出发，讲述可视化程序设计的思想与方法。对每一部分的知识点、概念、难点，都力求以较精炼的语言进行讲解，同时，对每一个知识点都配以必要的实例，实例中配以较为详细的步骤说明、代码说明及语法说明，力求通过实例让读者较好地掌握“面向对象与可视化程序设计”的思路、开发技巧与体系。

本书分为如下四个部分：

- 第一部分讲述 VC++ 的基础知识，包括 C++ 的基础知识、Visual C++ 的开发环境以及 Windows 程序设计中消息响应机制等基础知识
- 第二部分介绍应用 Windows API 进行可视化编程的基本方法，包括 Windows 绘图、文本输入/输出、键盘与鼠标的应用以及资源的应用等基础知识
- 第三部分介绍应用 MFC 进行可视化编程的思想方法，包括类库的基本知识、各种类在编程中的应用、各种控件的应用、利用 Visual C++ 的资源编辑器编写资源文件及其应用、文档操作等知识点
- 第四部分介绍了高级编程应用，如多媒体、数据库和网络编程的基本概念与方法

特点体现：

- 实例贯穿，循序渐进：本书在第三部分和第四部分的内容介绍中，基本上采用了综合例题贯穿相关

章节内容的编写思路，把相关知识点内容分解到各节的内容中去，通过各节内容的介绍，采取逐步添加功能的方法渐进学习，不断增加样例的功能，使得学习的难点分散，方便读者更顺利地掌握一个完整的应用程序的开发方法及相关知识点。

- 突出重点，偏重应用：本书对常用的知识点都配应用实例，通过实例，突出重点应用。
- 通俗易懂，方便自学：本书中的函数代码和例题代码都配有详细的功能注释，方便自学。
- 合理安排，难点分散：本书在知识点的安排和例题的安排上遵循循序渐进的原则，尤其是综合样例的功能分散到各节的相关知识点中介绍，从而达到难点、知识点合理安排的目的。

教材使用情况：

该教材自出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，教学效果显著，被评为国家级精品课。教材第一版获教育部优秀教材二等奖，第二版获北京市精品教材奖，教学成果获清华大学优秀教学成果一等奖，据不完全统计，目前有 140 多所学校在使用此教材

配套资源：

- VC++面向对象与可视化程序设计多媒体教程（整个课程教学的视频）
- Visual C++ 面向对象与可视化程序设计习题解析与编程实例 ISBN 978-7-302-08203-3 定价：28.00 元
- Visual C++ 面向对象与可视化程序设计教学详细课件
- VC++大型应用案例库
- VC++优秀作品库

2.18 《Java 语言程序设计》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-11660-8

定价：33.00 元

字数：630 千字

作者：郑莉，清华大学计算机科学与技术系，副教授。主持创建国家精品课“面向对象的程序设计”。长期主讲计算机基础课，如：计算机程序设计基础、C++语言程序设计、Java 语言程序设计。获多项国家级、北京市、清华大学教学成果奖，主编出版教材 16 部。

所属项目：高等教育国家级教学成果二等奖、北京市高等教育精品教材

教材特点：

1. 本教材建设的指导思想是通过教学内容体现基础性、前沿性；通过多种教学模式培养学生的实践能力与创新能力；建设丰富的配套教学资源给学生提供立体化学习环境。

本书的特色是内容全面、深入浅出、立体配套。本书将 Java 语言作为大学生的计算机程序设计入门语言，不仅详细介绍语言本身，而且介绍面向对象的设计思想和编程方法、UML 建模语言、图形用户界面的编程方法、网络和数据库程序的编程方法、线程的使用、Java 集合框架等实用开发技术。全书以面向对象的程序设计方法贯穿始终，基础性和实用性并重。宗旨是，不仅要使读者掌握 Java 语言本身，而且要能够对现实世界中较简单的问题及其解决方法用计算机语言进行描述。当然，要达到能够描述较复杂的问题域还需要学习面向对象的软件工程课等其他课程。

针对初学者和自学读者的特点，本书力求做到深入浅出，将复杂的概念用简洁浅显的语言娓娓道来。读者还可以通过配套的《Java 语言程序设计学生用书》，在实践中达到对内容的深入理解和熟练掌握。

2. 教学资源立体配套。丰富的教学资源是教学模式设计的载体。本套教材蕴含了作者团队多年来在教学模式改革中的经验精华，集课堂教学、实验教学、网络教学等多种教学模式的设计和教学经验于一体。

教材使用情况：

本教材已经为国内众多院校广泛采用。《Java 语言程序设计》，先后受到 211、985 项目，以及北京市精品教材建设项目的支持，教材与配套资源齐全。本书是基于作者多年来在清华大学讲授“Java 语言程序设计”的经验，以及作者本人的研究和开发经验编写的。本书的主要作者均为讲授“Java 语言程序设计”课程教授。

配套资源：

1. 学生用书

《Java 语言程序设计学生用书》目的在于为学生提供实践指导，使学生在实践的过程少些曲折和彷徨，多些成功的乐趣。其中包括“学习指南”、“要点导读”、“实验指导”、“习题解答”。这些习题解答和实验内容，不仅可以指导学生实践，也可以由教师选为例题在课上演示，使教学内容更加丰富。

2. 电子教案（出版社网站下载）

3. 案例教程：ISBN 978-7-302-15156-2 定价：24.00 元

《Java 语言程序设计案例教程》作为教学参考书，是主教材的重要补充，每一章均包含知识点综述、基础案例、应用案例、综合案例，知识点综述部分概要介绍本章涉及的主要知识点，基础案例针对各个语法要点精心设计，帮助读者深入理解相关基础知识和语法要点，每章最后的综合案例则集综合性、实用性于一身，结合本章主要知识点设计而成，帮助读者灵活掌握和使用本章的知识要点。案例教程各章安排与《Java 语言程序设计》一致，对于以《Java 语言程序设计》为教材的自学读者和在校学生，可以将本书作为参考书，配合使用。已经初步掌握 Java 语言基础的读者，也可以独立使用本书。

4. 教学网站：

清华网络学堂

<http://learn.tsinghua.edu.cn>，提供教学资源下载，组织教学活动。

郑莉的网络课堂 <http://zhengli.ab12.com.cn>，面对校外学习者及同行教师提供教学资源，交流教学经验。

2.19 《Java 2 实用教程（第三版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-13175-9

定价：39.00 元

出版日期：2006 年 8 月

字数：729 千字

作者：耿祥义，1995 年中国科学技术大学博士毕业，获理学博士学位。1997 年从中山大学博士后流动站出站。现任大连交通大学教授。有多年讲授 Java 语言的经验，已编写出版《Java 2 实用教程》、《Java 课程设计》、《JSP 实用教程》、《JSP 基础教程》、《XML 基础教程》等 10 余部教材。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材，第七届全国高校出版社优秀畅销书一等奖。2007 年辽宁省普通高等学校精品教材

教材特点：

本书是《Java 2 实用教程》的第三版，继续保留原教材的特点——注重教材的可读性和实用性，许多例题都经过精心的考虑，即能帮助理解知识，同时又具有启发性。在第三版中加大了面向对象的知识容量，对全书章节的先后顺序和部分例题的内容做了调整，增加了一些新的知识内容和例题。全书共分 17 章，分别介绍了 Java 的基本数据类型、语句、类、对象、接口、内部类、异常处理、字符串、实用类、AWT 组件、数据结构类、多线程、输入输出流、Java 与网络、JDBC、Java Swing 等内容。

适用性：本教材讲透基本理论、基本原理、方法和技术，在写法上力求叙述详细，算法具体，通俗易懂，便于自学。本教材注重可读性和实用性，配备了大量的例题，许多例题都经过精心的考虑，既能帮助读者理

解知识,又具有启发性。针对较难理解的问题,例子都是从简单到复杂,内容逐步深入,便于读者掌握 Java 编程的技巧。教材形成和谐、内在联系紧密的新体系,适应课程改革和减少学时的需要。

科学性:基本概念准确,有作者独到的见解,写作规范。全书共分 17 章,分别介绍了 Java 的基本数据类型、语句、类、对象、接口、内部类、异常处理、字符串、实用类、AWT 组件、数据结构类、多线程、输入输出流、Java 与网络、JDBC、Java Swing 等内容。

学术水平:充分体现了 Java 最新的技术和成果,以及作者对这些技术的理解和扩展。各种符号的使用、引文的注释等都遵从公认的学术规范及相关的国家标准。

编写方法手段:在注重基本概念同时强调培养实践能力,通过有针对性的实例培养学生设计程序的能力、掌握面向对象编程的基本原理,比如第 4 章涉及类、对象、接口等概念,对许多重要和不易于理解的概念,比如多态、接口、匿名类、异常类等,都结合实例给予了全面介绍。多线程是 Java 语言中的一大特点,并占有很重要的地位,因而本书在第 9 章通过针对性的例子讲述多线程中的重要概念,目的是使读者掌握用多线程来解决实际问题。第 11 章、第 12 章是关于网络编程的知识,对套接字采用通俗而准确的语言给予了详细的讲解,目的是使读者认识到多线程在网络编程中的重要作用,因而这部分内容,本书结合已介绍过的知识给出了一些实用性很强的例子,读者可以举一反三地编写出相应的网络程序。怎样有效地使用数据永远是程序中最重要内容之一,所以本书在第 13 章讲述了常用数据结构的 Java 实现,同时结合有关组件的知识讲解如何有效地使用常用的数据结构类。各章在语言叙述和实例选取方面都做了精心的考虑,适应边学习、边研究、边实践的需要,有利于启发学生创新思维和激发学生的学习热情。本教材同时配有实验教材,每次上机实践由 3 个实验组成。每个实验由相关知识点、实验目的、实验要求、程序效果示例、实验模板、实验指导、实验后的练习和实验报告组成。

教材使用情况:

本书配套资源丰富,自出版以来,受到广大学校和读者的欢迎,累计印刷 20 万册,目前有几百所学校使用此教材。

本书不仅可以作为高等院校教材,也适合自学者及软件开发人员参考使用

配套资源:

1.《Java 2 实用教程(第三版)实验指导与习题解答》:本书是《Java 2 实用教程(第三版)》(清华大学出版社)的配套实验指导和习题解答。本书的第一部分为 12 次上机实践的内容,每次上机实践由 3 个实验组成。每个实验由相关知识点、实验目的、实验要求、程序效果示例、实验模板、实验指导、实验后的练习和实验报告组成。在进行实验之前,首先通过实验目的了解实验要完成的关键主题,通过实验要求知道本实验应达到怎样的标准,然后,完成实验模板,填写实验报告。本书的第二部分为主教材的习题参考解答。(ISBN 978-7-302-13551-7 定价:19.00 元)

2.《Java 课程设计(第二版)》:本书以 12 个课程设计题目为框架,从各个方面介绍了 Java 在应用系统开发和网络开发中的实用技巧。各个课程设计题目相互独立,可以从任何一个课程设计题目开始阅读本书。每个课程设计题目都给出了详细的设计步骤,包括设计内容、总体设计、具体设计、软件发布、课程设计作业等。(ISBN 978-7-302-18428-7 定价:29.50 元)

3.《Java 设计模式》:本书是《Java 2 实用教程(第三版)》的提高篇,详细讲解了 GoF 所著《设计模式》中提到的 23 个设计模式。

4.《JSP 程序设计》:本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

5.可在清华大学出版社网站下载 PPT 电子教案。

2.20 《Java 程序设计 (第 2 版)》适用专业：理工类



书号：ISBN 978-7-302-13132-8
定价：28.00 元
出版日期：2006 年 8 月
字数：517 千字

作者：幸运帛，南开大学教授。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

教材特点：

本教材注重 Java 语言基础内容的讲授，同时又考虑到国内计算机系学生的特点及基础，并且特别注重加强了实践教学。

本教材在内容安排上，特点突出。根据 Java 语言的特点，详细介绍了面向对象的程序设计方法，将面向对象的设计理念与 Java 语言的语法特点紧密结合起来。力求通过一门课的学习，达到能使用 Java 语言进行面向对象设计的教学目的。

Java 语言程序设计是一门理论结合实践的课程，因此本书给出了非常贴近内容的例题和程序，并根据学生的特点安排了实验题。其中既有专门针对语法的习题，同时也穿插了多个较大规模的实验题，并且前后有所呼应，目的是训练学生综合运用语言的能力，培养他们实际分析问题、编程解决的技能，提高学生的综合素质。

本教材的内容将符合教育部教学指导委员会制订的课程要求，注意吸取国外著名大学相关教材的经验和方法。同时为了满足各校教学时间的具体情况，本教材在内容选材上注重有所取舍，为教师选讲留下较大余地。

教材使用情况：

本教材第一版 2000 年出版以来，已在多所高等学校中使用，取得了较好的教学效果。

第二版对软件版本进行了升级，并且加强了实践教学，在本校使用受到好评。

本教材适合作为普通高等学校教材。

配套资源：

1. 书中每章均附有习题，便于教学。与本书配套的《Java 程序设计题解与上机指导 (第二版)》(ISBN 978-7-302-13852-5 定价：21.00 元)已出版。

2. PPT 电子教案。

2.21 《Java 语言与面向对象程序设计 (第 2 版)》适用专业：通用



书号：ISBN-978-7302-15836-3
定价：34.00 元
字数：611 千字

作者：印旻 原清华大学计算中心教师，率先在清华开设 Java 程序设计公共基础课。后以计算机软件研究工作为主，对面向对象技术有深入了解。

王行言 清华大学计算中心教授，长期主持学校计算机基础教学工作，并多次主讲 java 语言与面向对象

程序设计课程。教学方面奖项获得情况：2005 年获得国家级教学成果奖二等奖，“面向对象程序设计”获国家级精品课程称号。

所属项目：国家级教学成果奖二等奖，国家级精品课程配套教材。

教材特点：

书中首先介绍了面向对象软件开发和 Java 语言的基础知识，然后阐述了面向对象程序设计的基本原则与特点，并借助于 Java 语言把这些原则与特点融入具体的程序中，帮助读者逐步理解和掌握面向对象程序设计的主要技术与编程思路。本书的后半部分从应用出发，讲述 Java 编程的几个重要专题，其中包括系统类库、常用算法、图形用户界面设计、异常处理及多线程、输入输出、网络编程，以及数据库访问接口等。本书最后一章介绍了 Java 编程环境，并重点介绍了业界广泛使用的集成开发环境 Eclipse。

本书讲解条理清楚，内容深浅适中，并特别注重提高读者运用 Java 语言和面向对象程序设计技术解决问题的能力。书中给出了大量经过调试运行的实例，便于初学者入门。

教材使用情况：

本书是清华大学计算机基础教育课程使用的教材，并且已经为国内众多高等学校广泛采用，累计销量逾 20 万册。

配套资源：

1. 配套教辅《Java 语言与面向对象程序设计题解及实验指导》。
2. 配套电子教案可在清华大学出版社网站下载。

2.22 《ASP.NET Web 程序设计》适用专业：理工类



书号：ISBN 978-7-302-14837-1

定价：34 元

出版日期：2008 年 11 月

字数：626 千字

作者：蒋培，上海师范大学计算机系 副教授，长期从事计算机语言课程教学。

教材特色：

本书全面系统地介绍 Web 开发技术的最新进展，详细阐述 .NET 2.0 框架和 ASP.NET 2.0 程序设计的基本概念和各种应用，书中包含丰富的实用代码和针对性的练习题，以强化和提高讲授和学习的效果。本书在介绍代码设计和开发实例的同时，结合了最新开发工具 Microsoft Visual Web Developer 2005 的使用，具有很强的实战效果，使学生能够及时地接触和学习最新的设计技术和开发工具。

全书代码均使用 C# 语言编写，完全符合 C# 语言规范 2.0 版。

教材使用情况：

本书自出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，教学效果显著，已重印 5 次。该教材已在几十所高校作为教材使用。

配套资源

提供教学课件和期末考试试卷

2.23 《计算机程序设计基础——精讲多练 C/C++语言》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-20442-8

定价：19.00 元

出版日期：2009 年 7 月

字数：299 千字

作者：罗建军，西安交通大学计算机教学实验中心副教授，国家级精品课程“计算机程序设计”负责人。长期从事该课程的教学和教研工作，致力于倡导和推广“精讲多练”教学和实验模式。对大学程序设计基础课程的计划、组织、实施和资源建设等各个环节都有深入的研究，取得的成果有：国家级教学成果一等奖和二等奖各一次，省级教学成果特等奖一次、一等奖两次。

所属项目：“国家精品课程”主讲教材，“高等教育国家级教学成果一等奖”配套教材，普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

教材特点：

本书是“国家精品课程”暨“高等教育国家级教学成果一等奖”配套教材，根据教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会编制的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求》中有关“计算机程序设计”课程的教学基本要求，由国家教学成果奖获得者及其所在的国家级计算机基础教学团队结合多年教学实践编写。

全书共分 8 章，系统地介绍了计算机程序设计方法。主要内容包括程序的基本结构、数据类型、表达式、控制结构、函数、类和对象、文件等。全书以精讲多练为指导思想，紧扣最基本的教学要求，配以大量有代表性的例题和习题，在强调基本理论的同时，突出了实践环节。本书可作为高等学校各专业程序设计课程教材或参考书，也可供自学使用。

本书具有如下特色：

(1) 采用“精讲多练”模式，非常适合于教学和自学。“精讲多练”是我们曾荣获国家级教学成果一等奖的计算机基础教学改革成果。实践证明，采用“精讲多练”模式进行计算机程序设计语言的教学组织，可以取得很好的教学效果。

(2) 内容选取科学，重点突出。为了使初学者能很快地掌握程序设计方法，作者在多年程序设计教学的基础上，紧扣教育部《关于进一步加强高校计算机基础教学的意见》中有关“计算机程序设计”课程“教学基本要求”(一般要求)，参考了大量资料，分析整理出 C/C++ 的核心内容，并由浅入深地进行详尽介绍，从而做到既压缩了篇幅，又突出了重点，使学生能够迅速理解语言的核心内容和方法。

(3) 基于能力培养模式，注重实践与理论结合。本书集知识讲解和实验指导为一体，已面向问题而非面向语法为指导思想，突出分析、解决问题的能力培养，能够切实提高学生的独立编程水平。全书配备了大量典型的例题和习题，这些例题都有完整的代码和步骤，所有代码均在 Visual C++ 2008 (Visual C++ 9.0) 和 Visual C++ 6.0 编译环境下调试通过。

(4) 配套资源丰富。作为国家级精品课程“计算机程序设计”的主讲教材，国家级精品课程网站 (<http://programming.xjtu.edu.cn>) 为本书提供了全方位、立体化、交互式的网络学习支持，读者可从该网站下载本书电子课件，查阅与本书相关的最新消息，同时该网站还提供其他教学辅助课件、全程教学录像、上机实验指导和示例程序源码、优秀学生作业、课程大纲、教学计划等资源。所有内容均免费开放，无需注册及密码。

配套资源：

- 配套教材《C/C++语言程序设计案例教程》

本教材配有制作精良的教学网站和网络课件，可供采用本书的教师或学生通过网站获得更多的相关资源。教学资源可在清华大学出版社网站或国家级精品课程网站的“计算机程序设计”项目上下载，网址为 <http://programming.xjtu.edu.cn>

3

数据库技术及应用

1. 课程描述

本课程的学习目的是使学生全面系统地了解数据库的基础概念和基本技能，要求学生在掌握数据库系统结构和数据库管理系统基本概念的基础上，能使用 SQL 进行基本数据操作，学会采用逻辑数据库设计和物理数据库设计为核心的规范设计方法，并至少掌握一种典型的数据库管理系统，具有设计、使用和维护一个一般数据库系统的基本能力。

2. 课程性质

适用专业类：各专业（限选课、任选课）。

授课时数：32 学时。

上机时数：32 学时。

先修课程：“计算机与信息技术应用基础”、“程序设计基础”。

3. 课程主要内容

- | | | |
|-----------------|------------------------------|--------------------|
| (1) 数据库系统概述 | · 触发器的应用； | · 查找界面设计； |
| · 信息社会与数据库； | · 游标的应用； | · 数据插入、删除、修改界面的设计； |
| · 数据库基本概念； | · SQL 的数据控制； | · 索引、视图、触发器的创建。 |
| · 数据库系统的特点和功能； | · 嵌入式 SQL。 | |
| · 数据模型； | (4) 一种典型数据库管理系统 | (7) 数据库发布技术 |
| · 数据库系统结构； | (5) 数据库设计 | · IIS 简介； |
| · 数据库应用设计； | · 数据库设计概述； | · 数据的动态发布。 |
| · 数据库在线学习平台介绍。 | · 规范化；需求分析； | (8) 数据库保护 |
| (2) 关系数据库 | · 概念设计；逻辑设计； | · 数据库的安全性； |
| · 数据模型的基本概念； | · 物理设计；实现与维护。 | · 数据库的完整性； |
| · 关系代数；关系演算； | (6) 数据库应用开发技术 | · 数据库的并发控制； |
| · 关系数据库的查询优化原则。 | · 开发工具简介(用 Visual C++， | · 数据库的恢复。 |
| (3) 标准 SQL | Visual Basic，Delphi/Java 等语言 | (9) 数据库技术新进展 |
| · SQL 概述； | 作为开发工具)； | · 数据库技术发展概述； |
| · SQL 的数据定义； | · 与数据源的连接； | · 数据库系统的发展； |
| · SQL 的数据查询； | · 数据库及数据表的创建； | · 数据库技术与其他相关技术的结合； |
| · SQL 的数据更新； | · 系统登录界面； | · 面向应用领域的数据库技术。 |
| · 视图的应用；索引的应用； | · 录入界面设计； | |

4. 建议实施方案

本课程适用于各专业的限制性选修课或任意选修课。鉴于各学校的教学条件存在一定的差异，建议采用如下的课程实施方案：

(1) 该课程理论性、实践性和应用性都很强。学习该课程既要注意学习好理论，又要注意运用理论知识进行数据库设计实践的锻炼，进行实际上机操作的锻炼，做到理论与实践相结合。

(2) 有条件的院校应以 SQL Server 为教学实验环境，暂时不具备条件的学校可使用 Access 2000/2002 作为过渡。

(3) 教学重点：关系数据模型和关系运算；使用 SQL 查询数据的方法；创建和使用数据库、视图和数据关联的方法。

(4) 构建课程网站，发布电子教案，建立学生研讨园地，上载教学视频，建立学生网络自测与练习环境，供学生自学与复习。

(5) 通过综合大作业的形式，考查学生建立小型数据库应用系统的能力。

(6) 建立统一的网络考试或上机考试环境。

3.1 《数据库技术与应用——SQL Server》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7302-14367-3
定价：35.00
出版日期：2007 年 1 月
字数：657 千字

主编：刘卫国，教授，计算机应用技术、计算机软件与理论专业硕士生导师，计算机基础教学带头人，美国 UCSD (University of California, San Diego) 访问学者 (2004 年)，2002 年被遴选为湖南省青年骨干教师。多年从事计算机课程教学，主持过多项省部级、校级教学改革项目，多次在湖南省、全国学术会议上作专题报告，主编出版过多部计算机教材。获得的教学表彰和奖励有：《非计算机专业计算机系列课程教学改革与实践》湖南省教学成果二等奖，《计算机基础系列课程教学内容与课程体系改革的深化与实践》中南大学教学成果三等奖。

所属项目：第八届全国高校出版社优秀畅销书一等奖

教材特点：

本书是为了适应高校计算机基础教学改革的实际需要，根据教育部高等学校非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会最新提出的有关“数据库技术与应用”课程教学要求而编写。教材力图体现数据库课程教学的新要求，以数据库原理和技术为核心，以数据库应用系统开发为目标，建构新的编写体系。全书具有基础性、实用性和系统性。

本书以 SQL Server 2000 为背景，介绍数据库的基本知识和应用开发技术，主要包括数据库系统概论、关系数据库基本原理、SQL Server 数据库基础、SQL Server 数据库的管理、SQL Server 表的管理、数据查询、索引与视图、数据的完整性、Transact SQL 程序设计、存储过程与触发器、数据库的安全管理、数据库的备份与恢复、数据库的导入导出与复制、数据库应用系统开发。

本书的特点是理论与实践相结合，适度强调数据库的基本原理，但以应用为目的，从数据库应用系统开发的角度来讲解数据库系统的基本概念和方法。在编写过程中，力求做到概念清晰、取材合理，深入浅出、突出应用，为学生应用数据库技术与工具对数据进行管理分析和加工利用打下良好基础。

教材使用情况：

本书可作为高等院校数据库应用课程的教材。本教材自 2007 年 1 月出版以来，已受到很多高校和广大读者的欢迎，反映效果良好，在短短的一年多的时间里，已先后重新印刷 5 次，累计印数已达到 2 万册。

配套资源：

1. 《数据库技术与应用实践教程——SQL Server》(ISBN: 9787302142317) 提供本书配套的实验指导和习题解答。
2. 本书配套教材《数据库技术与应用——SQL Server 2005》(ISBN 9787302212515) 已出版。
3. 本书配套的 PPT 教学课件，供教师教学参考。可在清华大学出版社网站下载。
4. 本书配套的程序源代码，可在清华大学出版社网站下载。

3.2 《数据库原理及应用 (Access) (第二版)》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-13131-7
定价：29.00 元

字数：545 千字

作者：姚普选，西安交通大学电信学院高工，多年从事计算机公共课程教学；主讲过《数据库原理及应用》、《软件开发技术基础》、《大学计算机基础》、《微机原理与接口技术》等课程。独立编著了《数据库原理及应用（Access）》、《程序设计教程（Delphi）》、《Visual Basic.NET 程序设计》等多种教材。

所属项目：全国高校出版社优秀畅销书一等奖。

教材特点：

1. 第一版和第二版累计发行近 10 万册。
2. 注重数据库理论和实用技术的结合。在阐述理论时，尽量以所选定的数据库产品为例来加以佐证；在讲解技术时，清楚地指明其理论依据。
3. 考虑了多种不同种类的读者的实际需求，即提供了基本的教学内容，又为有一定基础的读者准备了较为深入的理论知识和实际技能。
4. 书中包含了 VBA 程序设计的基本内容，掌握了这些知识和技能，就具备了设计完整的数据库系统而不仅仅是存储数据的数据库的能力。
5. 注重文字的准确性、叙述的连贯性、方法的实用性和内容的先进性。
6. 考虑了不同专业、不同学校在教学条件、学时数等各方面的差异，在内容的安排上形成了几个明显的模块，便于按实际情况进行取舍及安排教学顺序。

教材使用情况：

本书出版以来，已在多所高等院校作为教材使用。

配套资源：

1. 数据库原理及应用（Access）（第二版）电子课件；
2. 数据库原理及应用（Access）（第二版）习题解答与实验指导：详细解答教材中的习题，并精心设计了十一个实验。涵盖了数据库原理、Access 数据库技术以及 VBA 程序设计的有关内容。

3.3 《数据库及其应用系统开发（Access2003）》适用专业：文科、财经类专业



书号：ISBN 978-7-302-12828-1

定价：26.00 元

出版日期：2006 年 7 月

字数：468 千字

作者：张迎新，北京工商大学计算机学院副教授，1989 年本科毕业于中北大学计算机及应用专业，2002 年硕士毕业于北京工商大学。主讲的课程：《C 程序设计》、《VB 程序设计》、《网页设计与制作》、《数据库应用基础》、《计算机文化基础》等。

孙践知，北京工商大学计算机学院副教授。

李越辉，北京工商大学计算机学院副教授。

李洪文，北京工商大学计算机学院副教授。

所属项目：21 世纪高等学校计算机教育实用规划教材

教材特点：

随着 Access 用户数目的不断增长，有关 Access 的教材也有所增加。但是有的过于偏重数据库的理论，不适用于非计算机专业学生；有的过于强调应用而变成数据库系统的使用介绍；有的理论应用兼顾，但是应用却过于简单，只是涉及软件的一些基础操作。学生在使用一些教材时，提出了一些意见。比如：理论知识太难懂、没有很好的示例、程序设计知识太少等等。

基于以上情况，我们教研室的几位任课老师编写了这本教材。教材的特点：

(1) 在编写结构上以任务驱动教与学，即在教材中通过结合实际应用举例引导学习数据库的相关概念，使教材便于教学与自学。

(2) 以 VBA 程序设计为主，全面、通俗地介绍 Access 2003 的数据管理和操作技术。

(3) 条理比较清楚，例题丰富，难度控制在初学者能接受的范围内。

(4) 以实际问题引出概念，在例题中讲解操作，注重实用，使学生在掌握相关概念及操作的同时明确它的实际用途。

(5) 书中各章配有自测题，帮助学生加深对课程内容的理解，部分习题有一定的深度，以使学生在深入掌握课程内容的基础上扩展知识。

(6) 书中的上机实验，便于学生尽快掌握 Access 软件的基本功能和操作，能学以致用独立完成小型数据库应用系统的开发。

教材使用情况：

该教材 2006 年 7 月出版，2007 年 3 月首次在北京工商大学作为教材使用，也在其他一些高校作为教材使用。从反馈的一些信息来看，评价还不错。

配套资源：可在清华大学出版社网站下载本书电子课件及程序源代码

3.4 《Access 数据库技术与应用》适用专业：通用

书号：ISBN 978-7-302-15574-4

定价：27.00 元

字数：323 千字

作者：邵丽萍，北京交通大学经济管理学院信息管理系副主任，电子商务研究所副所长 副教授 硕士。有 20 年大学教学工作经验。

出版著作有《管理信息系统》、《JAVA 程序设计》、《网页编程技术》、《学用 WINDOWS》、《学用 INTERNET-上网不求人》、《如何制作 WEB 页》、《动态网页制作——ASP》、《怎样使用 IE5.0 浏览器》等十几本书。

所属项目：普通高等教育“十一五”规划教材

教材特点：

本书在内容的编排上体现了新的计算机教学思想和方法，以“提出任务（问题）→完成任务（解决问题）的方法→归纳必要的结论和概念”的方式，介绍了数据库使用技术的基本概念和数据库使用的基本思路，改变了以往先理论后实际、先抽象后具体、先一般后个别的传统方式，在教材中采用了从实际到理论，从具体到实践，从个别到一般，从零散到系统的具体方案，通过实际的任务、具体完整的实例说明拒绝找问题的方法，然后介绍涉及的知识点、相关理论与基本概念，将一个个实例贯穿起来归纳出一般解决问题的基本方法。

该教材的一个显著特点是实践性强。教材中提供了大量的实例和插图，使读者可以轻松理解数据库使用技术的基本概念，快速、轻松地掌握基本方法，短时间内掌握数据库使用技术的基本思想。

本教材内容重点突出，系统性强，概要介绍了数据库的产生及特点，具体介绍了如何使用相关的技术使用数据库，完整介绍了一个数据库使用的过程。

教材使用情况：

本教材自出版以来，已有多所院校选用，受到广大师生和读者的欢迎。

配套资源：

- 1.《Access 数据库技术与应用》电子课件；
- 2.《Access 数据库技术与应用》源代码及数据库文件。

3.5 《数据库及其应用》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-14075-7

定价：29.80 元

出版日期：2007 年 1 月

字数：583 千字

作者：肖慎勇，中南财经政法大学信息学院计算机系副教授。研究方向：数据库技术理论与应用。从 20 世纪 90 年代初开始，一直讲授“数据库及其应用”、“数据库系统原理”、“数据库管理与开发”等公共和专业课程。

所属项目：中南财经政法大学精品课程 指定教材

教材特点：

1. 根据作者近 20 年从事数据库技术相关课程的教学工作和科研经验，从 1999 年开始准备素材，有中南财经政法大学信息学院全体教工的大力支持，集思广益。随着所使用的 DBMS 的不断更新，以及教学经验的不断积累，同时研究和总结了国内外知名大学数据库及信息处理公共课教学的经验，从早期的 FoxPro2.5 开始编写出版教材，一以贯之，持之以恒的不断改进提高，直到 2007 年 1 月以比较新的 Visual FoxPro8.0 作为教材采用的 DBMS，始终紧追技术的发展和提升。

2. 在教学内容的更新上，在早期的以 DBF 文件操作和结构化程序设计知识的基础上，先后在教材中增加了关系数据库基本理论、SQL 与视图、面向对象程序设计思想、C/S 模式和 B/S 以及 WEB 数据库应用、分布式数据库系统思想、数据仓库和数据挖掘知识介绍等紧跟时代发展的内容，使教材的内容始终不脱离社会的要求。考虑到学生等级考试的需要，基本涵盖等级考试大纲的内容。

3. 教材编写充分考虑公共课教材的特点，坚持让学生深刻理解数据库技术的地位和应用特点为原则，叙述清楚、专业性强的概念以通俗的解释为主，结合学生的实际，采用大量的示例，并且全书的案例在逻辑上是前后连贯的，使学生对数据库应用的全貌有完整的理解。同时学生可以通过例子的练习与模仿，建立数据库应用的感性认识。

4. 目前与主教材配套的有：《数据库及其应用学习与实验指导教程》、电子课件以及一个课程教学网站，形成了比较完整的教材教学体系，可以适应大多数普通高校公共课教学的需要。

教材使用情况：

本教材可以适用于国内大多数普通高校的不同专业，特别是经济、管理类学校作为计算机信息处理和数据库公共课的教材，也可以作为自学数据库技术的参考书。从 2002 年 2 月该书第 1 次出版到 2007 年 1 月，多次改版，共发行了 4 万余册，已经有十多所大学使用。

有使用过的教师评语：“我仔细看了教材，感觉对很多概念的引入和讲解比很多其他的书讲的清楚、透彻，相关的例题也都很好……。你的书写的很仔细、严谨……，我们会继续用下去。”

配套资源：

1. 数据库及其应用学习与实验指导教程：本教程由 12 章组成，与教材完全一一对应。每章由四个部分组成：本章学习目标和要求、主要知识点、习题、实验（理论性章节第 2、12 章没有实验）。

知识点是对本章的全部知识的重点概括。习题中安排了各种题型，由浅入深的对各知识点进行练习。全书的实验是一个完整的实验，从数据库概念模型开始，由简单到综合，涵盖了数据库开发应用的主要内容。实验项目要求明确，步骤完整，便于学生模仿、练习。每个实验后都有相关问题和讨论。书后附有全部习题的答案。

附录中有关于计算机等级考试的基本知识、Visual FoxPro 二级考试大纲、样卷等。

本教程从 2005 年 2 月第 1 次出版，至今已经 5 次重印，达 2 万多册。

2. 教学网站及资源：<http://sjk.znufe.edu.cn/>

3. PPT 电子课件、教材例题等。

3.6 《Visual FoxPro 及其应用系统开发（第二版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-14524-0

定价：28.00 元

出版日期：2007 年 4 月

字数：565 千字

作者：史济民，华东理工大学教授。全国高校计算机基础教育研究会荣誉副会长，四川省高校计算机基础教育研究会名誉理事长，上海市计算机基础教育协会顾问，以及华东理工大学计算中心顾问。

所属项目：本书第一版获教育部全国普通高等学校优秀教材一等奖。

教材特点：

本书第一版基本未涉及网络数据库。进入新世纪以来，微软陆续推出 VFP 7.0 ~ VFP 9.0 等新版本，进一步完善了对 Web 数据库前端应用的支持。为此，该书第二版把重点放在加强网络应用上，既全面介绍 Visual FoxPro 6.0 的单机应用与网络应用，又简要介绍 Visual FoxPro 9.0 的新功能，以满足高校数据库公共课——“数据库原理与应用”的要求。为了更好地适应不同地区和学校的需要，第二版编印了两本教材，每种均配有电子教案和《习题解答与实验指导》：

(1) Visual FoxPro 及其应用系统开发（简明版）——着重介绍 VFP 6.0 的单机应用，在对第一版删繁就简的同时，增加了对网络应用基本概念以及关系数据库的基础理论的简要说明。对于主要学习 Visual FoxPro 单机应用，而对客户机/服务器应用仅作一般了解的读者，可选用本教材。全书共 12 章，适用于非计算机专业的本科生或高专、高职学生作为数据库公共课教材，或计算机等级考试用作培训辅导教材，以及数据库应用系统开发人员参考。

(2) Visual FoxPro 及其应用系统开发（第二版）——全面介绍 VFP 6.0 的单机应用与网络应用，简要介绍 VFP 9.0 的新功能，同时加强关系数据库的基础理论。全书共 14 章，可为上机条件较好的非计算机专业本科生和研究生用作数据库公共课教材，也可供高专、高职计算机应用专业作为“数据库原理与应用”课的教材，以及网络数据库应用系统开发人员参考。

作为当今惟一的既兼容 SQL、又保留本身“自含型”语言的 PC 数据库开发环境，Visual FoxPro 也为初学者提供了一个适用的、容易入门的教学平台。它包含“结构化”和“可视化”两类程序设计，支持程序执行和交互操作两类工作方式，既可通过辅助工具实现用户界面的可视化设计和部分程序的自动生成，又可通过 COM 组件实现对多媒体应用和 Web 应用的支持：从而覆盖了可在 PC 上实现的、涉及数据库开发的主要常用技术。

该书第一版即明确提出，数据库公共课要以掌握系统开发为最终目标，并据此在教材中采用了“语言基础—程序设计—系统开发”三段式结构。第二版继承了上述行之有效的方针，通过适当的内容选择和结构安排，循序渐进地展示出 Visual Foxpro 的开发方法与强大的环境功能。

教材使用情况：Visual FoxPro 及其应用系统开发自 2000 年首印，已重印 29 次，发行逾 100 万册。2002 年，该书获得教育部全国普通高等学校优秀教材一等奖。2003 年出版了第一版修订版，2006 年 8 月至 2007 年 4 月，该书第二版简明版与第二版又相继问世。有许多高校长期选用该书为数据库公共教材。

配套资源：

1. Visual FoxPro 及其应用系统开发（第二版）题解与实验指导（ISBN 978-7-302-15650-5 定价：18.00 元）
2. Visual FoxPro 及其应用系统开发（简明版）（ISBN 978-7-302-13320-9 定价：26.00 元）
3. Visual FoxPro 及其应用系统开发（简明版）题解与实验指导（ISBN 978-7-302-14503-5 定价：17.00 元）
4. PPT 电子教案，可在清华大学出版社网站下载。

3.7 《Visual FoxPro 面向对象程序设计及应用》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-14380-2

定价：26.00 元

出版日期：2007 年 1 月

字数：500 千字

作者：匡松，教授，西南财经大学经济信息工程学院副院长，四川省优秀教师，全国高等学校计算机教育研究会理事，全国高等院校计算机基础教育研究会理事。由他主持的“大学计算机基础”为四川省精品课程。出版的多部教材曾获国家级、省级优秀教材奖及畅销书奖。

教材特点：

1. 本书以 Visual FoxPro 6.0 为基础，结合高等学校财经类专业本科教学的实际要求进行编写。
2. 本书内容覆盖全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 考试大纲的知识点，可作为等级考试二级的复习用书。
3. 本书作者具有多年 Visual FoxPro 的一线教学经验及丰富的教材编写经验，使得本书非常适于非计算机类专业程序设计、数据库应用等课程的教学。

教材使用情况：

总印量达 2 万余册。被西南、华北等地区多所高校选用，效果反映良好。

配套资源：

1. 《Visual FoxPro 程序设计习题·实验·应用案例》（ISBN 978-7-302-14381-9），包括习题、上机实验、应用案例三大部分，习题题型和等级考试类似，设计的实验与主教材的各章内容具有大致对应关系。
2. PPT 课件及案例程序代码：可从清华大学出版社网站下载。

3.8 《数据库及其应用（Access 及 Excel）》适用专业：理工类



书号：ISBN 978-7-302-19526-9
出版日期：2009 年 3 月
字数：645 千字

作者：肖慎勇 中南财经政法大学信息与安全工程学院；计算机系副教授、硕士生导师。

研究方向：数据库技术，数据库与信息安全。从 1992 年开始，一直为本科生和研究生开设“数据库系统原理”、“数据库开发与管理”、“数据库及其应用”、“数据库安全技术”等课程。

所属项目：

教材特点：

1. 作者从 1992 年开始数据库相关课程教学，并参与编写或主编数据库技术的教材。作者先后主编了 3 本同类教材，本书是其中最新的一本，包含了作者近 20 年从事数据库技术的科研和教学工作的经验。以本书作为主教材的“数据库及其应用”也成为学校的精品课程。

2. 作者先后主编的“数据库及其应用”教材秉承一贯的理念：关注应用、注重理论与实践的统一，采用案例教学从头贯穿到尾。编写时力求将数学化的数据库理论加以通俗的阐述，强调需求分析、动手能力培养，书中实例众多。特别是完整介绍 SQL 语言的用法。各版本的区别之一是 DBMS 工具的不同。本书采用 Access。

3. 本书特别针对经济、管理领域的数据库应用。与同类教材比较，本书有以下突出特点：

(1) 比较完整介绍了数据库设计的知识，用实例对需求分析中的数据分析以及数据模型设计进行了较完整的说明，使读者能够明了数据是如何模型化的。采用反映“进、销、存”特点的案例，具有典型性。

(2) 用通俗的、直观的语言，比较完整的介绍了关系数据库理论，使数据库的应用有一个完整的理论基础。

(3) 与一般图书介绍查询对象时重点使用设计视图不同，本书深入、全面的介绍了 SQL 语言，凡是学习并掌握了本书介绍的 SQL 语言和示例的读者，掌握查询对象的复杂应用都没有问题。

(4) 本书以 Access 作为数据库服务器，将 C/S、B/S 应用进行了介绍，使得读者能够充分理解目前 Internet 上的 Web 应用的技术意义。

(5) 本书介绍了 Access 数据库与不同软件之间进行数据交换的意义和方法，特别是将 Access 和 Excel 进行了关联，便于读者在办公应用中将两者的功能进行有机的融合。

4. 目前与主教材配套的有实验教材《数据库及其应用 (Access 及 Excel) 学习与实验实训教程》，配备大量习题和前后关联的实验。有配套的电子课件，以及一个课程教学网站，形成了比较完整的教材教学体系。

5. 本书写作通俗易懂，可以适应大多数普通高校计算机及相关专业、经济管理专业需要学习信息处理技术的学生，也适合想了解数据库技术的读者。另外，本书也涵盖了计算机等级考试 2 级大纲的内容，可以作为等级考试的参考。

教材使用情况：

本教材适应面广。从 2009 年 3 月出版至今，已经重印 3 次，15000 册，若加上以前不同版本的同类教材 (2003 年开始，共三个版本)，共发行近 10 万册，国内各类院校约 10 余所采用。

典型的评论有：“该书写作用心，叙述通俗，理论完整，案例典型，配套练习丰富，实验指导非常有用，是一本好教材”。

配套资源：

1. 实验教材《数据库及其应用 (Access 及 Excel) 学习与实验实训教程》：全书与主教材分章对应。每章包括：学习目标与要求、主要知识点归纳、习题 (含答案)、实验。

实验从需求分析开始，全书实验以同一个案例为对象，分章分别针对不同的知识，又具有内在的统一性，使学习者有整体感。实验的环境、要求、步骤都有详细说明，便于读者独立完成。实验习题非常具有针对性、有一定弹性，需要深入理解实验才可以很好完成。

2020

2. PPT 电子课件：有配套课件



④ 计算机硬件技术基础

1. 课程概述

通过本课程的学习,使学生掌握 PC 的基本硬件组成与工作原理,理解计算机硬件的操作过程,让学生具有用软件进行初步开发的能力。

2. 课程性质

适用专业类:理工非机电类专业(限选课、任选课)。

授课时数:48 学时。

上机时数:32 学时。

先修课程:“计算机与信息技术应用基础”、“电工学”。

3. 课程主要内容(根据学校具体情况,可开设微机原理与接口、单片机等)

- | | | |
|---------------------|-----------------|--------------|
| (1) 微处理机系统概论 | · 存储系统概述; | (8) 接口技术 |
| · 微型计算机技术发展; | · 存储系统的基本组成; | · 接口的概念; |
| · 计算机系统组成; | · 虚拟存储技术; | · 数据传输方式和技术; |
| · 计算机的操作过程; | · 高速缓冲存储器 cache | · 并行接口; |
| · 微型计算机性能指标。 | 技术。 | · 串行接口; |
| (2) 微处理器 | (5) 浮点部件 | · USB 技术。 |
| · CISC 技术与 RISC 技术; | · 浮点部件体系结构; | (9) 常用外部设备 |
| · 典型 32 位微处理器系统 | · 浮点部件流水线操作; | · 键盘; |
| 结构; | · 浮点部件内的数值系统。 | · 鼠标器; |
| · 流水线及超流水线技术; | (6) 总线技术 | · 显示器; |
| · 超标量技术; | · 总线技术; | · 打印机; |
| · 动态分支转移预测技术; | · 总线分类; | · 视频技术与视频卡; |
| · 多处理器计算机。 | · 总线数据传送机制; | · 音频技术与音频卡。 |
| (3) 汇编语言 | · 总线周期; | (10) 数模与模数转换 |
| · 指令的基本格式; | · 典型总线。 | · 数模转换的基本原理; |
| · 指令的寻址方式; | (7) 微型计算机的主板 | · 数模转换器; |
| · 指令系统简介; | · 主板概述; | · 模数转换的基本原理; |
| · 伪指令、宏指令; | · 主板的基本结构; | · 模数转换器。 |
| · 汇编语言程序设计基础。 | · 多功能外围芯片组; | |
| (4) 存储系统 | · 主板 BIOS。 | |

4.1 《计算机硬件技术基础》适用专业：理工类



书号：ISBN 978-7-302-14491-5

定价：29.00 元

出版日期：2007 年 6 月

字数：594 千字

作者：李继灿，长江大学计算机科学学院教授，大连海事大学兼职教授，计算机硬件同步系列教材主编、微型计算机多媒体 CAI 总策划。长期从事计算机硬件课程的教学与科研，在微机原理与多媒体教学软件的创新研制开发以及计算机硬件教学与教材同步改革等项目的研究和实践方面，取得具有国内领先水平的成果。主编与出版《新编 16/32 位微型计算机原理及应用》、《微型计算机技术及应用——从 16 位到 64 位》、《微型计算机系统与接口》等 8 本教材。主持开发与出版《从集成电路到信息高速公路——多媒体电脑技术教程》、《多媒体大师》以及《微型计算机原理 CAI》与《Windows 环境下的汇编调试工具》等多张教学光盘。在微机技术多媒体 CAI 开发以及计算机硬件教学与教材同步改革领域发表过多篇重要而富有创新性的论文。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材，荣获国家级 2008 年度普通高等教育精品教材《微型计算机原理 CAI》、《最新计算机技术 CAI》多媒体教学软件曾获全国高等工科院校一等奖、部级二等奖与国家教委三等奖

教材特点：

本教材的教学目的是培养学生掌握计算机硬件和软件的一般基础知识、基本技术与基本应用能力，为非计算机专业学生未来从事各种信息化技术工作打下良好的基础。

本教材主要特色：

1. 定位准确。根据多年来对国内外微型计算机技术及其教材发展演变的动态跟踪与趋势分析，以及多年从事非计算机专业教学的实际经验，将本教材定位在普通高校理工类非计算机专业的层面上，使教材内容的深度和篇幅更加合理，体现了先进性与实用性相结合的教材改革方向。

2. 内容先进。反映了微型计算机硬件技术的最新发展，如 Pentium 系列与 Pentium4 后系列微处理器及其系统，以及 64 位微处理器及应用。

3. 结构严谨。反映了 8086 ~ Pentium 系列微处理器结构、编程及接口的主流模式，并使基础模块、新技术跟踪模块和调节模块等精细地糅合一体，使教材在有限的篇幅下保持了严谨的结构和少而精的特色。

4. 实用性强。本书保持了“以 16 位机为基础、追踪 32 位主流系列高性能微型计算机的技术发展方向”这一基本特色，将 16 位与 32 位有机结合起来，抓住计算机硬件关键技术发展的主线，使教材做到全局优化，基础扎实、更新迅速，实用性强。

5. 可读性好。本书在写作风格上发挥了优秀教学法的优势，文笔流畅简洁，在跟踪最新计算机硬件技术、优化整体结构的同时，注重保持优秀的教学法和精细的文字加工。

配套资源：

1. 《计算机硬件技术基础——教学指导、习题详解与综合训练》(书号：ISBN 978-7-302-15947-6)：本书是《计算机硬件技术基础》的配套辅助教材。主要内容包括教学指导、习题详解与综合训练 3 个部分。教学指导的章节划分与主教材一致，主要内容包括各章节的教学要求与内容要点；习题详解也与主教材的习题配套，配有全部解答，以便于教学时引用和参考。综合训练部分包括汇编程序设计及接口设计方面精选的一些综合练习。本书可以作为高等学校非计算机专业教师讲授硬件课程的辅助参考教材，也可以作为学生和广大读者的自学参考用书。

2. PPT 电子教案：本教案是为方便教师课堂授课而由作者制作的。使用本电子教案能够使课堂教学生动直观，在讲课时可部分或全部取代黑板板书。本电子教案采用 PowerPoint 制作，教师不仅可以直接使用本教

案，还可以方便地修改和重组其中的内容以适应自己的教学需要。

4.2 《单片机原理及应用》适用专业：理工类



书号：ISBN 978-7-302-12166-4

定价：23.00 元

字数：411 千字

作者：李全利，哈尔滨理工大学自动化学院教授；1993 年获黑龙江省优秀教师称号；获得省级优秀教学成果一等奖、二等奖各一次；1983～2007 年一直为“单片机原理及应用”、“微型计算机原理”、“计算机控制技术”、“嵌入式系统可靠性技术”、“DSP 原理及应用”、“半导体变流技术”、“专业导论”等课程的主讲教师。

教材特点：

1. 内容典型。近年来单片机产品市场百花齐放，功能各异的单片机系列产品不断推出。但是，许多单片机新品仍以 8051 为内核，采用 CMOS 工艺，形成了所谓的 80C51 主流系列。所以本书以 80C51 系列单片机为例进行讲授。

2. 体系清晰。由计算机的经典结构、微型计算机的应用形态引出单片机的基本概念。明确了单片机在当代计算机嵌入式应用领域中的地位，进而引出了单片机的特点、应用领域和主流产品系列。

3. 体现发展。考虑近年来许多单片机技术应用开发人员已经广泛采用 C51 语言编写单片机应用程序，本书在第 9 章系统地介绍了 C51 程序设计的相关知识，旨在为单片机应用系统的研发与实现提供策略性的引导。

4. 注重应用。单片机原理及应用技术是一门应用性较强的课程，本教材以单片机的应用特性为主线，原理的讲授以应用为落脚点，注重实用性和实施性，并在第 10 章给出了典型的应用实例。

教材使用情况：

李全利教授主编的《单片机原理及应用》自出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，教学效果显著，已重印 7 次，发行量达 22000 多册。2009 年将出版第 2 版。该教材不但在哈尔滨理工大学连年作为教材使用，也在全国许多高校使用。根据不完全统计，使用该教材的学校已近二十余所。

本书是一本立足应用，旨在普及单片机应用技术的本科教材，层次分明，语言简练，篇幅紧凑。每章都配有小结和思考题，便于教学。课堂讲授与实验总学时约 56～64 学时。

配套资源：可在清华大学出版社网站下载本书电子课件。

4.3 《微型计算机原理与接口技术（第二版）》适用专业：理工类



书号：ISBN 978-7-302-15213-2

定价：29.80 元

出版日期：2007 年 8 月

字数：556 千字

作者：冯博琴，西安交通大学教授、博士生导师，首届国家级教学名师。任教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会副主任。获国家级教学成果一等奖、国家级教学成果二等奖、国家级优秀教材一等奖、

国家级优秀教材二等奖。编写出版多种教材。

吴宁，西安交通大学副教授、硕士生导师，曾获西安交通大学多媒体授课竞赛二等奖，西安交通大学教学成果二等奖。主要编写出版的教材有：计算机硬件技术基础、微型计算机原理与接口技术、大学计算机基础等。

所属项目：第八届全国高校出版社优秀畅销书二等奖

教材特点：

本书第一版为清华大学出版社高等学校计算机基础教育精选教材之一，自 2002 年出版以来获得读者广泛好评，印量已逾十万册。第二版在保持第一版注重实际应用、强调基本概念等风格的基础上，进行了某些修改和调整，并且更加注重实用性和先进性。主要具有以下几个方面特点：

1) 定位明确。

教材面向理工科学生。教学学时为：56—64 学时

2) 重点突出，紧密结合计算机技术的发展。

内容以主机系统为主，重点介绍 32 位微型计算机的工作原理及其新技术；强调存储器系统的概念，并且更多地介绍了现代半导体存储器技术等。

3) 例题丰富，形式多样，与实际应用紧密结合。

配有大量的程序设计实例及电路连接图、结构图、时序图，并有详细的分析说明等。例题的选择以面向应用为主，尽量考虑与实际的工程应用相结合。全书共有 130 多个例题。

4) 立体化教学环境

本教材配有与课程和教材内容紧密结合的实验指导书及网上教学资源。课程网站提供了多媒体教学课件、实验指导、课程习题、常见问题解答、网上答疑、在线测试、学习指导及教学工具等丰富的教学资源，使学生能够全方位地学习、掌握、应用计算机硬件方面的相关知识。

教材使用情况：

《微型计算机原理与接口技术》自 2002 年出版以来，受到了读者的欢迎，教学效果显著，总印量逾十万册。该教材已在西安交通大学等多所学校得到使用。

配套资源：

1. 《微型计算机原理与接口技术》(第二版) 电子课件。

2. 《微型计算机原理与接口技术习题解答及实验指导》(第二版)。

本书对《微机原理与接口技术》(第二版) 中全部习题都做了较为详细的分析和解答，包括基础实验和综合实验两个层次，共有 8 类汇编语言程序设计实验；以清华同方教学仪器厂生产的 TPC-H 微机接口实验台为基础，设计和改编了与教学内容相适应的 12 项微机硬件实验。

本书的习题解答深入浅出，易于理解；实验内容的选取符合分层次教学的理念，每项实验都详细讲解了实验内容、目的和实验过程，并设计了实验习题或思考题，能够较好地帮助学生理解所学内容，提高动手操作的能力。

3. 课程教学网站

课程网站包括多媒体教学课件、实验指导、课程习题、常见问题解答、网上答疑、在线测试、学习指导及教学工具等丰富的教学资源。



4.4 《微机原理与接口技术》适用专业：理工类

书号：ISBN 978-7-302-12825-1

定价：29.00 元

出版日期：2006年7月
字数：585千字

作者：郭兰英，副教授，就职于长安大学信息工程学院，从1988年起一直作为《微机原理及应用》、《单片机原理及应用》、《微机原理与接口技术》、《汇编语言程序设计》、《C语言程序设计》本科主讲教师、《嵌入式系统开发与应用》等研究生课程的主讲老师。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材。指定为长安大学“计算机科学与技术”专业的考研参考书。

教材特点：

1. 整合微机原理、汇编语言程序设计和PC机接口技术
2. 汇编语言部分不仅主要讲解了实模式下的汇编语言程序设计，而且介绍了保护模式下的Win 32汇编语言的编程风格；不仅详细讲解了定点CPU的汇编语言程序设计，而且介绍了浮点CPU编程方法
3. 详细讲解8位、16位、32位一直到64位PC机存储器系统
4. 例题、习题、实验有机整合，有效降低课程的学习难度

教材使用情况：

该教材作为本校计算机科学与技术专业的“汇编语言程序设计”、“微机接口技术”两门课程的教材，学生们一致认为本书系统性强，通俗易懂，内容循序渐进，实例丰富，原理、技术与应用并重。现在有许多高校的计算机专业及相关专业选用该教材作为教学用书和考研参考书。

配套资源：

1. 微机原理与接口技术电子课件
2. 长安大学“微机原理与接口技术”精品课程：<http://jpkc.chd.edu.cn/wjyljkk/>

4.5 《单片机原理及其接口技术》(第3版)适用专业：理工类



书号：ISBN 978-7-302-21453-3
作者：胡汉才
定价：46.00元(配盘)
字数：660千字

作者：胡汉才，南京工程大学教授

所属项目：全国优秀畅销书奖

教材特点：

本书以MCS-51为主线，系统讲述了单片机的组成原理、指令系统和汇编语言程序设计、中断系统、并行和串行I/O接口以及MCS-51对A/D和D/A的接口等问题，并在此基础上讲述了单片机应用系统的设计。本书继承和发扬了第2版的风格和特色，并增加了补码运算的溢出判断和LM331的原理和应用等新内容，删去了一些旧内容，使内容更全面，章节安排更趋合理，结构更紧凑，通用性、系统性和实用性更好。

教材使用情况：

本书自第一版以来，被国内高校广泛采用为教材和主要教学参考书，前两版累计印刷39次，销售二十万册。

配套资源：

本书附有教学光盘，内容包括两部分：

(1) 提供多媒体 CAI 教学课件。

(2) 提供各章习题与思考题参考答案。第 3 版对各章习题与思考题增加了填充题和选择题，并附有参考答案。

4.6 《单片机原理与工程应用》适用专业：理工类

书号：ISBN 978-7-302-19134-6

作者：杨居义、马宁、靳光明

出版日期：2009 年 2 月

字数：620 千字

教材特点：

单片机技术是一门工程应用性很强的专业课，其理论与实践是高等院校电气自动化、机电一体化、通信、计算机等专业学生们不可缺少的知识和技能。本书根据高等院校培养人才的指导思想，严格按照高等院校教学大纲而编写的。其特点是：

1. 采用经典机型

本书以当今最流行、应用最普遍的 80C51 系列单片机为主线，系统介绍了 80C51 系列单片机的基本原理与工程应用，全书系统结构清晰、内容新颖、文字简练。

2. 强化三基、精选实例

在编写过程中，编者认真总结多年教学经验，同时博采众长，吸取了其它书籍的精华，强调基本概念、基本原理、基本分析方法的论述，采用教、学、做相结合的教学模式，既能使学生掌握好基础，又能启发学生思考，培养动手能力。同时精选实例(书中实例大部分提供 PROTEUS ISIS 软件仿真，详见教学资源)，将知识点融入实例中，增强了实用性、操作性和可读性。

3. 注重工程应用

单片机在工程上应用非常广泛，本书从工程应用的角度出发，较为系统地介绍了单片机在工程应用设计中的技术、方法、步骤和技巧，书中采用了实际应用项目例子，力求理论和实践零距离结合，同时着重培养学生解决工程实际问题和综合应用的能力，为了加强工程应用中介绍了 C 语言编程和工程实例。最后一章为实验实训与工程实例内容(提供了 PROTEUS ISIS 软件仿真，详见教学资源)，配有上机操作指导，有助于学生动手能力的培养和锻炼。

4. 体现新技术发展

在新技术发展方面，紧跟世界潮流和先进水平，介绍了一些新机型、新技术、新手段，反映了当今单片机发展趋势，为学习嵌入式系统打下基础。

5. 适合作教材

为了配合理论教学，在内容的编排上力求循序渐进、由浅入深、重点突出，使教材具有理论性、实践性、工程应用性和先进性，做到理论知识够用、注重工程应用的原则，着重培养学生解决工程实际问题和综合应用的能力。为了便于学习，每章增加了学习目的、重点、难点、小结和练习题，通过典型项目分析，使学生容易抓住知识点和重点内容，掌握基本原理和分析方法，达到举一反三的目的。本书课堂讲授与实验总学时约 50~70 学时。

教材使用情况：

本教材可以适用于国内大多数普通高校计算机、通信、电气自动化、电子信息和机电专业的《单片机原理及应用》教材。

配套资源：

1. 本书配有《单片机课程设计指导》辅导教材 ISBN: 9787302205920
2. PPT 电子教案：选用本书作为教材的老师可向清华大学出版社 (<http://www.tup.com.cn>) 索取授课电子课件。

4.7 《计算机硬件技术实践教程》适用专业：理工

书号：ISBN 978-7-302-20991-1
定价：19.00 元
字数：273 千字

作者：陈冀川，河北工业大学计算机科学与软件学院副教授；1991 至今，一直为《计算机硬件技术基础》、《计算机软件技术基础》、《计算机文化基础》等大学本科非计算机专业基础课程的主讲教师。教学方面奖项获得情况：1999 年获得河北省教学成果奖二等奖，并多次获得课堂教学优秀一等奖；所负责的《计算机硬件技术基础》、《计算机软件技术基础》、《计算机文化基础》等课程均获河北省精品课程称号。

所属项目：省级精品课程配套教材。

教材特点：

本书是计算机硬件技术基础课程的实验用书，把电路仿真软件 Proteus 引入到实验教学环节。实验按照设计 仿真 验证的思路，由简到繁、由易到难，精心设计。每个实验都提供了提供 Proteus 仿真原理图和参考代码，帮助读者在计算机上进行仿真实验。把一些简单的验证性的实验“搬到”计算机上做，为读者提供一个虚拟的实验环境，可以增加感性认识，提高读者的学习效率。书中的单片机综合设计实验，以项目的形式出现，每一个实验都是一个相对完整、独立的小项目。通过实验，初学者可以掌握简单项目的开发，提高工程实践能力。

教材使用情况：

河北工业大学计算机基础教育使用的教材，同时本教材已经为国内众多院校广泛采用。

配套资源：

1. 教材中每个实验都按照独立项目管理，包括完整的 Proteus 仿真电路图、汇编语言或 C 语言源代码；
2. 对使用本套教材的学校将免费提供网络教学资源。

4.8 《微机组装与维护（第 2 版）》适用专业：通用

书号：ISBN 978-7-302-19718-8
定价：24.00 元
出版日期：2009 年 6 月
字数：380 千字

作者：查志琴，常州工学院计算机信息工程学院副教授，主编两本“十一五”国家级规划教材。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

教材特点：

1. 精心修订，突出新技术。在第 1 版的基础上，增加了上网微机基本维护的相关内容，如安装网络防火墙、病毒防火墙、恶意软件检测工具等。

配套资源：

PPT 电子教案，可在清华大学出版社网站下载。

4.9 《Intel 8086-Pentium 4 后系列微机原理与接口技术》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-21134-1

定价：39.00 元

出版日期：2009 年 12 月

字数：673 千字

作者：李继灿，长江大学教授，长期从事电工、电子、船舶电气设备与计算机硬件等学科教学与科研。自 1993 年以来，一直倡导并坚持开展计算机硬件教学与教材多媒体化建设和同步改革。在清华大学出版社出版了 13 本微型计算机硬件教材，策划、研制、出版了 10 余张多媒体教学光盘和《多媒体大师》等精品光盘。他写作的教材，素以新颖、独特、通俗、流畅且又体现同硬件技术发展现状紧密结合而赢得高校师生与读者的广泛好评。

教材特点：

本书凝聚了微机硬件教材同步改革的最新成果，为第一线教师提供了从 Intel8086 到 Pentium 4 后系列微处理器技术的完整而先进的教学模式和内容，保证了教材的先进性与易学性相结合的特点。自从 1994 年以来，清华大学出版社先后出版了由作者主编的《新编 16/32 位微型计算机原理及应用》、《微型计算机系统与接口》、《微型计算机技术及应用》，以及《计算机硬件技术基础》等硬件系列教材，均受到全国许多高校以及广大师生的关注与好评。现在又及时推出了含有 Pentium4 后硬件技术的《Intel 8086-Pentium4 后系列微机原理与接口技术》新教材。作者结合多年来从事计算机硬件教学与教材同步改革的实践经验，经过长期的精细加工，使教材体系结构和内容不断完善，教材质量也不断提高。它既为教学第一线的教师提供了一个非常有价值的教材模式，同时也为广大学生学好硬件技术提供了一个很好的自学读本。相信它的出版，对于进一步提高高校非计算机专业硬件教学质量将会起到积极的作用。

本书的主要特色如下：

1. 内容先进，结构合理：是目前高校非计算机专业硬件教材中更新最快、内容最新且结构合理的教材。
2. 条理分明，实用性强：能满足学生提高自学能力与培养创新能力的需要。
3. 选材精练，教学法好：有利于教师将难学的微机硬件知识的精华教给学生。
4. 深入浅出，文字流畅：便于教学与自学，特别适于青年教师提高教学质量。
5. 篇幅适中，成本较低：减轻了学生的学习与购买负担。

本书内容先进、结构合理、深入浅出、文字流畅、条理分明、实用性强、选材精细、教学法好。既可以作为高等院校非计算机专业的教材，也可以作为成人教育的培训教材与科技工作者的参考用书。

配套资源：

向选用本教材的教师免费提供讲课的电子课件，可在清华大学出版社网站下载。

5

⑤ 网络技术与应用

1. 课程概述

本课程的任务是从应用的角度出发,以 TCP/IP 协议作为基础,以 Internet 作为实例来讲解计算机网络技术的基本原理,使学生建立计算机网络的基本概念,了解计算机网络的发展趋势,理解和掌握基于 Internet 的基本的网络应用。通过配套的实验,使学生具备实际的应用操作和动手能力。

2. 课程性质

适用专业类:各专业(限选课、任选课)。 授课时数:32 学时。 上机时数:32 学时。

先修课程:“计算机与信息技术应用基础”。

3. 课程主要内容

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) 计算机网络基础</p> <ul style="list-style-type: none"> · 计算机网络的概念; · 计算机网络的功能; · 计算机网络的演变和发展; · 计算机网络的分类; · 计算机网络的拓扑结构; · 网络体系结构与协议。 <p>(2) 数据通信基础</p> <ul style="list-style-type: none"> · 基本概念; · 数据调制与编码; · 数据传输模式; · 多路复用技术; · 数据交换技术; · 差错控制与校验。 <p>(3) 计算机局域网</p> <ul style="list-style-type: none"> · 计算机局域网概述; · 局域网体系结构; · 以太网发展的四个阶段; · 交换式局域网; · 无线局域网。 | <p>(4) TCP/IP 协议基础</p> <ul style="list-style-type: none"> · TCP/IP 协议的体系; · TCP/IP 常用概念; · IP 地址; · 地址解析协议 (ARP); · IP 数据报; · Internet 控制报文协议 (ICMP); · Internet 传输层协议; · 几个重要应用层协议; · IPv6 简介。 <p>(5) 广域网原理与技术</p> <ul style="list-style-type: none"> · 广域网的定义; · 广域网的组成模型和服务; · 广域网常见技术; · 网络互连 (包括网络互连设备)。 <p>(6) Internet 及应用</p> <ul style="list-style-type: none"> · Internet 历史; · 中国的公用计算机互联网 | <p>络介绍;</p> <ul style="list-style-type: none"> · 互联网技术发展趋势; · Internet 接入 (基本接入、宽带接入、无线接入); · Internet 基本应用; · 电子商务; · 网络电话; · 远程教育; · 网络多媒体应用。 <p>(7) 计算机网络安全</p> <ul style="list-style-type: none"> · 计算机网络安全概述; · 网络安全原因分析; · 常见威胁和攻击方法; · 数据加密与解密; · 认证与数字签名; · 防火墙技术; · 入侵检测技术; · Windows 系统基本安全设置; · 网络防病毒技术。 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. 建议实施方案

本课程适用于各专业的限制性选修课或任意选修课。鉴于各校教学条件存在差异,建议采用如下的课程实施方案:

(1) 课程的主要任务是使学生了解有关计算机网络的基本概念,掌握计算机网络的基本工作原理和主要技术,学会基本的计算机网络应用原理及其方法。

(2) 计算机网络是计算机科学技术与通信技术的交叉学科领域。本课程要求以计算机网络体系结构为总纲,重点介绍 Internet 采用的体系结构——TCP/IP。

(3) 教学中坚持理论教学与实践教学的紧密结合,应十分重视实验环节。要努力创建专用的网络实验室,开设有关网络课程的软硬件实验。

(4) 构建课程网站,发布电子教案、建立学生研讨园地,上载教学视频,建立学生网络自测与练习环境,供学生自学与复习。

(5) 建立网上虚拟实验室,开设网上虚拟实验,对于尚未建立专用网络实验室的学校尤为重要。

(6) 通过综合大作业的形式 (如局域网的构建和管理) 考查学生的开发能力、理论联系实际能力、动手

能力和创新能力，考查学生的综合应用能力。

5.1 《计算机网络应用技术教程（第三版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-18986-2

定价：29.00 元

出版日期：2009 年 1 月

字数：494 千字

作者：吴功宜 南开大学信息技术科学学院院长、计算机系教授、博士生导师

吴英 南开大学信息技术科学学院计算机系 副教授 博士

吴功宜担任教委部考试中心全国计算机等级考试委员会委员、中国软件行业协会理事、全国高等院校计算机基础教育研究会副理事长、天津市计算机学会副理事长。研究方向：计算机网络与信息系统、网络与信息安全。从 1984 年开始，一直为本科生和研究生开设“计算机网络”等课程；目前在计算机网络与信息安全技术领域招收和培养研究生。

所属项目：全国高校出版社优秀畅销书一等奖

教材特点：

1. 本书作者一位是从事计算机网络教学与科研工作多年的老教师，一位是一直从事计算机网络技术研究的年轻教师，在教材构思与写作中将老教师对教学内容的总体把握与年轻教师对新技术的认知相结合，力求实现“以网络技术中不变的基本理论与方法为主体，充分反映现代网络技术发展水平，以培养学生具备继续学习能力”的编写风格。

2. 力求做到：结合作者的实际工作经验，用读者易于理解的语言进行描述；对难于掌握的概念用通俗的语言、图表和实例解释，避免含混不清和不严格的表述，以便于读者学习和理解。

3. 教材定位注意到适应国内多数普通高校的计算机网络教学的需要，根据作者对计算机网络知识与技能要求的认识，将计算机网络基本理论的学习与实际技能的训练相结合。本书分为计算机网络基础知识、Internet 应用知识、局域网组网知识、网络应用系统规划和设计知识等 4 个部分。本书第 3 版的章节设计与内容的调整参考了教育部考试中心全国计算机等级考试四级“网络工程师”的考试大纲，通过本课程的学习将有助于学生参加相关的认证考试。

4. 为了适应大多数普通高校相关专业，以及不同教学条件学校的网络课程教学的需要，本教材配有《计算机网络应用技术教程题解与实验指导（第三版）》。

教材使用情况：

《计算机网络应用技术教程》第一版 2002 年出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，教学效果显著，重印多次。总印量累计已近 30 万册。该教材已在几十所高校作为教材使用。

配套资源：

可在清华大学出版社网站下载电子课件

5.2 《网络基础与 Internet 应用》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-13601-9

定价：29.50 元

字数：578 千字

作者：姚永翘，武汉大学计算中心教授，1970 年毕业于武汉大学数学系；一直从事计算机的制造、使用、教学和应用研究；负责的《计算机基础》课程 1997 年获省级优质课程奖；主编出版了《网络基础与 Internet 应用》等 6 本教材；长期进行《计算机原理》、《微型计算机系统与接口技术》、《计算机基础》、《数据库技术应用基础》、《局域网技术》、《网络基础与 Internet 应用》等大学本科基础课和公共课程的教学。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

教材特点：

1. 内容全面、丰富，涵盖了从计算机网络基础知识，到 Internet 应用的方方面面，旨在培养学生的信息素养和能力。

2. 注重了计算机网络和 Internet 的基本知识与实用技术的密切结合。在介绍计算机网络基础理论的同时，又从实际出发，全面介绍了各种接入网的多种操作方法和互联网的各种最有价值的实用技术。适合学生系统地掌握全面知识和技能。

3. 取材新颖，所讲软件力求采用最新版本，实用技术均为社会流行技术，介绍资料为近期报道，操作都有实践经验的基础。

4. 从应用的角度讲解，突出操作能力的培养。内容深入浅出，讲解清晰，举例明确，语言通俗易懂，具有很强的知识性、实用性和可操作性，各种应用的操作简单方便，极容易上手，还介绍了经验和技巧。

5. 附带有实用的多媒体课件，方便课堂教学。正在编写配套的实验操作指导书，以利于读者自学。

教材使用情况：

姚永翘教授主编的《网络基础与 Internet 应用》自出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，教学效果显著，先后多次重印。该教材不但在武汉大学连年作为教材使用，也在全国许多高校作为计算机专业基础课和公共选修课教材使用，还有学校作为研究生基础课使用。

配套资源：

1. 《网络基础与 Internet 应用》电子课件。

2. 《网络基础与 Internet 应用》实验指导、习题与解答：强调实验操作与综合性问题为设计实例，予以精讲精练。除了可与主教材配套使用外，还可以根据内容的指引，网站的配合，进行独立练习。

书中分别包含了 10 个实验套题和一个综合实战套题，每个部分都列有实验要求、目标，难度与特点，并提供完整的样板实验。实验套题中所设计的问题，其求解既需要开动脑筋，又有提示与解答指导。

本书适合于做高等学校网络应用课程的辅助教材，提供教师在教学中选用其中的一部分；也适合于立志自学成才的读者，帮助他们从零开始走向高级网络应用人员。

书中编写了近 1000 个习题，给出答案。习题内容包括：选择题、判断题、填空题和简答题。习题有各种难度，内容涉及网络基础、概念阐述、操作应用和综合练习，适合本课程学习和各种相应考试应用。预计此书出版时间为 2008 年初。

5.3 《Internet 应用基础教程》(第 2 版) 适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-11361-4

定价：25.00 元

出版日期：2005 年 9 月

字数：440 千字

作者：尤晓东，中国人民大学计算机公共课教研室主任，全国高等院校计算机基础教育研究会财经管理信息分会秘书长。近年来在中国人民大学承担《Internet 应用基础》、《计算机应用基础》、《信息技术基础》、《Internet 高级应用》等大学本科计算机基础课程和《互联网域名系统》等前沿课程的主讲教师。

所属项目：

高等学校计算机基础教育教材精选*分级教学系列教材，第七届全国高校出版社优秀畅销书二等奖。

教材特点：

1. 第一版获得读者广泛好评，第七届全国高校出版社优秀畅销书二等奖
2. 随着 Internet 的发展，许多更新的应用出现，第二版将博客、RSS、网摘等 Web 2.0 因素引入其中，内容分为基础、典型应用、建设与推广三大部分，密切跟踪和反应 Internet 的新应用，使学生学到的知识马上就可以使用，充分体现了“应用”的特点。
3. 配套习题与实验指导设立了 24 个典型实验，上千道习题，全面满足各模块教学的需要。
4. 自主开发的题库和考试极大地方便学生自学、自测，并满足规模化机考的需要。
5. 提供全面的教学演示课件，方便备课。

教材使用情况：

尤晓东编著的《Internet 应用基础教程》及其第 2 版在 2003 年出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，教学效果显著，目前为止先后重印 10 次，总印量约 5 万册。该教材不但在中国人民大学连年作为教材使用，也在全国许多高校作为互联网基础和应用课程的教材使用。

配套资源：

1. Internet 应用基础教程(第 2 版)电子课件。
2. 《Internet 应用基础教程(第 2 版)习题和实验指导》：与教材密切配合，针对教材的每一章设计了 1~3 个不同的实验，帮助学生学习和掌握教材中的相关概念和应用技能。习题部分包括填空、单选、多选、判断、简答等题型一千余道，基本覆盖教材的全部知识点，并为教师提供了组卷指导，方便教师组卷考试。
3. 辅助教学网站：与教材、习题和实验指导密切配合，具体完善的题库、卷库、作业、考试、答疑、班级管理功能，方便学生自学自测和教师辅助教学。

5.4 《HTML 网页设计》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-14691-9

定价：21.00 元

出版日期：2007 年 5 月

字数：338 千字

主编：贾素玲，北京航空航天大学经管学院信息管理和信息系统系教授，中国计算机用户协会信息系统分会的常务理事；国家职业技能鉴定专家委员会专家；中国对外承包工程商会信息系统专家；中国系统动力学学会委员。多年来一直从事程序设计、管理信息系统、IT 项目管理、系统动力学等课程的教学与科研工作，参加过多次国际、国内学术会议。先后主持完成 20 多项国家重点课题及科研项目。

近五年来承担了北京航空航天大学经济管理学院本科生、硕士研究生、MBA、工程硕士的教学工作，主要教授的课程有：管理信息系统基础、信息系统分析与设计、信息管理与信息系统、面向对象的开发方法与工具、系统动力学、IT 项目管理等。多年来本人一直工作在教学一线，集多年教学经验和实践的积累，教学效果受到学生的好评，曾多次获北航优秀教学成果奖。多年来从事信息系统、决策支持系统、电子政务、ERP、供应链管理、数据挖掘、IT 项目管理、系统动力学等方面的科研工作，完成了多项重要研究课题。

教材特点：

本书是“高等学校计算机应用人才培养系列教材”之一。该系列教材是经过编者精心组织，在教育部教学大纲的指导下，借鉴国内外 IT 技术培训的成功经验，将本科教育与技术培训有机结合在一起所形成的独具特色的系列教材。

作为系列教材的基础部分，本书除了贯彻系列教材的指导思想外，还具有自己的独特之处：

- 系统组织，突出应用。HTML 是互联网上的通用的超文本标记语言，是网页设计的语法标准规范。为了避免将教科书写成帮助文档，本教材对 HTML 的内容精心分类组织，按照逐步深入、边学边用的原则，合理地将内容分配到各章中，使学生能够系统地学习。
- “手把手”教学。本教材按照“理论-语法-案例-结果展示与分析”的形式进行组织每一章节的内容，使学生在学时，可以形成清晰的概念，学会具体的使用方式，犹如教师在手把手向学生传授和辅导 HTML。
- 根据学习和开发的需要，整合 JavaScript 和 XML。在 HTML 网页设计中，离不开脚本语言和 XML，根据系列教材的知识体系和技术平台要求，对内容进行模块化合理分割，使教材的主题明确、内容简洁、实用，将 JavaScript 和 XML 内容进行整合，以满足本课程学习的需要。

与同类型的教材相比，本教材主要突出如下几点不同：

- 理论教育与能力培养的结合。在满足教育部教学大纲要求的前提下，突出理论指导下的 IT 技术培训和经验积累，将理论教育和能力积累有机结合在一起，突出案例的实战性。因此，本教材在满足本科教育的同时，还能用于职业培训。这是过去许多教材不具备的能力。
- 知识系统和全面。HTML 是网页设计的语言基础，为了让学生充分了解和掌握 HTML 提供的设计元素，需要系统而全面地介绍 HTML。但本教材又不同于培训使用的帮助性文档，而是合理分类和组织内容，确保学习能够循序渐进，提高学生学习的兴趣，全面掌握 HTML。
- 根据系列教材和开发要求整合内容，重点突出。本教材是系列教材之一，并没有按照一般的单本教材那样大而全地组织内容，而是按照系列化的特色和持续学习要求的基础来选择，放弃了对脚本语言、XML 等的大篇幅介绍，而是将重点集中在 HTML 自身。这是许多单本教材不具备的特点，也是本教材的优势。
- 案例的实践性。本教材中的许多精心选取的案例来自作者的实际工程项目，案例的技术要求基本上也代表了实际工程项目的要求，使学生在完成案例的同时也经历了一定的实践锻炼。这也避免了许多计算机语言类教材缺乏实际应用背景的案例的缺陷，使教材与实践更紧密地结合。

教材使用情况：

本教材自 2007 年 5 月出版以来，已经得到许多高等院校、培训机构的认可和广泛采用，使用过本教材的各大学和培训机构普遍对教材的使用评价较高，学生容易入门和接受，学习兴趣较高，开发能力提高较快。尤其是对内容结构、知识要点、实践要求、课件配备等方面较满意。

配套资源：

电子课件。

5.5 《计算机网络技术基础教程（第2版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-18168-2
 定价：25.00 元
 出版日期：2009 年 8 月
 字数：414 千字

作者：刘四清，中国科学院教授

所属项目：

教材特点：

本书依照教育部高等教育司组织制定的《大学计算机教学基本要求》中对计算机网络的基本要求，比较全面、系统地介绍了计算机网络的基本知识、基本技术和基本应用。本书注重理论与实践的紧密结合，力求反映计算机网络基本知识的全貌，适合学生循序渐进地学习。本书可以作为高等学校计算机网络基础课程教材，同时也可供广大网络技术人员参考。

配套资源：

PPT 电子教案，可在清华大学出版社网站下载。

5.6 《Internet 应用基础教程（第2版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-18999-2
 定价：27.00 元
 出版日期：2008 年 12 月
 字数：457 千字

作者：徐祥征，华东交通大学副教授

所属项目：

教材特点：

本书在内容组织和编排上始终围绕 Internet 基础课程的基本教学目标：从应用的角度出发，使学生掌握 Internet 的基本知识，在理论和实践上掌握基本 Internet 的体系结构、工作原理、接入方式、基本应用等，建立 Internet 的基本概念，理解和掌握 Internet 的基本应用，具备实际操作能力。

本书符合教育部高等教育司组织制定的《大学计算机教学基本要求》中对计算机网络的基本要求，可以作为高等学校 Internet 基础课程教材，同时也可供广大网络技术人员参考。

配套资源：

PPT 电子教案，可在清华大学出版社网站下载。

5.7 《Web 技术应用基础》（第2版）适用专业：理工类



书号：ISBN 978-7-302-18840-7
 定价：29.00 元
 字数：458 千字

作者：樊月华，北京联合大学教授；1998 年至今，一直是《Web 技术应用基础》、《算法与数据结构》、《面向对象的程序设计》等大学课程的主讲教师。所负责的《Web 技术应用基础》课程荣获首届国家精品课程称号。教学方面奖项获得情况：1997 年、2004 获北京市教学成果二等奖等。

所属项目：国家级精品课程配套教材

教材特点：

随着网上应用系统、企事业信息管理、电子商务和电子政务等需求的增加，使用 Web 方式进行信息处理和应用系统开发已经成为主流发展趋势。

1. 以工作过程为序组织教学内容。以 Web 应用开发过程为序，较为全面地整合了市场主流和成熟技术的应用，HTML、CSS、JavaScript 和 JSP 技术。

2. 以案例带动教学，实际案例“网上书店”贯穿于全书，详细介绍了该案例从设计到实现的全过程。

3. 强调做中学，工作与学习结合，针对各种技术共提供案例 80 多个，供读者学习使用。

教材使用情况：

本教材已经为国内众多院校广泛采用。

配套资源：

1. 《Web 技术应用基础》(第 2 版) 电子教案；

2. 本书共 80 多个案例，以及一个实际案例——网上书店，它们的源代码可在清华大学出版社网站下载；

3. “Web 技术应用基础” 国家级精品课程网站。

5.8 《计算机网络安全(第 2 版)》适用专业：理工类



书号：ISBN 978-7-302-19377-7

定价：29.00 元

出版日期：2009 年 6 月

字数：490 千字

作者：刘远生，上海交通大学教授。主编两本“十一五”国家级规划教材。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

教材特点：

1. 市场效果良好。本书第 1 版至今销售两万多册，据不完全统计，全国有三十所以上的院校选用本书。

2. 精心修订。本书在第 1 版的基础上，重点补充了网络安全新技术和软件应用实践的相关内容，如网络系统安全的日常管理及操作。

3. 实用性突出。本书将专业基础知识与工程实践相结合，突出实际应用和可操作性。本书引入 10 个实际的信息安全案例，培养学生的网络应用能力和网络实际应用技能。

4. 配套完整。与本书配套的《网络安全技术与应用实践》将于 2010 年 8 月出版，提供了与教材内容密切配合的实验。为便于教学，本书制作了电子教案，免费提供给选用本教材的教师。

配套资源：

1. PPT 电子教案，可在清华大学出版社网站下载。

2. 配套实验教材《网络安全技术与应用实践》，将于 2010 年 8 月出版。

5.9 《Web 技术导论（第 2 版）》适用专业：理工类



书号：ISBN 978-7-302-19371-5
 定价：36.00 元
 出版日期：2009 年 3 月
 字数：612 千字

作者：郝兴伟，山东大学计算机科学与技术学院教授，教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会理工类计算机基础课程教学指导分委员会委员，教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会委员，中国计算机学会普适计算专业委员会委员。主持一门国家精品课程，主编三本“十一五”国家级规划教材，曾荣获山东省教学成果一等奖。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

教材特点：

1. 市场效果良好。本书第 1 版至今销售两万余册，据不完全统计，全国有三十所以上的院校选用本书。
2. 突出新技术。本书在第 1 版的基础上，增加了 Web 环境下的软件体系结构、开发模式、设计模式、Web 服务、SOA、AJAX 等最新 Web 技术的相关内容。

配套资源：

PPT 电子教案，可在清华大学出版社网站下载。

5.10 《网页设计与制作实例教程》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-18563-5
 定价：28.00 元
 字数：474 千字

作者：袁磊：东北大学东软信息学院教师，系统分析师，高级工程师，西安交通大学计算机系统结构硕士，国家高技术研究发展计划（863 计划）《基于 SOA 的供应链智能协同服务技术研究》（2007AA04Z103），Web 服务组合子课题负责人，多家软件企业工作经历，所负责的《网页设计与制作》课程被评为 2008 年辽宁省省级精品课程。

教材特点：

1. 基于现实岗位需求的课程内容设计：在课程中引入基于 Web 标准（DIV+CSS）的网页设计方法。传统的网站都采用表格布局的方法进行设计，但在过去短短一两年间，国内、国外的大中型网站几乎全部由传统的表格布局的方法改版为基于 Web 标准（DIV+CSS）的布局方法，现实中对网页设计与制作技能的需求有了质的变化。传统的表格布局方法以 Dreamweaver 等网页三剑客为学习重点，而基于 Web 标准的网页设计方法对代码有更深入的要求，网页设计与制作的教学内容因为现实中网站设计方法的改变和目标岗位需求的改变而必须发生改变。本门课程积极研究现实技术的变革并将其纳入课程内容，对课程内容进行重新设计，使教学内容和现实的岗位需求完全一致，有效提高学生职场竞争力。

此外,针对基于 Web 标准的网页设计方法,本门课程也总结出了相应的学习方法,使学生能够比较容易的掌握这部分内容。

2. 代码与工具相结合的讲授方法。讲授代码(HTML、CSS)保证学生从本质上掌握技术,使用工具(dreamweaver)降低代码对初学者的难度。

3. 循序渐进的学习过程。书籍设计过程充分考虑学生学习曲线,并结合多年丰富的教学经验,精心设计案例。每章的设计采用任务驱动,使读者在实践中学习相关内容,便于理解和掌握。

教材使用情况:

本教材已经为国内多所院校采用。

配套资源:

1. 电子课件;
2. 课堂实例素材;
3. 课后习题素材。

5.11 《局域网安全管理实践教程》适用专业:通用



书号:ISBN 978-7-302-20193-9

定价:29.50 元

出版日期:2009 年 7 月

字数:454 千字

作者:王继龙博士,毕业于清华大学计算机系。长期在清华大学信息网络工程研究中心从事大规模互联网的规划、建设、运行和研究工作。历任研发部主任、清华大学校园网运行中心主任、第二代中国教育和科研计算机网 CERNET2 运行中心主任、第二代跨欧亚信息网 TEIN2 运行中心主任等职位。

所属项目:普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

教材特点:

本书是高等院校计算机科学与技术、通信工程、计算机网络等相关专业,在学完计算机网络基础理论、网络安全基础理论之后,配套使用的网络安全实验教程。书中详细介绍了在局域网组建中涉及的多项安全技术,包括路由网安全技术、交换网安全技术、无线局域网安全技术等实验内容。

全书共分 4 个安全模块,按照组网中使用的产品,详细讲述了使用这些网络安全设备解决实际生活中的各种安全问题,包括基础网络设施安全、访问控制安全、端口安全、接入安全、无线局域网安全等。全书每个章节均对所用到的相关安全产品的基本配置、基本界面、功能配置,进行详细解释,帮助读者熟悉产品的使用,并进一步诠释了其在工程项目中的实施方法。

教材使用情况:

本书自出版以来,受到广大学校和读者的欢迎,已被多所高校和培训机构选用为教材,教学效果显著。

配套资源:

1. 电子课件;
2. 网站资源

5.12 《网络互联技术与实践教程》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-19362-3

定价：39.00 元

出版日期：2009 年 2 月

字数：638 千字

作者：汪双顶，北京师范大学信息科学技术学院硕士，福建星网锐捷网络有限公司教育行业部高级工程师。有多年从事一线网络工程施工经验，目前主要承担网络专业课程规划和开发工作，主攻计算机网络实践教学，面向应用，基于工作过程的计算机网络专业课程规划和开发工作，有多部成熟的课程。

姚羽，东北大学信息科学技术学院博士，东北大学计算机系统研究所副教授，主要承担计算机网格技术研究、计算机网络安全技术研究及基于下一代 IPV6 互联网技术研究工作，有多篇论文和著作面世。

教材特点：

1. 网络知识涵盖全面，包括目前最主流设备厂商所有应用技术；
2. 强调网络专业知识的实际应用；
3. 强化学生的动手能力培养；
4. 把企业的真实项目引入动课堂教学中；教材的材料全部来源于企业真实的项目案例；
5. 体现基于企业项目实施的工作过程，项目教学思想；
6. 全新的体例格式，以项目来串知识；以企业真实的项目组织网络知识体系；
7. 知识内容新，体现最新的网络发展新技术；
8. 企业的项目经理、工程师和来自一线的老师，组成团队参与教材的编写和审稿工作；

教材使用情况：

本书自出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，已被多所高校和培训机构选用为教材，教学效果显著。

配套资源：

1. 电子课件；
2. 网站资源



六 多媒体技术与应用

1. 课程概述

本课程讨论多媒体的基本原理、关键技术及其开发和应用。通过学习课程内容，为开展多媒体领域的研究和开发工作打下坚实的基础。

2. 课程性质

适用专业类：各专业（限选课、任选课）。
 授课时数：32 学时。 上机时数：32 学时。
 先修课程：“计算机与信息技术应用基础”。

3. 课程主要内容

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) 多媒体技术概述</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体与多媒体信息系统； • 多媒体分类与关键技术； • 多媒体技术的发展和應用。 <p>(2) 音频信息的处理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体中的音频信息； • 音频的编码基础； • 音频编码标准； • 音频输出； • 音乐合成和 MIDI； • 音频卡工作原理及应用。 <p>(3) 视频信息的处理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 图像的彩色空间表示及其转换； | <ul style="list-style-type: none"> • 视频信息的获取技术； • 视频信息的实时处理； • 视频信息显示技术及图像文件格式转换。 <p>(4) 多媒体数据压缩编码</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体数据压缩的基本概念； • 多媒体数据压缩技术的分类、原理与方法； • 多媒体数据的量化和编码； • 多媒体数据压缩编码的常用国际标准。 <p>(5) 多媒体硬件及软件</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体音频技术与音频卡； | <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体视频技术与视频卡； • 多媒体存储技术与设备； • Windows 平台下的多媒体工具； • 多媒体创作工具。 <p>(6) 超文本和超媒体</p> <ul style="list-style-type: none"> • 超文本和超媒体的概念； • 超文本和超媒体的体系结构； • 超文本和超媒体的应用。 <p>(7) 多媒体应用技术</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体应用系统开发的一般过程； • 多媒体电子出版物系统及应用； • 多媒体会议系统及应用； • 多媒体数据库系统及应用。 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. 建议实施方案

本课程适用于各专业的限制性选修课或任意选修课。鉴于各学校的教学条件存在一定的差异，建议采用如下的课程实施方案：

(1) 本课程的主要目的有两个，一是要求学生掌握多媒体的基础知识，二是要让学生熟悉新的信息传播媒体。

(2) 重点难点：多媒体计算机的定义、分类、关键技术及主要应用领域；数字式视频和音频信息的获取、处理和输出；多媒体数据压缩编码原理及多媒体计算机硬件和软件系统结构；多媒体计算机应用技术，掌握三个多媒体应用领域及其核心技术。

(3) 构建课程网站，发布电子教案，建立学生研讨园地，上载教学视频，建立学生网络自测与练习环境，供学生自学与复习。

(4) 根据学校具体条件选择实验环境：使用 Windows 平台下的多媒体工具，掌握在 Windows 环境下录制、播放和编辑声音文件的方法；选择一种典型的多媒体软件作为实验环境，学习多媒体信息的处理，如使用 Photoshop 环境学习选取图像、制作艺术字、使用滤镜、路径和图层等，使用 Premiere 环境学习将视频片段引入到项目窗口、设置过度、过滤和重叠效果等。

(5) 通过综合大作业的形式，考查学生应用多媒体技术的能力。

(6) 建立统一的网络考试或上机考试环境。

6.1 《多媒体技术及应用》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-08183-8
定价：28.00 元
字数：517 千字

作者：王志强 李延红

王志强，深圳大学信息工程学院计算机科学与技术系主任，副教授、硕士。主编教材或著作 3 部，参编教材 6 部。发表学术论文近 30 篇。获得广东省教学成果二等奖 2 次。

教材特点：

本书与同类教材相比，具有三个显著特点：

实用性强。读者可以参照本书内容边学习、边实践，在实践过程中逐步掌握各种多媒体硬件或软件的基本技能；

技术领先。多媒体技术发展很快，书中介绍的各种多媒体标准和规范以及多媒体工具软件基本上都是最新版本；

内容全面。本书几乎介绍了从各种媒体创作到多媒体应用软件制作需要用到的全部软件产品，为读者提供了一种全方位的解决方案。

教材使用情况：

本书既可作为高校非计算机专业多媒体技术基础课程的教材，也可作为多媒体技术培训教材以及从事多媒体应用软件开发的技术人员学习和参考。

相关教材：本书第 2 版为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，敬请关注。

配套资源：网络资源：<http://www.thebook.cn/book.jsp?id=11437>。

6.2 《多媒体技术及应用》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-14831-9
出版日期：2007 年 6 月
定价：29.00 元

作者：付先平，大连海事大学计算机学院副教授，工学博士，清华大学计算机科学系博士后；2006 年获辽宁省优秀青年骨干教师称号；曾获得国家优秀教学成果奖二等奖；1997~2006 一直作为《多媒体技术》、《C 程序设计》、《C++ 程序设计》、《面向对象程序设计》以及《编译原理》、《软件项目管理》、《数字图像处理》和《可视化编程》等大学本科及研究生计算机专业课程的主讲教师。

所属项目：辽宁省精品课程配套教材。

教材特点：

1. 内容全面。涵盖多媒体设备、软件、图像、音频、视频、动画、流媒体、多媒体网络等诸多主题，展

现了多媒体技术领域的最新发展,读者可以全面了解多媒体技术。

2. 难易结合。从简单的多媒体基础知识到复杂的编码技术,读者可以由浅入深,进入多媒体技术研究领域,洞察多媒体的发展方向。

3. 自成体系,结构独特,整体关联,辐射计算机领域的多门相关课程。

4. 理论与实践相结合。每章配有与理论内容一致的多媒体工具软件介绍,使读者可以更深入地理解工具软件,并提供丰富的实例操作演示。

5. 为教师提供电子课件,为实验提供演示课件,为复习考试提供大量习题。

配套资源:

1. 多媒体技术及应用电子课件;

2. 多媒体技术及应用实验过程演示课件:作为主教材《多媒体技术及应用》的配套实验课件,本书不但从理论上重视培养基础知识,提高分析问题的能力,而且在实践与实用性方面,加强实验和实用性的教学,注重培养学生解决实际问题的能力。因此前7章每一章都介绍了与理论知识相关的工具软件的使用方法,并对典型实例进行了详解。为了方便教师授课和学生自学,每一种工具软件的使用方法和实例完成过程都使用Flash制作成了互动式的多媒体教学课件,教师可以直接通过该课件讲解实验过程,学生也可以使用该课件进行自学。

3. 多媒体技术及应用习题与解答:以问题解答的形式给读者提供学习的素材。每章后配有丰富的练习题,便于读者理解知识内容、掌握操作方法和适应考试。

本书的作用一是讲求实效,普及计算机多媒体技术知识,提高我国计算机应用的基础水平;二是想使教材的平凡中蕴含对高级多媒体技术的学习引导,可以引领读者以研究的心态深度关爱多媒体技术,走进多媒体技术的相关研究领域。

6.3 《Authorware 多媒体课件制作实用教程(第二版)(配光盘)》适用专业:通用



书号:ISBN 978-7-302-15454-9

定价:29.00 元

出版日期:2008 年 5 月

字数:

作者:缪亮,开封教育学院计算机系副教授,长期从事多媒体等课程的教学任务。参与主持多项科研项目。河南省教育厅《计算机辅助数学教学》课题组负责人。主编各类计算机专业教材数十部。

教材特色:

(1) 以课件实例为中心

目前市场上 Authorware 的书很多,但真正以课件制作为中心的书却很少。本书突破了同类图书局限于软件技术的介绍,不是按照软件本身技术的知识结构来创作图书,而是从课件实例出发,围绕课程的需要,重新对软件技术知识点进行了设计和架构。这样图书内容更具针对性,可以使你在课件实例的制作过程中,轻松地掌握制作课件的技术知识和方法。

这次修订,更是本着“授课者易讲,学习者易用”这样一个目标,透过课件范例系统讲解 Authorware 制作课件的知识和技巧。根据创作目标,图书结构进行了调整,从第一版的8章调整为11章,分类更加系统,结构更具有层次性,力争打造一个精品图书。

(2) 注重课件综合制作能力的训练

多媒体课件的制作是一个系统工程,单一的软件工具一般很难完成课件设计任务。本教材以 Authorware 为中心进行课件制作方法的研究,并辅助多种常用软件工具的使用方法和技巧。其中涉及到的软件工具包括:

图像处理软件 Photoshop、声音处理软件 Goldware、视频处理软件等。不但可以使教师重点掌握用 Authorware 制作多媒体课件的方法，而且还可以掌握图像、声音、视频、三维动画等各种素材的采集和制作方法。

(3) 开发了配套的教育网站

丰富的共享资源是建构学习环境必不可少的要素，因此为读者专门开发了一个课件资源网站——课件吧，在这里教师可以得到更多、更新有关课件及课件技术的共享资源。

(4) 精心打造立体化教材

精心设计了中小学各个学科的典型课件范例，让读者上机操作，举一反三。另外，为了让读者更轻松地掌握课件制作技术，作者制作了配套视频多媒体教学光盘。教学光盘内容提取图书内容精华，全程语音讲解，真实操作演示，让读者一学就会！

教材使用情况：

本书第一本 2005 年出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，教学效果显著。本书累积重印了 10 次。总印量已累积超过 4 万册。该教材已在几十所高校作为教材使用。

配套资源：

1. 视频课件，PPT 课件，源程序和素材
2. 《Authorware 多媒体课件制作实验与实践》ISBN：9787302186069：提供上机实验指导

6.4 《多媒体技术及应用》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-21105-1
 定价：27.00 元
 出版日期：2009 年 11 月
 字数：402 千字

主编：杨小平 中国人民大学信息学院信息管理系主任、教授、博士生导师；现兼任全国计算机基础教育研究会副会长、财经管理信息分会主任，教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会副主任等职。主持国家自然科学基金项目、省部级、企业项目 40 多项，发表论文 30 多篇。曾获国家级教学成果二等奖，宝钢优秀教师奖。主编教材 20 多部，主编的《计算机应用基础中级教程》和《Internet 应用基础教程》获北京市精品教材建设立项。研究方向：信息系统工程、软件工程。

尤晓东 中国人民大学信息学院计算机基础教研室主任、副教授，全国高等教育计算机基础教育研究会财经信息管理专业委员会秘书长、教育部高校文科计算机基础教学指导委员会扩充委员。研究方向：计算机应用。

所属项目：高等学校计算机基础教育教材精选*分级教学系列教材

教材特点：

理论与实践相结合，重在实践与应用。教材由教学一线骨干教师 in 总结多年教学经验的基础上，共同合作完成。通过本教材的学习，可以系统地掌握多媒体理论知识及相关软件的使用方法和技巧。

配套资源：

教材，课件，实验指导，教学辅助平台，题库、实验库

6.5 《Flash 多媒体课件制作实用教程（配光盘）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-15257-6

定价：39.00 元

出版日期：2007 年 8 月

作者：缪亮，研究生学历，开封教育学院计算机系副教授，长期从事《C 语言》、《数据库》、《多媒体技术》、《网页设计》等课程的教学任务。国家核心期刊发表论文 9 篇，CN 级发表论文数十篇。

参与主持多项科研项目。河南省教育厅《计算机辅助数学教学》课题组负责人。参与河南省自然科学基金项目：“移动代理安全传输机制的研究”（项目批准号：0411014100），2006 年 7 月河南省科技厅结项。主持“任务驱动教学”理念下《计算机应用基础》教材建设及教法研究略研究”，开封市教育科学规划领导小组办公室，2006 年结项。

主编各类计算机专业教材数十部，具有丰富的教材规划和编写经验。所编写图书或者教材都取得了不错的销售成绩，受到读者的欢迎。

教材特色：

（1）课件分类详尽、科学

教材以多媒体课件的分类为线索进行精心设计。以学科为基础，紧扣学科特点，围绕教学规律，将多媒体课件分为：静态图形课件、动画演示课件、单场景交互课件、多场景导航课件、动作脚本类课件、标准测验题课件、智力测验题课件、模板测验题课件等 8 大类，共包括 20 多个小类别。课件分类详尽、科学、实用。

（2）以课件实例为中心结构内容

教材突破了同类著作约束于软件技术的局限。不是按照软件本身技术的知识结构来创作教材，而是从课件实例出发，围绕课件实例的需要，重新对软件技术知识点进行了设计和架构。这样教材内容更具针对性，可以使教师在课件实例的制作过程中，轻松地掌握制作课件的技术知识和方法。

这次修订，更是本着“授课者易讲，学习者易用”这样一个目标，透过课件范例系统讲解 Flash 制作课件的知识和技巧。根据创作目标，图书结构进行了调整，特别是前三章做了较大的调整，力争打造一个精品图书。

（3）注重课件综合制作能力的训练

多媒体课件的制作是一个系统工程，单一的软件工具一般很难完成课件设计任务。本教材以 Flash 为中心进行课件制作方法的研究，并辅助多种常用软件工具的使用方法和技巧。其中涉及到的软件工具包括：图像处理软件 Photoshop、声音处理软件 Goldware、Flash 解析软件“闪客精灵”，三维造型软件 Swift3d 等。不但可以使教师重点掌握用 Flash 制作多媒体课件的方法，而且还可以掌握图像、声音、视频、三维动画等各种素材的采集和制作方法。

（4）开发了配套的教育网站

丰富的共享资源是建构学习环境必不可少的要素，因此为读者专门开发了一个课件资源网站——Flash 课件吧，在这里教师可以得到更多、更新有关课件及课件技术的共享资源。

（5）精心打造立体化教材

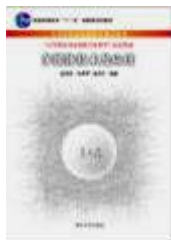
这次修订，每章增加了“上机练习”模块。精心设计了中小学各个学科的典型课件范例，让读者上机操作，举一反三。并且在配书光盘上提供练习素材、源文件以及练习步骤的电子教程。另外，为了让读者更轻松掌握课件制作技术，作者制作了配套视频多媒体教学光盘。教学光盘内容提取图书内容精华，全程语音讲解，真实操作演示，让读者一学就会！

教材使用情况：

本书出版一年，已印刷 6 次，总累计印数有 4 万多册，已被几十所学校选用。

配套资源：

提供 PPT 课件，视频课件，学习内容扩展课件
《Flash 多媒体课件制作实验与实践》9787302183723

6.6 《多媒体技术及应用》适用专业：通用

书号：ISBN 978-7-302-20163-1
定价：27.00 元
出版日期：2009 年 8 月
字数：356 千字

作者：赵英良，博士，副教授，西安交通大学计算机教学与实验中心骨干教师，负责国家级精品课程一项，参与项目多次获国家级教学成果奖。

冯博琴，西安交通大学教授、博士生导师，现任 2006-2010 教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会副主任委员、西安交通大学计算机教学与实验中心主任，主持的“计算机基础教育改革研究和实践”等 4 个项目获国家级教学成果一、二等奖；先后获得 2001 年全国模范教师、2002 年全国五一劳动奖章、2003 年首届全国教学名师等荣誉称号。

所属项目：“高等教育国家级教学成果一等奖”配套教材，普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

教材特点：

本书是“高等教育国家级教学成果一等奖”配套教材，本书是按照教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会编制的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求》中有关“多媒体技术与应用”课程教学要求编写的。

全书共分 7 章，内容包括多媒体技术概述、音频处理技术、数字图像处理技术、视频信息处理、多媒体存储技术、网络多媒体技术和多媒体软件开发等。本书理论与应用相结合，附有丰富实用的例题和习题。应用软件涉及声音处理软件 Sound Forge，图像处理软件 Photoshop，视频处理软件 Premiere，视频编码软件 Windows Media、QuickTime Pro、RealProducer，多媒体著作软件 Authorware，网络媒体软件 NetMeeting、RealServer，光盘制作软件 Nero、VideoPack 等。在本书附录中列出了实验题目，供实践选用。

本书具有以下特色：

1. 理论够用。多媒体技术涉及的理论是很多很深的，如声音处理、压缩技术、数字图像处理、数字视频处理、模式识别、小波分析、光存储技术等。这些内容无法在一门课讲透。所以我们将教材定位在多媒体技术的应用上，不对多媒体技术本身作深入研究，力图从应用者的需求角度对多媒体的基本概念、基本原理和基本方法进行阐述，不涉及过深的理论知识。理论部分内容的选择原则是“介绍多媒体基本应用中涉及的理论知识”，让同学们在实践时不仅知道怎么做，也知道“为什么”。

2. 技术好用。应用部分内容的选择原则是“介绍最常用的处理方法和技术”；实践方面，以常用软件为例，以实例为出发点，注重教“方法”，其目的—是使理论知识得以应用和检验，二是希望同学们学会一类软件的使用，能举一反三，学会如何使用陌生的软件。

3. 注重能力培养。本书的目的是使学生了解多媒体信息表示和处理的基本原理，掌握常用多媒体素材的制作方法，掌握常用多媒体应用设计原理的基础上，能够使用专业创作工具，进行多媒体应用系统的设计与开发，包括网络多媒体应用设计与开发。课程教学以实际应用为突破口，通过解决问题，加强实际技能和综合能力的培养，使学生能综合运用所学的知识解决多媒体实际应用问题。书中习题有的可能超出内容范围，这些可以通过课外学习解决，目的也是让同学们锻炼解决问题的能力。

本书可作为高等学校理工、管理类等专业 48 学时或 32 学时课程的教学使用，也可供多媒体应用与开发

的工程技术人员参考。

配套资源：

向选用本教材的教师免费提供讲课的电子课件，可在清华大学出版社网站下载。

7

七 网页设计基础

1. 课程概述

本课程目的是引导学生了解网页、网站、主页以及 WWW 服务器的概念,熟悉建立网站以及发布网站的步骤和过程;能够收集制作网页的多媒体素材,掌握使用可视化制作工具建立网站、制作网页的方法;掌握使用 HTML 语言的主要语句编写网页、发布网站的方法。

2. 课程性质

适用专业类:文史哲法教类各专业(限选课、任选课)。

授课时数:32 学时。

上机时数:16 学时。

先修课程:“计算机与信息技术应用基础”。

3. 课程主要内容

(1) 网页制作预备知识

- 网页、网站、主页、WWW 服务器的概念以及相互之间的关系;
- 制作网页的步骤;
- 制作网页的素材以及各种素材文件的类型;
- 制作网页的方法。

(2) 图像采集处理及页面设计技术

- 图像采集处理;
- 页面设计技术。

(3) 动画制作

- 动画概念;
- 制作矢量动画。

(4) 用 HTML 制作网页

- HTML 概述;

- 常用的 HTML 标记。

(5) 用可视化制作工具建立网站并制作网页

- 网页制作与网站建立;
- 网页文件上传。

4. 建议实施方案

本课程为大文科文史哲法教类专业学生的选修课。建议采用如下的课程实施方案:

- (1) 系统讲授课程相关知识点,培养学生具有网页设计的初步能力。
- (2) 建议建设课程网站,上载教学视频,供学生自学与复习。
- (3) 对初学者认为较难理解的内容,做成交互式学习课件。
- (4) 建立学生网络自测与练习环境。
- (5) 通过综合大作业的形式考查学生的能力。

7.1 《网页设计与制作教程（第2版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-17820-0
定价：39.00 元
出版日期：2008 年 8 月
字数：667 千字

作者：杨选辉，南昌大学信息工程学院信息管理系副教授，硕士。研究领域：电子商务、信息管理。在过去三年内主持并完成了 2 项省级课题和 3 项校级课题，教学科研成果获得省级一、二等奖各一次，校级奖励多次；积极提倡多媒体教学，由本人独立制作完成的 2 项多媒体教学课件中 1 项获得江西省第三届多媒体课件大赛二等奖，另 1 项荣获了 2006 年校级优秀课件奖；发表论文 20 多篇，主编教材 5 部，其中 1 部荣获了江西省第二届高校教材一等奖，1 部获得普通高等教育“十一五”国家级规划教材的称号；担任网页设计与制作、信息系统分析与设计、数据库原理、软件工程、电子商务技术和电子商务解决方案等课程的主讲教师，教学质量评估多次被评为优秀。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材

本书第一版获江西省普通高等学校优秀教材奖一等奖，与本书配套的多媒体教学课件获得江西省普通高等学校第三届优秀多媒体教学课件二等奖。

教材特点：

由于网页设计技术不断发展，网页设计软件不断推陈出新，加上作者多年来的教学总结和社会各界提出的良好建议，作者重新编写了本套网页设计与制作的教材。该套教材包括两册：《网页设计与制作教程》（第 2 版）为课堂教学教材，分为三篇共 11 章和一个附录，涵概了网页和网站建设的基本知识、HTML 语言，以及 FrontPage 2003、Dreamweaver 8、Photoshop CS2、Fireworks 8、Flash 8 五个常用软件的主要知识；《网页设计与制作实验指导》（第 2 版）为实验辅助教材，设计了 6 章共 48 个实验，对应教程的相关内容，供读者上机练习使用；另配套设计了一个多媒体综合教学课件，可以从清华大学出版社网站免费下载。

本套书的主要特点如下。

（1）实用

该套书以目前最流行的网页设计软件为背景，由浅入深系统地介绍了网页的构思、规划、制作和网站建设的全过程。各章内容均是从网页设计与制作实践中提炼、归纳、总结出来的，详细介绍了网页设计与制作技术中最基本、最实用的知识，突出了每个软件主要功能的学习，兼顾了入门和提高两个学习层次。本套书让读者在典型而又有趣的实例锻炼中不断掌握知识，可以帮助初学者在较短的时间内快速掌握实用的网页设计知识和通用的网站制作方法，设计与制作出自己喜爱的网站。

（2）精简

本套书的知识内容按照循序渐进、由易到难的原则进行了合理编排，突出了实例教学，突出了应用，特别注重实践能力的培养。作到了内容全面精炼，素材丰富，例题多样、典型、具有代表性，操作讲解详尽，步骤完整，语言简单明了、通俗易懂。另精心设计的每章课后的思考题可起到加深理解重要知识点的作用。

（3）方便

与教程配套出版的《网页设计与制作实验指导》（第 2 版）将帮助读者进一步强化课堂学习，提高动手能力。全书安排了典型的实用案例 48 个，每个实验从实验目的、实验效果、实验步骤和实验后的思考四个方面加以详细描述，易模仿易操作，又有启发性，全部例题的效果和素材都可以从清华大学出版社网站免费下载。本套书还配有一个多媒体综合教学课件，课件内容包括：教学指南、教学课件、习题与自测、课件资源、网站赏析、光盘使用说明等六大栏目，内容达到了 200M，涵盖了老师授课所需的所有资料，很好地解决了老师备课难的问题，同时也能很好地帮助学生进行上机实验和课后自学。

教材使用情况：

由杨选辉编著的《网页设计与制作教程》（第1版）和《网页设计与制作实验指导》（第1版）自2005年出版以来，先后重印了8次，总印量达到了5万多册。《网页设计与制作教程》（第2版）和《网页设计与制作实验指导》（第2版）已于2008年8月顺利出版，该套书作为“十一五”国家级规划教材在全国许多高校和培训机构被广泛推广使用，深受读者亲睐。

配套资源：

1. 配套教学用书：《网页设计与制作实验指导》（第2版）ISBN：9787302177296 定价：18.00元。

《网页设计与制作实验指导》（第2版）内容简介：本书是《网页设计与制作教程》（第2版）的配套实验教材，其实验内容与《教程》（第2版）相对应，便于读者学习和实践。本书设计了48个实验，覆盖了HTML语言、FrontPage 2003、Photoshop CS2及人们常说的网页制作“三剑客”的主要知识点。在每个实验中均设置了以下栏目：

- (1) 实验目的：阐述本实验要达到的目的与要求，使读者明确学习重点，做到有的放矢地进行操作练习。
- (2) 实验效果：给出本实验的最终效果，通过最终效果激发起读者的兴趣。
- (3) 实验步骤：详细介绍为实现该实验需要进行的具体操作步骤。读者可以直接验证这些步骤达到复习和巩固知识点的目的，也可以作为进行独立设计的参考和借鉴作用。
- (4) 实验后的思考：针对实验给出相应的思考题，引导读者思考一些深层次的问题，从而达到巩固和延伸知识点的目的。

2. 电子教案：在清华大学出版社的网站中查找到本书后免费下载本课件。



图1 《网页设计与制作教程》（第2版）多媒体课件首页截图

课件内容简介：

本课件共设置了六大栏目：

- (1) 教学指南：内含教学大纲、实验大纲、教学进度表、课程考核表和交流园地五个内容。
- (2) 教学课件：该栏目是本课件的主体，涵概了本课程所有的电子教案内容。
- (3) 习题与自测：分为课后习题和自我测试两个子栏目，课后习题栏目为教材里每章后面设置的思考和练习题；自我测试栏目中设计了十套模拟题（含答案），供学习完本课程后进行自测，帮助读者检验学习效果。
- (4) 课件资源：在本栏目中放置了《网页设计与制作教程》（第2版）和《网页设计与制作实验指导》（第2版）两书中有关HTML语言、Frontpage 2003、Dreamweaver 8、Photoshop CS2、Fireworks 8、Flash 8

相关内容所有实例实现的效果，另外本栏目还将上述两书中大部分的图片素材打包压缩供读者下载，便于原样模拟书中各例。

(5) 网站欣赏：包括 8 个经典优秀网站的鉴赏(如果上了网还可以进一步浏览全站)和 16 个学生自己设计和制作的作品，还推荐了一些用于学习网页设计知识的网站。

(6) 光盘介绍：介绍本课件的使用情况。

3. 教学网站(挂靠在南昌大学教务处的精品课程系统中)：南昌大学优质课程系统的网址为 <http://yzkc.ncu.edu.cn/NCUCourseWare/index.htm>，登录后通过查找可以找到本课程教学网站。

7.2 《网页设计与制作教程(第三版)》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-18098-2

定价：29.80 元

出版日期：2008 年 8 月

字数：564 千字

作者：赵祖荫，华东政法大学信息科学技术学院副教授，毕业于华东师范大学计算机应用专业；获得上海市优秀教学成果奖三等奖；获得校“优秀主讲教师”、“我心目中最佳教师”以及各类教学成果奖 10 余项；自 1990~2007 年一直担任计算机基础课程教师，主讲数据库技术、程序设计、商业信息管理、网页设计与制作、网站建设与维护、流媒体动画制作、图形与图像处理以及计算机应用基础等计算机基础课程。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材

教材特点：

1. 将 Macromedia 公司的网页制作、图像处理和动画设计的三个软件 Dreamweaver 8、Fireworks 8、Flash 8 揉合在一起，在介绍网页制作知识的同时还兼顾了网络基础、图形图像处理和动画设计的基础知识。
2. 教材秉承“设计与制作兼顾，知识与技能并重，理论与实践互补，美观与实用合一”的教学思想，重视基础知识，重视操作实践，注重学生能力培养。
3. 教材内容编排上自成体系，结构独特、整体关联、重点突出、难点分散、便于教学，力求使书中介绍的三个软件相互渗透，融会贯通。
4. 配套资源齐全。配套教材《网页设计与制作实验教程》(第三版)内容丰富，由浅入深，循序渐进。配套的教学光盘提供了教学演示用的 PPT 教学演示文件；配套的素材光盘提供了教材的实例和实验练习中的所需素材及实验结果，便于教学。

教材使用情况：

赵祖荫主编的《网页设计与制作教程》和《网页设计与制作实验教程》自出版以来，受到了广大师生和读者的欢迎，教学效果显著，先后重印了近二十次，总印数逾 10 万册。该教材在全国许多本科高校和高职高专学校被选为教材使用。

配套资源：

1. 《网页设计与制作教程》(第三版)电子课件。配套的教学光盘中提供了教学演示用的 PPT 教学演示文件，为教师的教学提供了方便。
2. 《网页设计与制作实验教程》(第三版) ISBN 978-7-302-18988-6 的配套光盘中包含了主教材的应用实例和实验练习中所需的素材，以及主要的实例和练习的结果。
3. 《网页设计与制作实验教程》(第三版) ISBN 978-7-302-18988-6 定价：28.00 元

其中,安排了以下栏目:

实验的目的与要求:阐述本章实验要达到的目的与要求,让学习者明确学习的重点,有的放矢地进行操作练习。

实验前的复习:对本章知识点进行归纳和梳理,让学习者在实验前抓住重点,复习已学过的知识。

典型范例的分析与解答:分析、解答与本章知识点密切相关的、有一定深度和难度的典型实例,使学习者能够举一反三、触类旁通。

实验的操作内容:围绕本章知识点精心组织实验的操作题,让学习者能够通过操练,巩固和加深理解所学到的知识。

实验的参考步骤:对实验操作题作出详细的分析和操作解答,并给出一题多解的分析和操作方法。

实验后的思考题:引导学生思考一些重要知识点的深层问题,加深理解和巩固各章、节的知识。

本套教材是一套重视基础知识、讲究实效的计算机应用的普及教材,教材在注重理论联系实际上下了不少功夫,使学生在学网页设计的同时还学习到了平面设计和动画制作的知识,较好地提高了学生的计算机应用能力。

7.3 《电子商务网站建设教程(第2版)》适用专业:通用



书号:ISBN 978-7-302-16370-1

定价:35.00元

出版日期:2008年1月

字数:455千字

作者:赵祖荫,华东政法大学信息科学技术学院副教授,毕业于华东师范大学计算机应用专业;获得上海市优秀教学成果奖三等奖;获得校“优秀主讲教师”、“我心目中最佳教师”以及各类教学成果奖10余项;自1990~2007年一直担任计算机基础课程教师,主讲《数据库技术》、《程序设计》、《商业信息管理》、《网页设计与制作》、《网站建设与维护》、《流媒体动画制作》、《图形与图像处理》以及《计算机应用基础》等大学计算机基础课程。

所属项目:本教材第一版获得华东政法学院教学成果二等奖,上海市教学成果(高等学校)三等奖。

教材特点:

(1)本套教材利用 Dreamweaver 8 提供的服务器行为等快速开发工具,化难为易、删繁就简,减轻了非计算机专业的学生对于网站服务器端 ASP 代码编写的负担,并以 Web 应用实例组织教学,使学生了解了网站的整体结构和建设过程。

(2)本套教材较好地解决了网络环境的实验问题,在附录中较为详细地介绍了用软件 VMware 4.0 创建虚拟服务器的方法,在一台实验用的微机上可以同时配置远程站点和本地站点,使不具备网络实验环境的学校都能够很顺利地完成本教材的客户端和服务端的所有实验。

(3)本套教材旨在解决近年来课堂教学中理论与实际脱节、学生缺乏实际应用能力的问题。本课程以电子商务网站建设为主线,将 Windows 2000、IIS 5.0、ASP 技术、VBScript 语言、SQL Server 数据库等基础知识与 Dreamweaver 8 的应用技巧揉合在一起,力求能使将学过的书本知识融会贯通到应用实践中,较好地拓展了学生们的视野和提高了他们计算机应用的能力。

(4)本套教材的各章内容均是从实践中提炼、总结、归纳出来的,每一章有理论、有实验、还有启发学生思维的思考题。不仅符合学生听讲、复习与自学的实际需要,也克服了流行网络应用教材中重理论讲解,

少配套实验练习的缺点。

(5) 本套教材将提供与课程配套的教学大纲, 实验练习、实验用的素材光盘和教学用的 PPT 教学演示光盘。配套的教学资源十分齐全, 为本课程教学带来了方便。

教材使用情况:

赵祖荫主编的《电子商务网站建设教程》和《电子商务网站建设教程实验指导》(9787302165309) 出版以来, 受到广大师生和读者的欢迎, 教学成效显著, 曾获得 2005 年上海市优秀教学成果奖(高等学校) 三等奖等多项奖项; 先后重印了十四次, 总印数近 6 万册。该教材在全国许多本科高校和高职高专被选为教材使用。

配套资源:

(1) 在教材的附录中, 提供了“电子商务网站建设课程的教学大纲”, 较为详细地给出了教学内容的要求和课时安排, 为本课程的教学提供了方便。

(2) 与《电子商务网站建设教程》配套的辅助教材《电子商务网站建设实验指导》为读者提供了涵盖了本书主要知识点的 15 个实验练习。在每个实验中均设置了以下栏目: 实验目的与要求、实验内容、实验参考步骤、思考题。在 Web 应用部分的实验中还增设了系统的功能与组成、数据库设计两个栏目。《电子商务网站建设实验指导》的内容由浅入深, 对关键的实验给出了详细的参考步骤和操作技巧。

(3) 在实验附录的《实验环境的参考配置》中, 详细介绍了用软件 VMware 4.0 创建虚拟服务器的方法, 较好地解决了网络教学的实验环境问题。

(4) 本套教材配套的实验光盘中将提供了教材的应用实例和实验练习中用到的素材, 以及主要的实例和练习的结果, 为学生的学习带来了方便。配套的教学光盘中提供了教学演示用的 PPT 教学演示文件, 为教师的教学提供了方便。

7.4 《网页设计与制作》适用专业: 通用



书号: ISBN 978-7-302-13549-4

定价: 22.00 元

出版日期: 2006 年 9 月

字数: 419 千字

作者: 王秀丽, 福建农林大学计算机与信息学院教授

教材特点:

结合作者教学实践和开发网站的实际经验, 从实际应用角度出发, 系统介绍了网站建立与网页制作的过程。全书以网站建立流程为主线, 循序渐进地介绍了网站建立和网页制作的基本原理和实用技术, 使读者既能在宏观上把握网站建立和网页制作的一般步骤, 又能在细节上掌握网页设计和制作的各种技能和实用技巧。

按易学、易懂、易操作的原则, 采用个性化写作模式、任务驱动的方法组织教材内容, 在内容的叙述上做到语言通俗易懂, 有利于读者的理解、接受和掌握。范例深入浅出, 操作步骤详细但不繁琐, 避免了步骤的遗漏和较大的跳跃, 读者按范例步骤操作就能达到预想的效果。

本书的定位是面向非计算机专业学生的, 所以在编写的过程中力求很好地反映非计算机专业教学和学生学习的特点, 突破计算机专业教材体系的束缚, 根据非计算机专业的特点和需要组织全新的教学内容体系, 既有利于学生能够较快掌握网页设计与制作技术, 也方便地应用于各自的专业学科领域。

为了方便教师组织教学，还配制了相应的电子教案，并提供相关源程序和素材。

教材使用情况：

本书可以作为大学本科、专科的计算机基础教学教材，也可以作为培训教材。本书自 2006 年 9 月出版以来发行量已超过 2 万，被多所高校选作教材，反映很好。

配套资源：

电子教案。
相关源程序和素材。

7.5 《网页设计与制作》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-17453-0

定价：29.50 元

出版日期：2008 年 10 月

作者：梁芳，中央民族大学，副教授

所属项目：

教材特点：

本书分别介绍了“网页三剑客”的基础知识，并在掌握了基本操作的基础上，讲解了一些网页图形和网页动画制作实例，最后介绍了个人网站的制作方法，主要侧重在网页的美化和基本功能的实现方面。对于网络基础知识和 ASP 动态交互式网页，本书也进行了简单介绍。本书的重点在于掌握网页设计的基础知识和整体网站的规划。

由于目前静态网页和动态网页，因此社会要求网页设计人员不仅仅只是掌握网页设计软件的使用法，还要对 HTML 语言 ASP 等语言有所了解。

本书另外还供了视频课件，以及一个商业网网页设计案例。

本书最大的特色是：不仅仅只介绍了网页三剑客软件，而且还从网页设计从业人员的基本要求出发，全面介绍网页设计行业必须具备的知识和技能。使学生能学以致用，触类旁通。

教材使用情况：

本书出版不到一年，已经印刷 3 次，印数 12000 册。已被几十所学校选用，得到老师的认可。

配套资源：

提供 PPT 课件，视频课件，学习内容扩展课件，并提供配套的实验教材
<网页设计与制作实践教程>2008-12



八 计算机辅助设计基础

1. 课程概述

本课程的目标是使学生了解计算机辅助设计（CAD）的基本技术，并掌握在机械、建筑、轻工、电子等专业中的一种 CAD 系统的使用方法，为学生进一步学习计算机辅助制造（CAM）、计算机辅助工程分析（CAE）打下基础。

2. 课程性质

适用专业类：理工类各专业（限选课、任选课）。

授课时数：32 学时。上机时数：32 学时。

先修课程：“计算机与信息技术应用基础”、“工程制图”、“程序设计基础”。

3. 课程主要内容

(1) 计算机辅助设计概述

- CAD 系统的特点、发展与应用领域；

- CAD 系统的组成。

(2) 基本概念与操作

- 图形中使用的度量类型与单位；
- 图幅与比例；
- 图层；
- 文件的操作。

(3) 二维图形的绘制

- 基本图形元素的绘制；
- 对象捕捉的使用；
- 图形的显示控制；
- 绘图的辅助命令及模式；
- 图形填充；

- 文本的创建；

- 复杂图形元素的绘制。

(4) 二维图形编辑

- 图形对象及特性的编辑；
- 常用编辑命令的使用；
- 图形变换的方法。

(5) 图块与外部引用

- 图块的定义与调用；
- 图块的属性；
- 图形文件的外部引用。

(6) 尺寸标注

- 尺寸标注的操作；
- 尺寸的标注样式及编辑。

(7) 三维绘图

- 用户坐标系的设置；

- 基本三维实体的绘制；

- 三维表面的绘制；

- 三维形体的编辑与运算。

(8) 数据信息交换及综合应用

- 图形交换规范；
- DXF 图形文件格式；
- 图形系统与其他软件的数据交换。

(9) 图形的输入输出

- 图形输入输出设备介绍；
- 图形文件的转换；
- 图形输出。

(10) 图形参数化设计

- 开发环境介绍；
- 程序设计方法。

4. 建议实施方案

本课程适用于理工类各专业的限制性选修课或任意选修课。鉴于各学校的教学条件存在一定的差异，建议采用如下的课程实施方案：

(1) “计算机辅助设计基础”是一门培养学生应用 CAD 技术解决工程实际问题能力的课程。课程的主要任务是教学方面着重使学生掌握 CAD 技术原理及基本理论，掌握一定的软件开发知识；在实践能力方面着重培养学生应用 CAD 技术解决工程实际问题的能力。

(2) 教学基本要求：要求掌握的基本理论和方法，包括造型原理，参数化设计的基本理论；数据资料的处理方法；建立设计问题数据结构以及系统开发方法；CAD/CAM 集成技术。要求掌握的基本技能，包括具备进行系统的数据结构设计能力，能进行软件需求分析及相关设计；具备常用软件应用能力；能根据专业实际开发具有专业特色的应用软件。

(3) 根据学校具体条件选择实验环境，要求学生除了会用 CAD 系统软件之外，还能结合产品特征，在 CAD 支撑软件的基础上建立和开发具有专业特色的应用软件系统。

(4) 为开阔学生的技术思路，拓宽知识面，为今后进行较高层次的 CAD 技术的研究和应用打下良好的基础，建议通过综合大作业的形式考查学生的开发能力、理论联系实际能力、动手能力和创新能力。

(5) 构建课程网站，发布电子教案，建立学生研讨园地，上传教学视频，建立网上虚拟实验室，建立学生网

络自测与练习环境，供学生自学与复习。

8.1 《AutoCAD 实用教程（配光盘）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-12726-0
 定价：32.00 元
 出版日期：2006 年 5 月
 字数：505 千字

作者：张强华，江苏省“青蓝工程”省级优秀青年骨干教师。出版计算机类著作多部。其中，两部获得“全国第 11 批畅销书（科技类）”称号，一部获“华东地区大学出版社教材专著二等奖”，一部获得江苏省优秀教材，一部由台湾儒林图书出版公司以繁体字在台湾发行。

教材特点：

本书是一部让读者快速掌握 AutoCAD 基本技能的教程，注重基本方法学习与基本操作训练两个方面。该书由浅入深地详细讲述了 AutoCAD 最新版本的常用功能，包括：AutoCAD 的启动、实用命令、主要绘图命令、图形编辑命令、输入文本命令、图块操作、图层使用、显示控制、作业工具、尺寸标注和图形输出等。对每一命令列出了各种操作方式：包括菜单、工具条、命令行、状态行等，并在讲解了 AutoCAD 的新功能及使用方法。

本书中许许多多的具体操作步骤使读者有章可循，众多范例供读者借鉴，大量练习让读者学以致用，数百幅示图使读者一目了然。

教材使用情况：

本书可以作为普通本科及高职高专的教材。由于本书具有突出的实用性，作为各种培训班的辅导教材亦颇得当。也可供想学习 AutoCAD 知识、掌握 AutoCAD 操作技能的读者自学。

配套资源：

配光盘：包括相关文字资料、图形文件及视频演示文件。
 参考试卷：为教师提供参考试卷及答案。

8.2 《AutoCAD 计算机绘图教程》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-10247-2
 定价：19.00 元
 字数：334 千字

作者：李苏红，吉林大学机械科学与工程学院副教授，计算机应用技术博士，1996 年至今一直为理工科本科生主讲《工程图学》以及《AutoCAD 计算机绘图》课程，2001 年起主讲《三维 CAD 技术》及《数字化艺术》等课程。

教材特点：

该教材融合作者多年从事 AutoCAD 计算机绘图教学与实践经验，又博采了多家同类经典教材之长，精而薄，注重实用。从教学实际出发，先讲解 AutoCAD 基本知识和基本操作，再以实例的形式讲解常用绘图命令、编辑命令、文本注释命令、尺寸标注命令等。特别是单列了一章绘图实验，给学生上机实践提供足够

的训练素材，并附有相应的绘图指导。全书以英文版软件为基础编写，但所有命令提示均提供汉语注释，特别适合双语教学并对提高学生计算机英语水平有益。

教材使用情况：

《AutoCAD 计算机绘图教程》自出版以来，受到广大学校和读者的欢迎，教学效果显著，短短 2 年时间先后重印 7 次，总印量超 2 万册。

配套资源：

AutoCAD 计算机绘图电子教案，供教师讲课选用。为方便教学，该电子教案采用 PowerPoint 制作，包含教材中涉及到的所有图例素材。

8.3 《计算机辅助工程制图》(第 2 版) 适用专业：理工类



书号：ISBN 978-7-302-21046-7

定价：29.00 元

字数：488 千字

作者：孙力红，副教授；1989 年至今，一直担任《机械制图》、《计算机辅助工程制图》、《AutoCAD 绘图》等大学本科及高职非机械专业制图类课程的主讲教师。教学方面奖项获得情况：所负责的《计算机辅助工程制图》课程获得校级精品课程；依托课程进行的计算机辅助制图教学模式改革获校级教学成果三等奖。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材

教材特点：

1. 第二版以 AutoCAD2008 代替上一版的 AutoCAD2005，保持内容的新颖性和与现行流行技术的协调，并调整了内容比例，突出了计算机绘图设计方法，有助于提高学生绘图读图的能力和利用计算机绘制工程图样及进行三维造型设计的能力。

2. 将计算机绘图技术运用并融于传统的工程制图中，强调现代设计从三维构型到二维视图的设计思想，将三维建模的原理、方法和技能融入到工程图学课程中。

3. 在教学内容的组织上更注重学生的认知规律，在教学内容的选取上更注重理论知识与实际应用的紧密结合，避免了大篇幅的技术性介绍。

4. 以应用为目的，以案例为引导，提供丰富的教学示例，有详细的图解和操作步骤，既便于教师学，又利于学生学。初学者可以结合实例，边学边用，学用结合。

5. 在习题部分提供了与各章内容紧密结合的练习题，便于教学使用。

教材使用情况：

该教材已被国内部分院校采用。

配套资源：

电子课件：内容的组织既体现了我们的教学设计理念，又是对教材内容的合理补充。

9

九 其他

除以上的八门课程外，还有很多学校根据学校自身条件、专业需求开设了一些其他课程。如：管理信息系统、电子商务、图形图像等等。由于篇幅的限制，本目录只介绍部分常见课程的情况及推荐教材。

更多课程信息您可参阅《中国高等院校计算机基础教育课程体系 2006》，更多教材及资源信息请登录 www.tup.com.cn 查询。

9.1 《IT 行业英语》适用专业：计算机、电子信息相关各专业



书号：ISBN 978-7-302-18301-3

定价：32.00 元

字数：498 千字

作者：张翼，大连东软信息学院英语系系副教授；重点研究方向教育技术、网络教学、IT 行业英语教育。

教材特点：

本教材讲授即将踏入 IT 企业的大学毕业生所应该具备的最基础的行业英语技能。

教材以一名刚刚踏出校园，并加入一家 IT 公司的大学应届毕业生为主线，将虚拟人物 Leo 在 IT 企业中所接触的各类常见技术场景进行汇总，并按照主题设计了 10 个教学单元。

每个教学单元分为听、说、读、写四个模块，其中听、说模块的比例占 60%，阅读模块占 30%，写作模块（E-mail 写作）占 10%。

与传统教材相比，该教材具备了行业性、实用性、时效性与交互性等多方面优势，旨在培养、提高学习者的行业英语应用能力。

本教材专门针对计算机等相关专业的大学生或英语自学者所编写。难度适中，适合作为 IT 专业英语的入门级教材。

教材使用情况：

本教材已经为国内多所院校广泛采用。

配套资源：

1. 配套建设课程网站及论坛，资源丰富；
2. 面向学生提供外教录制听力材料及听力脚本；
3. 面向任课教师提供电子课件、备课文档和习题参考答案。

目录：

Unit 1: Configure your Operating System 【个人电脑操作系统配置】	Unit 4: Communicate Online 【常用在线交流工具】	【搜索引擎的应用】
Unit 2: Install and Configure Software Programs 【软件安装与配置】	Unit 5: Office Automation 【办公自动化（软件篇）】	Unit 8: Office Equipment 【办公设备使用（硬件篇）】
Unit 3: Computer Security 【个人电脑安全设置与维护】	Unit 6: Surf the Network 【常用网络软件工具】	Unit 9: Smooth your Computer 【个人电脑性能优化】
	Unit 7: Work with Search Engines	Unit 10: Multimedia 【多媒体在工作中的应用】

9.2 《计算机英语（第四版）》适用专业：理工类



书号：ISBN 978-7-302-20063-5
 定价：35.00 元
 字数：569 千字

作者：刘兆毓，北京印刷学院计算机系教授。1993 年开始享受国务院政府津贴。1970 年到 1991 年期间，曾参加电子工业部组织的小型计算机的研制（获科技成果一等奖），大庆油田的网络规划，重庆市的移动通讯网的组建，指导计算机专业的研究生若干名，编写出版计算机的专业书若干，曾在美国做访问学者两年；1997 年获新闻出版署优秀教学成果一等奖；从教 40 余年来，先后为本科生讲授“计算机组成原理”、“数据结构”、“计算机网络”、“计算机专业英语”、“计算机图形设计”等课程，为研究生讲授“计算机及其在医学中的应用”、“移动通信技术”、“超大规模集成电路设计”、“计算机英语”等课程。

所属项目：该书荣获中国书刊发行业协会“全国优秀畅销书（科技类）”奖。

教材特点：

1. 累计发行五十余万册，影响巨大。
2. 第四版内容取材新颖，能反映计算机新技术的发展。
3. 内容覆盖面广，剪系统性强，包括计算机硬件、软件和应用等各个方面。
4. 可读性好，适合于双语教学的特点和要求；对较难翻译和理解的句子和单词做了注释，列出了关键词汇，给出了练习，并给出反映计算机最新技术的阅读材料和相关词汇，提供了各课文的中文参考译文及习题答案。
5. 适应面广，适合于各个层次的读者。为满足不同使用者的需要，2006 年又出版了该书的精选版《计算机英语（第四版）实用教程》（即将），篇幅有所缩，后附有习题答案和参考译文。

教材使用情况：

《计算机英语》第一版和第二版共印 40 余万册；第三版自 2003 年 7 月至 2006 年 1 月已印刷 10 次，累计 122000 册，受到使用者的欢迎，很多高等院校将该书选为本科生及研究生教材。

配套资源：

1. 《计算机英语（第四版）实用教程》（即将出版）
2. 《计算机英语（第四版）》电子教案
3. 《计算机英语（第四版）》中各章的“Reading Materials”的参考中译文

9.3 《计算机英语实用教程（第二版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-17949-8
 定价：23.00 元
 出版日期：
 字数：

作者：张强华，江苏省“青蓝工程”省级优秀青年骨干教师。出版计算机类著作多部。其中，两部获得“全国第 11 批畅销书（科技类）”称号，一部获“华东地区大学出版社教材专著二等奖”，一部获得江苏省优秀教材，一部由台湾儒林图书出版公司以繁体字在台湾发行。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材

教材特点：

1. 选材面向应用，以常用知识点为核心。阅读材料包括了目前常用设备，非常实用；
2. 结构非常适合组织教学，练习针对各院校开设的相关课程和自学考试的“计算机英语”课程；
3. 以词汇为主要内容，透彻讲解构词法；加注音标。
4. 包含计算机英语常用句型；
5. 开放化学习，借助 Internet 对教学全程支持：给教师提供电子教案，参考试卷；通过 Email 回答教师的任何问题。让新教师有所依靠；
6. 提供英语学习辅助软件。

本书旨在切实提高读者实际使用计算机英语的能力。包括大量实用的内容，让读者可以学习到目前最常用的、最新的基本知识。软件、硬件和网络并重，同时兼顾发展热点。遵循“E-learn”教学理念，有适当的开放性练习，以培养学生的创造性学习能力。

本书体例上以由 Unit 为单位，每以 Unit 课由以下几部分组成：课文——这些课文选材广泛、风格多样、切合实际；单词——给出课文中出现的新词，读者由此可以积累计算机专业的基本词汇；词组——给出课文中的常用词组；缩略语——给出课文中出现的、业内人士必须掌握的缩略语；难句讲解——讲解课文中出现的疑难句子，培养读者的阅读理解能力；习题——既有针对课文的练习，也有一些开放性的练习；阅读材料——进一步扩大读者的视野。...

教材使用情况：

本书具有突出的实用性。选材新颖，包括大量实用的内容，让读者可以学习到目前最常用的、最新的基本知识，以便学以致用。

本书内容比较全面，软件、硬件和网络并重，同时兼顾发展热点。

本书既可作为普通高等本专科院校，也可作为培训班教材和供从业人员自学。

配套资源：

1. 《计算机英语真题解析与练习》：提供了 10 套计算机英语测试题。
2. 配套电子教案可在清华大学出版社网站下载。

9.4 《计算机软件技术基础(第二版)》适用专业：非计算机专业



书号：ISBN 978-7-302-14953-8

定价：29.00 元

出版日期：2007 年 7 月

字数：539 千字

定价：21.00 元

作者：徐士良，清华大学教授，教育部计算机等级考试委员会委员，全国计算机应用技术证书考试委员会委员。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材。2008 年度普通高等教育精品教材

教材特点：

本书针对高等学校非计算机专业学生学习计算机软件应用技术的需要，介绍了计算机软件设计的基础知识、方法与实用技术。书中主要内容包括：算法、基本数据结构及其运算、查找与排序技术、资源管理技术、数据库技术、应用软件设计与开发技术。每章都配有一定数量的习题。本书内容丰富，通俗易懂，实用性强，可作为非计算机专业的教材，也可作为从事计算机应用工作的科技人员的参考书。本书配有电子教案。

教材使用情况：

本教材出版以来，已在多所高等学校中使用，取得了较好的教学效果。

配套资源：

本书配有《计算机软件技术基础（第2版）习题解答》和电子教案。

**9.5 《经济管理中的计算机应用——EXCEL 数据分析、统计预测与决策模拟》
适用专业：财经管理或其它文科专业**

书号：ISBN 978-7-302-13438-1

定价：38.00 元

出版日期：2006 年 9 月

字数：663 千字

作者：刘兰娟，1989年毕业于复旦大学管理学院管理信息系统专业研究生班，2005年获管理学博士学位。1982年起在上海财经大学经济信息管理系任教和从事计算机在经济管理中的应用研究；1990年起主要从事证券等金融领域的信息系统开发方法和信息资源整合利用的研究，同时承担相关专业的教学与研究生指导工作；1998年起任上海财经大学经济信息管理系主任；目前担任上海财经大学校长助理，主持学校信息化建设工作，并从事信息资源管理和信息系统建设规划、策略和效益研究。

所属项目：上海财经大学计算机应用课程的改革作为上海市重点课程建设项目，获得了2005年高等教育上海市优秀教学成果一等奖。2004年该课程建设同时还获得了教育部文科计算机教学指导委员会立项批准，希望扩展课程适用范围。

教材特点：

1. 随着信息时代的到来，经济管理中常常会遇到大量的数据需要处理。对经济管理人员来说，掌握对企业以往积累的大量数据进行分类、汇总、处理、预测和分析等方法变得十分需要。本教材突出了数据查询、数据分类汇总分析、时间序列预测和回归分析等方法的介绍。

2. 在瞬息万变的市场大环境中，现实的经济管理问题错综复杂，在很多情况下不能建立理想化的管理决策模型，这时动态模拟就会显现出重要的使用价值。因此，本教材除了介绍经济管理中常见问题（如：盈亏平衡、经营杠杆、成本决策、经济订货量、资金管理、生产计划、运输安排、投资评价和风险分析等）的定量化决策建模方法外，还重点介绍了蒙特卡洛风险分析、库存系统和服务等待线等动态模拟分析方法。

3. 本教材能紧跟新版 Excel 最新技术和功能发展，突显其在数据处理、预测分析、决策建模和系统模拟等方面的优势。

4. 鉴于软件功能的限制，老版教材中管理决策模型的建立方法过于繁琐，不利于学生和其他院校教师的掌握，而新教材将新版软件中更新、更灵活和更方便的功能及时地运用于课程中。

5. 教材附带 80 道例题解答的光盘，便于学生课后复习，也便于外校学生和已在财经管理岗位上的管理人员自学。

6. 教材附带 470 页完整的讲课提纲，便于其它高校教师运用该教材。

7. 开设了“经济管理中的计算机应用”教学网站（网址：<http://course.shufe.edu.cn/course/jsjyy/>），提供教学大纲、讲课提纲、教学课件和网上答疑等，有利于该课程在其它财经类院校推广和教学资源的共享。

教材使用情况：

经过近两年来的实践，该课程逐步走出上海财经大学，开始被其他院校所接受。本教材可作为财经管理或其它文科专业的本科生、研究生和 MBA 学生信息技术应用、管理中的定量方法、管理模型与决策等课程的教材，也可作为财经管理人员解决工作中遇到的数据处理、预测分析、决策建模和动态模拟等问题的参考书。

配套资源：配套电子教案可在清华大学出版社网站下载。

9.6 《XML 应用教程（第 2 版）》适用专业：通用



书号：ISBN 978-7-302-14886-9

定价：29.00 元

出版日期：2007 年 5 月

字数：574 千字

作者：吴洁，副教授，毕业于南京大学计算机科学系，现任南京航空航天大学国际教育学院副院长，2001-2002 年澳大利亚 MONASH 大学访问学者。在中外学术期刊和会议上发表论文二十余篇，被 EI 和 ISTP 检索收录 8 篇。负责研制纵向和横向课题十余项，获省部级奖 2 项，教学优秀奖 1 项。研究方向：系统结构，需求工程，XML 技术应用。

所属项目：普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

教材特点：

1. 系统，全面，大量案例，深入浅出，是本书的风格。
2. 强调应用。通过大量深入浅出的案例，读者不仅可以学习 XML 的基础知识，而且更可以学习 XML 与数据库，XML 与 VB，ASP 和 DOM 结合的最新数据交换和编程技术，如一把实用的钥匙为读者打开一个崭新的技术领域。
3. 跟踪技术前沿。内容在保留系统知识的基础上，瞄准该领域的发展动态，推出了相关热点技术的规范描述和应用方法，将 WEB 技术的最新动态和精华展现给读者。
4. 自成体系，结构独特，整体关联，辐射 WEB 技术的多个方面。

教材使用情况：

在 2005 年 12 月出版以来，反响强烈，至今已重印 6 次，发行 2 万多册，受到广大学校和读者的好评，教学效果显著，被多家高校和教育机构采纳为规划教材。

配套资源：

1. 《XML 应用教程（第 2 版）》电子课件；
2. 例题源代码：

书中既有大量独立的例题，又有一个项目的完整代码，从设计理念到实施步骤，从 XML 模式的制订到最终代码的生成。每段代码都赋有详尽的解释，对读者学习非常有益。

本书适合于做高等学校教材，也适合任何 IT 培训机构使用。可供教师在教学中选用其中的一部分；也适合于立志自学成才的读者，帮助他们从零开始走向 WEB 应用行家。

4. 《XML 应用教程（第 2 版）》：鉴于第一版的成功发行和 XML 技术的迅速发展，作者及时推出了第 2 版。

在第 2 版中，作者除了系统介绍 XML 与数据库、XML 与 DOM 结合的最新数据交换和编程技术等以外，还添加了 WEB 服务、语义 WEB、SOAP 协议的概念、原理和应用。此外，本书的另一个亮点是对 XML 强大的编辑工具 XMLStudio 的介绍，包括 XMLSpy、Style Version 以及 MapForce 产品的最新功能和用法等，通过大量深入浅出的案例及实现，使读者真切感受到 XML 如何使数据内容结构化而应用于各个领域，了解 WEB 中的最新发展动态、应用趋势和集成化的编程风格，全面而通俗地介绍 XML 在跨平台和跨应用程序的未来分布式解决方案中的作用，从而该书也自然成为业界人士的必备案头书。

9.7 《XML 实用技术教程》适用专业：通用



书号：ISBN 9787302142867
 定价：25.00
 出版日期：2007-1-1
 字数：425 千字

主编：顾兵，华中科技大学，主要讲授数据库原理与应用、SQL Server 应用等公共课。

教材特点：

本书从 XML 技术基础入手，分 3 个层次详尽介绍了与 XML 相关的各种技术，其主要内容包括 XML 基础及 XML 编辑工具、DTD 与 XML Schema、XML 样式表显示技术 CSS 和 XSL，XML 链接技术及 XSLT 转换，XML 接口技术、数据岛技术以及 XML 数据交换等应用技术，在此基础上介绍两种 XML 技术的具体应用：同步多媒体合成语言 SMIL 以及可扩展矢量图形语言 SVG，它们在无线通信等领域正发挥着重要的作用。

本书是作者近年讲授这门课程的教学经验总结，内容全面、系统，重点突出，书中大量示例有助于读者准确理解相关概念以及掌握相关内容。

教材使用情况：

本书可作为高等院校计算机、信息、电子商务等专业相关课程的教材。本教材自 2007 年 1 月出版以来，已受到很多高校和广大读者的欢迎，反映效果良好，在短短的一年多的时间里，已先后重新印刷 4 次，累计印数已达到 2 万册。

配套资源：

1. 本书配套的 PPT 教学课件，供教师教学参考。可在清华大学出版社网站下载。
2. 本书配套的程序源代码，可在清华大学出版社网站下载。

9.8 《毕业设计（论文）指导手册（信息技术卷）》适用专业：计算机、信息技术、信息管理相关各专业



书号：ISBN 978-7-302-19109-4
 定价：20.00 元
 字数：351 千字

作者：温艳冬，大连东软信息学院计算机系教师，东北大学硕士，研究方向是软件测试与软件质量保证。指导学生毕业设计约 80 人次，有多人获得优秀毕业论文。

教材特点：

本书以信息技术相关专业的毕业设计（论文）的过程为主线，针对毕业设计过程中涉及的方方面面提供了一些建议：

- (1) 关于怎样选题、撰写开题报告、项目开发、写论文、怎样答辩等多个环节，给出具体、明确的指导；
- (2) 针对软件开发过程，从需求分析、系统设计、实现到测试，按照软件工程思想，指导学生运用所学知识做一个项目；

(3) 无论是工程实践还是毕业设计过程中, 涉及到的工具应用、使用技巧、资料搜集等, 本书都提供实用的指导, 以方便读者查阅;

(4) 有价值的附录是本书的另一个特色。

教材使用情况:

本教材已经为国内多所院校采用。

配套资源:

电子资源包括完成毕业设计和毕业论文过程中所用到的各类文档模板和实例。

10

⑩ 高等学校文科类专业“十一五”计算机规划教程

根据教育部高等教育司重新组织制订了《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》组织编写。

1. 《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》产生背景

能够满足社会与专业本身需求的计算机应用能力已成为合格的大学毕业生必须具备的素质。

文科类专业与信息技术的相互结合、交叉、渗透,是现代科学技术发展趋势的重要方面,是不可忽视的新学科的一个生长点。加强文科类专业(包括文史法教类、经济管理类与艺术类一些专业)的计算机教育,开设具有专业特色的计算机课程是培养能够满足信息化社会对文科人才要求的重要举措,是培养跨学科、复合型文科通才的重要环节。

为了更好地指导文科类专业的计算机教学工作,教育部高等教育司重新组织制订了《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》(下面简称《基本要求》)。

《基本要求》把大文科各门类的本科计算机教学,按专业门类分为文史法教类、经济管理类与艺术类等三个系列,按教学层次分为计算机大公共课程(也就是计算机公共基础课程)、计算机小公共课程和计算机背景专业课程等三个层次。

第一层次的教学内容是文科某系列(比如艺术类)的各专业的学生都是应知应会的。第二层次是在第一层次之上,为满足同一系列某些专业共同需要(包括与专业相结合而不是某个专业所特有的)而开设的计算机课程。第三层次,也就是使用计算机工具,以计算机软、硬件为依托而开设的为某一专业所特有的课程。

《基本要求》对第一层次课程与第二层次课程的设置与教学内容提出了基本要求。

第一层次的教学内容由计算机基础知识(软、硬件平台)、微机操作系统及其使用、多媒体知识和应用基础、办公软件应用、计算机网络基础、信息检索与利用基础、Internet基本应用、电子政务基础、电子商务基础、网页设计基础等15个模块构筑。这些内容都是每个文科学生根据自身的需要应该掌握的,可为他们在与专业紧密结合的信息技术应用方向上深入学习打下基础。第一层次的教学是对文科大学生信息素质培养的基本保证,起着基础性与先导性的作用。

第二层次课程,或者在深度上超过第一层次课程中的某一相应模块,或者是拓展到第一层次中没有涉及的领域。这是贴近文科不同专业对计算机应用需要的课程。这部分的教学更大程度上决定了学生在其专业中应用计算机解决问题的能力与水平。这些课程包括:微机组装与维护、计算机网络技术及应用、多媒体技术及应用、网页设计基础、信息检索与利用、电子政务应用、电子商务应用、数据库基础及其应用、程序设计及应用,以及与文史哲法教类、经济管理类与艺术类相关的许多课程。

2. 高等学校文科类专业大学计算机规划教材特点:

- 根据《基本要求》编写而成,可以满足文科类专业计算机各层次教学的基本需要。
- 由《基本要求》的主要制定者组织编写。
- 注重将计算机知识与文科教学的特点相融合。
- 关注文科教学改革与计算机教学相结合的最新动态。



推荐书目：

书号	书名	作者	定价
978-7-302-03650-0	计算机应用教程(Windows 98 环境)	卢湘鸿 主编	35.00
978-7-302-04178-8	计算机应用教程 (Windows 2000 环境)	卢湘鸿 主编	36.00
978-7-302-05115-2	计算机应用教程 (Windows 2000 环境) 习题解答与实验指导	卢湘鸿 主编	17.00
978-7-302-05645-4	计算机应用教程 (第 3 版) (Windows XP 环境)	卢湘鸿 主编	36.00
978-7-302-14614-8	计算机应用教程 (第 4 版) (Windows Server 2003 环境)	卢湘鸿	29.50
2007 年 7 月出版	计算机应用教程(第 5 版)(Windows XP & Office 2003 环境)	卢湘鸿	待定
978-7-302-07188-4	计算机应用习题与实验指导	潘晓南	14.00
978-7-302-11646-2	大学计算机应用基础	周虹等	21.00
978-7-302-08484-6	Visual FoxPro 6.0 程序设计基础习题与实验指导	卢湘鸿 主编	24.00
978-7-302-13133-5	Visual FoxPro 程序设计基础 (第二版)	卢湘鸿 主编	29.50
978-7-302-18098-2	网页设计与制作教程 (第 3 版)	赵祖荫	29.80
978-7-302-18988-6	网页设计与制作实验教程 (第 3 版) (配光盘)	赵祖荫	28.00
978-7-302-06883-9	Visual Basic 程序设计	唐大仕	29.00
978-7-302-09001-4	Visual Basic 程序设计题解与实验指导	唐大仕	25.00
978-7-302-15491-4	多媒体技术应用 (第 2 版)	陈洁	23.00
978-7-302-07306-2	网页制作实用技术	徐娟 吴志山 陈金良	23.00
978-7-302-07742-8	数据库 Access 2002 应用教程	卢湘鸿 陈恭和 刘瑞林	21.00
978-7-302-06969-0	计算机网络应用基础	陈军 李冬松 李智慧 周洁波	17.00
978-7-302-08812-7	动态网页设计与电子商务	潘小轰	26.00
978-7-302-13440-4	动态网页设计与电子商务题解与实验指导	罗志宏	13.00
978-7-302-18300-6	微机组装升级与维护 (第 2 版)	孙中胜 等	28.00
978-7-302-12409-2	社会统计分析——SPSS 应用教程	周爽	24.00
978-7-302-13017-8	程序设计及应用	刘振安 等	16.00
978-7-302-13241-7	SAS 社会统计实用教程	蔡建平	24.00
978-7-302-14176-1	Access 数据库技术应用	李吉梅	23.00
978-7-302-13642-2	计算机网络技术与应用	周虹	20.00
978-7-302-16908-6	计算机网络技术与应用学习辅导	周虹	16.00
978-7-302-19358-6	电子商务应用基础 (第 2 版) (十一五)	曹淑艳 等	23.00
978-7-302-15642-0	电子商务技术基础 (十一五)	卢湘鸿 李吉梅 曹淑艳 等	23.00
978-7-302-17577-3	网页设计实用教程	李吉梅	29.80

1 1

十一 高等学校艺术类专业计算机规划教程

目前,艺术设计行业是我国新兴的发展最快的行业之一。随着社会经济的持续发展,人民生活水平的提高,以计算机为工具或以计算机为背景的艺术设计专业的发展前景越来越广阔,艺术设计领域的计算机应用技术已成为设计人员的基本技能之一。

本套教材的特点是:

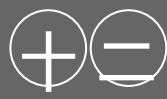
- 根据教育部高等教育司组织制订的《大学计算机教学基本要求》中对艺术类专业计算机课程的教学要求进行编写。
- 作者长期从事相关课程的教学工作,并且具有丰富的实践经验,能够准确把握教学规律。
- 将艺术设计的基本原理与计算机应用技能紧密结合,注重内容的先进性、可读性与实用性,有助于读者将所学知识融会贯通、综合运用。
- 每章均附有思考题与练习题,可供读者复习巩固所学知识和上机练习使用。
- 与教材配套的电子教案可在清华大学出版社网站下载。



推荐书目:

书号 (ISBN)	书 名	作 者	定 价
978-7-302-14167-9	计算机辅助插图设计	郑万林	22.00
978-7-302-14173-0	计算机辅助环境艺术设计	莫敷建 陈菲菲	36.00
978-7-302-14214-0	计算机辅助平面设计	何萍 黄仁明	25.00
978-7-302-14287-4	网页艺术设计	汤晓山、陈雷	25.00
978-7-302-14889-0	计算机三维动画	汤晓山	22.00
978-7-302-15880-6	大学计算机基础 (Windows XP, Office 2003)	唐霁虹	35.00
978-7-302-16855-3	多媒体音乐课件设计	唐霁虹	26.00
978-7-302-14288-1	计算机辅助工业产品设计	汤晓山	25.00
978-7-302-18192-7	数字媒体艺术史	李四达	35.00
978-7-302-13956-0	数字媒体艺术概论	李四达	35.00
978-7-302-17863-7	Flash 游戏编程教程	肖刚	33.00
978-7-302-19326-5	迪斯尼动画艺术史	李四达	43.00
978-7-302-19425-5	计算机智能化音乐制作	唐霁虹	33.00
978-7-302-19220-6	计算机音乐与作曲基础	林贵雄	25.00
978-7-302-18990-9	三维图形设计与制作	高文胜	22.00
978-7-302-14144-0	计算机绘谱	林贵雄	23.00
978-7-302-20774-0	交互设计概论	李四达	35.00
978-7-302-18426-3	Photoshop 图形图像设计与项目实践	廖琪男	35.00
978-7-302-18709-7	Flash 动画设计与项目实践	廖琪男	29.00
978-7-302-21803-6	Photoshop CS4 图形图像处理教程	赵祖荫	27.00

12



全国高等医药院校计算机与信息技术规划教程

背景：

1. 目前国内医学院校的计算机课程所用教材比较混乱，各自为战的现象较多。
2. 医学类院校的计算机教学非常重要，其教材的使用量也非常广。
3. 计算机基础课程教学内容中很少结合医药卫生专业方向，学生缺乏对国家卫生事业信息化需求快速发展与 IT 技术紧密结合的认识，不能适应卫生信息化建设事业的人才培养需求。

特点：

1. 紧密结合医学、中医和药学专业学生的特点及医学信息系统（HIS）建设与应用的方向，面向应用、淡化理论、重视实践。
2. 书中的实例均采用医学与生物医学的内容，使学生接触起来感到亲切。
3. 涵盖了目前医学工作者必需掌握的各种计算机和信息技术，包括多媒体技术和网上学术交流技术、医学数据库和相关的信息处理、医学信号和医学图象处理技术等，具有前瞻性。
4. 采取从具体到一般，从实践到理论的项目驱动表述方法，使信息技术的基本概念、基本理论和基本方法融入到解决医学实际问题之中。
5. 本套丛书的主要负责人和作者都是医药院校负责计算机教学的负责人、一线教师、“全国计算机基础教育研究会——医学专委会”的主任和副主任、医学类计算机教指委委员，参编教师具有医学和计算机专业背景，熟悉医学院校计算机教育情况，均是各医学院校的骨干，在近 20 年内多次编写多种医学院校信息技术类教材，具有丰富的教学经验和教材编写经验。



系列书目：

第一批教材包括：

书号	书名	作者	定价
978-7-302-13485-5	信息技术基础教程	郭永青 等	29.00
978-7-302-12408-5	Visual FoxPro 程序设计教程	兰顺碧 等	24.00
978-7-302-13898-3	Visual Basic 程序设计教程	阙向红 等	23.00
978-7-302-14858-6	医学计算机与信息技术实用教程	童隆正 等	27.00
978-7-302-15519-5	医学计算机与信息技术实用教程实验指导	陈 卉 等	16.00
978-7-302-17359-5	医药数据库应用基础教程	郭永青 等	20.00
	医药数据库应用基础教程习题与实验指导	郭永青 等	
978-7-302-17334-2	医学计算机与信息技术应用基础（十一五）	王世伟 等	39.00
978-7-302-17335-9	医学计算机与信息技术应用基础实验指导	王世伟 等	19.00

1.3

⑩③ 21 世纪计算机科学与技术实践型教程

本丛书是教育部普通高等教育“十一五”规划教材。

计算机科学与技术的广泛应用是计算机学科发展的原动力，计算机科学是一门应用科学。因此，计算机学科的优秀人才不仅应具有坚实的科学理论基础，而且更重要的是能将理论与实践相结合，并具有解决实际问题的能力。培养计算机科学与技术的优秀人才是社会的需要、国民经济发展的需要。

制定科学的教学计划对于培养计算机科学与技术人才十分重要，而教材的选择是实施教学计划的一个重要组成部分，《21 世纪计算机科学与技术实践型教程》主要考虑了下述两方面：

一方面，在高等学校的计算机科学与技术专业的学生学完了基本的必修课和部分选修课程的原理之后，立刻进行计算机应用系统的软件和硬件开发与应用还存在一些困难，而《21 世纪计算机科学与技术实践型教程》就是为了填补这部分鸿沟。将理论与实际联系起来、结合起来。使学生不仅学会了计算机科学理论，而且也会应用这些理论解决实际问题。

另一方面，计算机科学与技术专业的课程内容需要经过实践练习，才能深刻理解和掌握。因此，教材增强了实践性、应用性和可理解性，并在体例上做了改进，使用案例说明。

实践型教学占有重要的位置，不仅体现了理论型和实践型紧密结合的学科特征，而且对于提高学生的综合素质、培养学生的创新精神与实践能力有特殊的作用。因此，研究和撰写实践型教材是必须的，也是十分重要的任务。优秀的教材是保证高水平教学的重要因素，选择水平高、内容新、实践性强的教材可以促进课堂教学内容的快速提升。在教学中，应用实践型教材可以增强学生的认知能力、创新能力、实践能力和团队协作、交流表达能力。

实践型教材应由教学经验丰富、实际应用经验丰富的教师撰写。这系列教材的作者不但从事多年的计算机教学，而且参加并完成了多项的计算机类的科研项目，把他们积累的经验、知识、智慧、素质融合于教材中，奉献给计算机科学与技术教学。



推荐书目

书号	21 世纪计算机科学与技术实践型教程	作者	定价
978-7-302-11230-4	数据结构(C 语言版) (北京市精品课程教学用书)	陈明	29.00
978-7-302-11349-1	C 程序设计实践教程 (精品教材)	崔武子	25.00
978-7-302-12204-0	Visual Basic 程序设计 (精品教材)	崔武子	25.00
978-7-302-14511-0	信息安全技术 (精品教材)	陈明	22.00
978-7-302-14098-7	C/C++ 程序设计实用教程	王大伦	28.80
978-7-302-16868-3	C/C++ 程序设计上机指导	王志新	27.00
978-7-302-14310-9	数据库系统及应用——SQL Server 2000 (精品教材)	陈明	23.00
978-7-302-18108-8	C++ 程序设计综合实践	陈明	23.00
978-7-302-19180-3	Java 语言程序设计课程实践	陈明	26.00
978-7-302-19329-6	数据库系统原理课程设计	路游	22.00
978-7-302-20075-8	面向用户的软件界面设计	孙悦红	
978-7-302-18055-5	网站建设实用教程	陈明	32.00
978-7-302-18107-1	软件工程课程实践	陈明	
978-7-302-18107-1	Visual Basic 程序设计综合实践	董华松	28.00
978-7-302-19328-9	Ubuntu Linux 应用技术教程	陈明	23.00
978-7-302-19436-1	大学计算机程序设计基础 (C 语言)	张长海	
978-7-302-20448-0	虚拟现实技术	甲蔚	
	大学计算机基础实践导学	付钰	

14

十四 高等院校计算机应用技术规划教材 (普通高等教育“十五”国家级规划教材)

谭浩强教授主编

全国高等院校计算机基础教育研究会历来倡导计算机基础教育必须坚持面向应用的正确方向,要求构建以应用为中心的课程体系,大力推广新的教学三部曲:提出问题——解决问题——归纳分析,这是十分重要的指导思想,这些思想在《中国高等院校计算机基础课程》中作了充分的说明。本丛书完全符合并积极贯彻全国高等院校计算机基础教育研究会的指导思想。

这套教材是根据广大应用型本科院校和高职高专的迫切需要而精心组织的,问世7年来,愈来愈得到各校师生的欢迎和好评,至今已发行了240多万册,是国内应用型高校的主流教材之一。

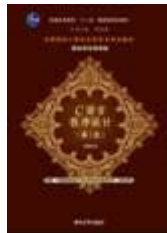
其中包括4个系列

(1) 基础教材系列 涵盖了计算机公共基础课程的教材。

(2) 应用型教材系列 适合作为培养应用性人才的本科院校和基础较好、要求较高的高职高专学校的主干教材。

(3) 实用技术教材系列 针对应用型本科院校和高职高专院校所需掌握的技能编写的教材。

(4) 实训教材系列 侧重实践环节,通过实践(而不是通过理论讲授)去获取知识,掌握应用。



丛书书目

书号		作者	定价
978-7-302-16260-5	计算机基础知识与基本操作(第3版)	张玲	29.00
978-7-302-17492-9	实用文书写作(第2版)	张玲	23.00
978-7-302-17967-2	计算机英语	张玲	25.00
978-7-302-12029-3	计算机办公软件实用教程(Office XP中文版)	徐燕	21.00
	应用型教材系列		
978-7-302-04018-4	QBASIC 语言程序设计	谭浩强	25.50
978-7-302-04874-6	QBASIC 语言程序设计题解与上机指导	谭浩强	13.50
978-7-302-18260-3	C 语言程序设计(第2版)	谭浩强	35.00
978-7-302-18989-3	C 语言程序设计(第2版)学习辅导	谭浩强	25.00
978-7-302-17709-8	Java 语言程序设计(第3版)	邵丽萍	29.80
978-7-302-18102-6	Java 语言程序设计题解与上机指导(第2版)	邵丽萍	19.50
978-7-302-16293-3	C++程序设计	刘宇君	27.00
978-7-302-18077-7	C++程序设计例题解析与项目实践	刘宇君	29.80
978-7-302-08620-6	Visual BASIC 程序设计(第2版)(精品教材)第七届全国高校出版社优秀畅销书一等奖	谭浩强	28.00
978-7-302-14048-0	Visual BASIC 程序设计学习辅导(第2版)	谭浩强	24.00
978-7-302-12276-8	Visual BASIC 程序设计例题汇编	刘炳文	28.00
978-7-302-15574-4	Access 数据库技术与应用	邵丽萍	27.00
978-7-302-11493-5	Visual FoxPro 使用与开发技术(第2版)	李雁玲	28.00
978-7-302-11508-7	Visual FoxPro 实验指导与习题集	李雁玲	22.00
978-7-302-18007-4	Internet 应用教程(第3版)	陈强	26.00
978-7-302-15729-8	网络管理基础(第2版)	尚晓航	30.00

978-7-302-07241-8	电子商务应用基础与实训	安淑芝	27.00
978-7-302-15500-3	网页编程技术(第2版)	邵丽萍	30.00
续表			
书号		作者	定价
978-7-302-19354-8	网页制作技术(第2版)	赵丰年	24.00
978-7-302-14157-0	Web数据库设计与开发	刘星	28.00
978-7-302-13911-3	计算机辅助设计与应用	高素梅	29.00
978-7-302-17368-7	平面广告设计(第2版)	高文胜	35.00
978-7-302-21590-5	现代广告创意设计(第2版)	高文胜	33.00
978-7-302-15121-0	网页设计与制作	高文胜	26.00
978-7-302-18990-9	三维图形设计与制作	高文胜	22.00
978-7-302-14047-4	图形图象制作技术	孔令德	27.00
978-7-302-15522-5	3DS MAX 动画制作技术(第2版)	邵丽萍	25.00
978-7-302-03807-4	计算机安全技术	刘荫铭	24.00
978-7-302-20723-8	计算机组成原理(第2版)	谢树煜	29.00
978-7-302-10621-5	计算机组成原理例题分析与习题解答(精品教材)	谢树煜	15.00
978-7-302-09679-1	计算机组成原理实验指导(精品教材)	谢树煜	16.00
978-7-302-04603-4	微机原理与接口技术	李文英	26.00
978-7-302-07942-0	MCS-51 单片机应用教程	李叶紫	25.00
978-7-302-07738-x	应用软件开发技术	邵丽萍	30.00
应用型教材系列·电子商务			
978-7-302-15736-6	电子商务概论(第2版)(优秀畅销书)	宋文官	25.00
978-7-302-15124-1	电子商务实验	宋文官	22.00
978-7-302-16410-4	商务网站规划设计与管理	宋文官	28.00
978-7-302-18335-8	网络营销	宋文官	36.00
实训教材系列			
978-7-302-19327-2	常用办公软件综合实训教程(第2版)	侯冬梅	29.00
978-7-302-16075-5	网页设计实训教程(第2版)	莫治雄	26.00
978-7-302-13104-X	小型网站建设实训教程	宋红	28.00
978-7-302-16463-0	Access 数据库技术实训教程	张玲	22.00
978-7-302-13842-7	Visual Basic 程序设计实训教程	宋红	18.00
978-7-302-13295-x	C 程序设计实训教程	崔武子	22.00
978-7-302-15575-1	SQL SERVER 2000 数据库实训教程(2008北京精品教材)	李丹丹	26.00
实用技术教材系列			
978-7-302-14114-1	C++程序设计实用教程	岳俊梅	22.00
978-7-302-16187-1	VB.NET 程序设计实用教程	侯彤璞	23.00
978-7-302-13129-5	Visual BASIC 程序设计实用教程	王天华	20.00
978-7-302-15453-2	Internet 技术与应用(第2版)	李琳	19.00
978-7-302-13437-5	Internet 应用技术实用教程	李宁 田蓉	24.00
978-7-302-09163-3	网络管理基础实用教程	尚晓航	26.00
978-7-302-18076-0	Java 语言实用教程(第2版)	邵丽萍	25.00
978-7-302-09599-x	数据结构实用教程	陈明	18.00
978-7-302-19720-1	网站编程技术实用教程(第2版)	邵丽萍	29.50
978-7-302-13386-7	多媒体应用技术实用教程	赵英良	25.00
978-7-302-10287-2	软件工程实用教程	陈明	21.00

2020

978-7-302-13296-8	三维图形制作实用教程	孔令德	28.00
978-7-302-15231-1	软件课程群组建设——毕业设计实例教程	孔令德	18.00